

A young woman with long brown hair and glasses, wearing a green apron over a pink shirt, is smiling and feeding a black and white goat. She is holding a metal can in her left hand. In the background, other goats and a person in a green apron are visible in a fenced outdoor area with trees and a building.

**Schoolgids**

**2023-2024**

**VMBO Maasland**



## Schoolgids 2023-2024

### Bezoekadres

Commandeurskade 22  
3155 AD Maasland  
t: (010) 591 04 99

### Absentiemeldingen

t: (010) 591 13 04  
e: [ziekmeldingen-mlv@lentiz.nl](mailto:ziekmeldingen-mlv@lentiz.nl)

### Postadres

Postbus 11  
3155 ZG Maasland  
e: [vmbo-maasland@lentiz.nl](mailto:vmbo-maasland@lentiz.nl)  
[www.lentiz.nl/vmbo-maasland](http://www.lentiz.nl/vmbo-maasland)

### Raad van Bestuur

Lentiz onderwijsgroep  
Schiedamsedijk 114  
3134 KK Vlaardingen

### Postadres

Postbus 3040  
3130 CA Vlaardingen

## IN MAASLAND STAAT EEN SCHOOL EN DIE IS GROEN

Met verve ben ik afgereisd naar Maasland  
En het waarom breng ik meteen ter sprake.  
Er is per slot in ons komijne kaasland  
Een overmaat aan akelige zaken  
Die ik het liefst af zou willen kraken.  
Maar soms is er opeens iets moois te doen  
Ik heb vanmiddag met iets moois te maken  
In Maasland staat een school en die is groen.

Den Haag speelt niet zo graag voor Sinterklaas, want  
Die club jaagt mij het schaamrood op de kaken.  
Natuur is daar niet erg in tel, helaas, want  
Dat hoeft niet groter dan een tafellaken.  
We willen asfalt zien voor onze knaken.  
We willen schokbeton voor onze poen  
Maar er is, godzijdank, een veilig baken  
In Maasland staat een school en die is groen.

De mensen noemen mij een oude dwaas, want  
Ik hoor nog altijd graag de eenden kwaken.  
Emotie wordt mij af en toe de baas, want  
Ik kan nog steeds van groene liefde blaken.  
Ik kan nog steeds bevlogen kreten slaken  
Om bos en heide, om weide en plantsoen  
Wat is het fijn om enthousiast te raken  
In Maasland staat een school en die is groen.  
Prinsheerlijk blij ik plant en dier bewaken  
Al loop ik stilaan tegen mijn pensioen.

Wat ben ik blij- ik schreeuw het van de daken  
In Maasland staat een school en die is groen!

Ivo de Wijs

# INHOUDSOPGAVE

Een woord vooraf .....	5	Verlof buiten schoolvakanties .....	24
Lentiz onderwijsgroep .....	6	Ongeoorloofd verzuim .....	25
Visie en missie van Lentiz.....	7	Vakanties en vrije dagen in het schooljaar 2023-2024 .....	25
Visiebord Lentiz.....	9	Vakantiedagen 2023-2024 .....	26
<b>1 DE SCHOOL.....</b>	<b>10</b>	<b>5 BEGELEIDING .....</b>	<b>27</b>
Actiepunten die het komend jaar (2023-2024) centraal staan .....	10	Mentor .....	27
Positieve en professionele schoolcultuur .....	10	Leerlingcoach .....	27
Formatief handelen .....	10	Leerlingvolgsysteem .....	27
Muurdoorbrekend en vakoverstijgend onderwijs..	10	Leerlingen vierde leerjaar vmbo in beeld .....	27
Onderwijskwaliteit.....	10	Wat betekent dit voor u?.....	28
Een verantwoording t.a.v. actiepunten, die het afgelopen (cursus)jaar centraal stonden ....	11	Persoonlijke gegevens .....	28
Team & ontwikkelbijeenkomsten.....	11	Dyslexie .....	28
<b>2 ONDERWIJS EN VORMING .....</b>	<b>12</b>	Decanaat .....	28
Leerwegen op Lentiz   VMBO Maasland: .....	12	Ondersteuningsteam .....	28
<b>3 DE OPBOUW EN INRICHTING VAN HET ONDERWIJS .....</b>	<b>13</b>	Vertrouwenspersoon .....	29
De onderbouw .....	13	Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West .....	29
Ondernemend leren .....	13	<b>6 COMMUNICATIE .....</b>	<b>30</b>
Plenda .....	13	Correspondentie .....	30
Een eigen laptop voor de leerlingen .....	13	Ouderbetrokkenheid .....	30
Burgerschap .....	14	Persoonlijk contact .....	30
Beroepsgerichte vakken .....	15	Ouderportaal Somtoday .....	30
Extra-vakken en keuzevakken.....	15	Oudernieuwsbrief .....	30
Techniekklas .....	16	Ouderklankbordgroep (OKG) .....	30
Paardenklas.....	16	<b>7 BUITEN HET LESROOSTER.....</b>	<b>31</b>
Sportklas .....	17	Introductieactiviteiten .....	31
Leerwegadvies .....	17	Culturele Kunstzinnige Vorming .....	31
De bovenbouw; het examen .....	18	Sport .....	31
Stage .....	18	Internationalisering .....	31
LOB.....	19	Schoolfeest .....	32
Examenreglement .....	19	Kerstmarkt .....	32
Schooltijden .....	19	Plantenmarkt .....	32
Wettelijk gestelde criteria onderwijstijd .....	19	Eindejaarsactiviteit .....	32
Lessentabel.....	20	Onderwijs en sponsoring .....	32
<b>4 DE DAGELIJKSE ONDERWIJSPRAKTIJK ...</b>	<b>22</b>	<b>8 OVERGANGSNORMEN .....</b>	<b>34</b>
De dagelijkse leiding .....	22	Eindexamenvakken .....	34
Het lesrooster .....	22	Beroepsgerichte vakken .....	34
Afwezigheid en schoolverzuim .....	23	Overige vakken .....	34
Protocol 'Medisch handelen en medicijnverstrekking' .....	24	Rekenen .....	34
Gezonde school.....	24	Overgang lager niveau .....	34
Sociale veiligheid.....	24	Overgang hoger niveau .....	34
		Examen doen op een hoger niveau voor een of meer vakken .....	35

<b>9 RECHTEN EN PLICHTEN.....</b>	<b>35</b>
Leerlingenstatuut.....	36
Het volgen van de lessen.....	36
Leerlingenraad.....	36
Leerling arena's.....	36
Schoolpas.....	36
Buspas.....	36
Fietsenstalling.....	37
Printrechten.....	37
Disciplinaire maatregelen en verwijdering.....	37
Cameratoezicht.....	37
Pauzes.....	37
Kleding.....	37
Roken, drugs en alcohol.....	37
Garderobe en kluisjes.....	38
Kluisjescontrole.....	38
Gymnastieklessen.....	38
Gevonden voorwerpen.....	38
Mobiele telefoons en geluidsdragers.....	38
Pesten.....	38
Vuurwerk.....	38
Personeelskamer.....	38
Trots zijn.....	38
Klachtenprocedure.....	39
Aansprakelijkheid.....	39
De schoolverzekering voor de leerlingen.....	39

<b>10 FINANCIËN.....</b>	<b>40</b>
Schoolboeken.....	40
Schoolkosten en ouderbijdrage.....	40
WIS Collect.....	40
Opmerkingen.....	40
Verantwoording.....	40
Tegemoetkoming in de schoolkosten.....	41
<b>11 KWALITEITSZORG.....</b>	<b>42</b>
Instroomgegevens klas 1 2023-2024.....	42
Doorstroomgegevens van schooljaar 2022-2023 naar schooljaar 2023-2024.....	42
Uitstroomcijfers klas 4 juni 2023.....	42
Onderzoek naar kwaliteit.....	42

# EEN WOORD VOORAF

Geachte ouder(s) en/of verzorger(s) van onze leerlingen,

Bij het publiceren van deze schoolgids staan we aan het begin van schooljaar 2023-2024. Een nieuw schooljaar waarin we graag samenwerken samen met u, zodat we uw kind volgens onze visie op leren zelfredzaam en vol zelfvertrouwen een stap verder kunnen helpen in hun ontwikkeling. We nodigen u daarom regelmatig uit tijdens (kennismakings-) ouderavonden en thema-avonden op school. We vinden het van belang om in contact te blijven. Ook in de schoolgids, die u momenteel voor u heeft liggen, staat actuele informatie en gegevens om u zo goed mogelijk te informeren over onze school en ons onderwijs. Hierin vindt u o.a. afspraken die ons helpen een veilige omgeving te creëren waarin elke leerling tot zijn/haar recht komt. Ook leerlingen nodigen we regelmatig uit om na mee te denken over ons onderwijs, zij weten immers zelf vaak heel goed waar hun leerbehoeften liggen.

Lentiz | VMBO Maasland is gelegen in een rustige, groene omgeving. Er zitten ongeveer 600 leerlingen bij ons op school en er werken 75 medewerkers. Met elkaar zorgen we voor een veilige school met een open, fijne sfeer. De combinatie tussen praktijk- en theorielessen zorgt ervoor dat leerlingen op verschillende manieren worden uitgedaagd.

Onze visie op leren en kernwaarden integer, verbindend, kansrijk en daadkrachtig kenmerken onze school en komen terug in alles wat wij doen. We hebben onze visie gevisualiseerd via een tekening die u op verschillende plekken in onze school kunt bekijken. Ik nodig u graag uit om deze tekening (bij de receptie) te bekijken als u bij ons op school bent. Binnen ons onderwijs is er veel ruimte voor persoonlijke aandacht voor de leerling. We willen iedere leerling laten zien dat hij of zij kan groeien en zichzelf kan ontwikkelen. Leerlingen leren we om zelf regie te nemen over hun eigen leerproces, doordat ze inzicht krijgen in hun eigen talenten. Ook leren leerlingen hoe ze kunnen omgaan met lastige momenten. Zo ontwikkelen onze leerlingen zich tot zelfstandige jongvolwassenen die verantwoordelijkheid kunnen en durven nemen in de snel veranderende en complexe maatschappij.

Natuurlijk hebben onze docenten een sleutelrol om leerlingen tijdens dit proces bij te staan en te onderzoeken wat leerlingen nodig hebben om vol zelfvertrouwen en met een open vizier de toekomst in te stappen. Een wereld en een maatschappij die zelfs voor ons nog onbekend is. We zien graag dat onze leerlingen kennismaken met deze maatschappij en wereld. Dat kan door de wereld naar binnen te halen, het kan ook door zelf de wereld in te trekken. Dat laatste doen we onder andere via maatschappelijke stage, internationalisering, excursies en contacten met bedrijven en maatschappelijke instellingen.

Ik wens uw zoon/dochter een leerzame en fijne tijd toe op Lentiz | VMBO Maasland. Voor vragen en/of opmerkingen kunt u altijd bij ons terecht via telefoonnummer 010-5910499 of via het emailadres [vmbo-maasland@lentiz.nl](mailto:vmbo-maasland@lentiz.nl).

Namens het schoolteam,  
Anne van Dam  
Teamleider Lentiz | VMBO Maasland

# LENTIZ ONDERWIJSGROEP

Lentiz onderwijsgroep biedt leerlingen en studenten diverse opleidingen in het voortgezet onderwijs (vo) en middelbaar beroepsonderwijs (mbo). We richten ons daarbij op de economische regio's Greenport, Mainport, Midden-Delfland en de Metropoolregio Rotterdam Den Haag.

## We zijn een stichting

We zijn een stichting waarvan het bevoegd gezag in handen is van de Raad van Bestuur. Die legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. De directeuren en de teamleiders van de scholen vormen samen met de stafmanagers het management. Daarnaast hebben we Lentiz | cursus & consult als apart bedrijf voor bedrijfsopleidingen en cursus- en contractonderwijs.

## Met scholen voor vo en mbo

Lentiz verenigt veertien scholen. Ze zijn verspreid over zeven gemeenten in de regio's van Den Haag, Delft en Rotterdam. Hier verzorgen we zowel vmbo-, havo- en vwo-onderwijs als mbo-opleidingen.

Met onze mbo-opleidingen bekenen we duidelijk kleur: zij bevinden zich in de groene sector.

We richten ons op thema's zoals flora en fauna, voeding en recreatie, natuurbeheer en milieu, maar ook op styling, logistiek en transport en commercieel ondernemen in het groene domein.



## Onze veertien locaties:

### Vo-scholen

Lentiz | VMBO Maasland, Maasland  
Lentiz | Revislyceum, Maassluis  
Lentiz | Revis MAVO, Maassluis  
Lentiz | Dalton MAVO, Naaldwijk  
Lentiz | Floracollege, Naaldwijk  
Lentiz | VMBO LIFE College, Schiedam  
Lentiz | Geuzencollege, Vlaardingen  
Lentiz | Groen van Prinstererlyceum, Vlaardingen

### Mbo-scholen

Lentiz | MBO Maasland, Maasland  
Lentiz | MBO Westland, vormt samen met Albeda en Mondriaan MBO Westland, Naaldwijk  
Lentiz | MBO LIFE College, Schiedam  
Lentiz | MBO Oostland, Bleiswijk  
Lentiz | MBO Barendrecht, Barendrecht  
Lentiz | MBO Middelharnis, Sommelsdijk

## Lentiz | cursus & consult

Met Lentiz | cursus & consult hebben we ook bedrijfsopleidingen en cursus- en contractonderwijs in huis. Lentiz | cursus & consult speelt daarnaast een belangrijke rol in beroepsbegeleidende leerwegen (bbl). Denk aan de werving van bbl-studenten, waarin het bedrijfsbureau bbl het contactpunt is voor alle bbl-opleidingen. Onder begeleiding van Lentiz | cursus & consult organiseren onze mbo-scholen de bbl-trajecten voor de studenten.

Lentiz | cursus & consult kan ook bedrijven assisteren om een eigen bbl-opleiding op maat op te zetten. Hebben zij onvoldoende eigen kandidaten, dan benadert Lentiz | cursus & consult andere bedrijven. Zo helpen we de opleidingen kostendekkend te maken.

## Stafbureau

Als professionele organisatie kunnen we niet zonder een kwalitatief hoogwaardig stafbureau. Of het nu gaat om onderwijs, innovatie en kwaliteit (inclusief projecten en internationalisering), HRM, financiële zaken, informatisering en automatisering, huisvesting, pr en communicatie of om planning en control: de dienstverlening aan de scholen en ondersteuning van de Raad van Bestuur is even breed als onmisbaar.

# VISIE EN MISSIE VAN LENTIZ

## Onderwijs gericht op de toekomst

In ons onderwijs bereiden we leerlingen voor op de toekomst. Dat is best ingewikkeld, want niemand weet precies hoe de toekomst eruitziet. Zeker in deze tijd, waarin technologische en maatschappelijke ontwikkelingen razendsnel gaan. Het wordt steeds moeilijker om tien of zelfs al vijf jaar vooruit te denken. Juist om die reden is het belangrijk dat we leerlingen en studenten niet alleen kennis aanbieden, maar ook vaardigheden om zich te ontwikkelen als mens.

Lentiz is actief in een heel dynamische regio. Voor ons werkgebied worden dit de belangrijkste trends, innovatieve diensten en nieuwe technologieën: digitale toegangspoort tot Europa, Zero carbon, circulaire economie, inclusive society, deel- en maakeconomie. De uitdaging voor het onderwijs is dan ook om jongeren klaar te maken voor die toekomst, en jongeren te leren die toekomst als een kans te zien. Het zijn juist de jongeren die de wereld kunnen veranderen. En wij zijn er om ze daarbij te ondersteunen.

## Strategische koers Lentiz 2023-2027: Toekomstmakers: het zit in ons dna.

Lentiz is actief in een enorm dynamische regio. Vervolgonderwijs, onderzoek, overheden en bedrijven bieden onze leerlingen een wereld aan kansen en perspectieven. Alle grote en kleine transities in onze samenleving werken ook door in dat krachtenveld van regionale bedrijvigheid. Het is onze taak om onze leerlingen een veilige thuishaven te bieden op onze scholen, en tegelijkertijd zo veel mogelijk deuren naar de toekomst voor hen te openen. Hoe laat je ieders talenten optimaal tot bloei komen? En hoe zorg je dat die talenten zó worden benut dat ze aansluiten bij de kansen en uitdagingen die de regio biedt? De antwoorden op die vragen zijn het uitgangspunt van het Strategisch Meerjarenplan van Lentiz onderwijsgroep.

Op hoofdlijnen formuleren we het zo:

1. We organiseren ons onderwijs rondom de individuele talenten en vaardigheden van onze leerlingen. Daarbij zetten we in op volwaardige participatie van iedere jongere.
2. We bevorderen de 'life skills' van onze leerlingen en bereiden ze daarmee voor op het leven en werken in een veranderende samenleving.
3. We werken in onze regio nauw samen met in- en externe partners.

4. We geven invulling aan de maatschappelijke en economische behoefte aan een leven lang ontwikkelen, óók binnen onze eigen organisatie.
5. We staan voor onze kwaliteit en goed werkgeverschap, en leggen daar transparant verantwoording over af.

Het complete Strategisch Meerjaren Plan staat op: [www.lentiz.nl/smp](http://www.lentiz.nl/smp).

## VMBO Maasland

In Maasland is onze school Lentiz | VMBO Maasland gevestigd. Lentiz | MBO Maasland bevindt zich op dezelfde locatie.

## Missie

Vanuit ons diepgeworteld geloof dat alle leerlingen succesvol kunnen zijn in hun leven, bieden wij onze leerlingen in een kansrijke omgeving het best mogelijke onderwijs. Dit onderwijs leidt ertoe dat jonge mensen opgroeien tot integere burgers in de maatschappij. In alle lagen van de school werken we samen aan continue verbetering van onze kwaliteit waarbij een ondernemende, daadkrachtige houding, bij zowel leerling als personeel, gevraagd en getoond wordt.

## Visie

Met ons onderwijs bewerkstellingen wij een zelfbewuste, intrinsiek gemotiveerde vmbo-leerling, blakend van zelfvertrouwen en zelfregulerend in het maximaliseren van eigen leeropbrengsten. Dit is geen utopie, maar werkelijkheid. We dagen leerlingen uit om goede prestaties te leveren in een veilige leeromgeving vanuit een constructivistische visie (leerlingen werken samen met docenten aan hun eigen leren). We ondersteunen leerlingen bij het ontwikkelen van life-long-learning-skills. Met leerlingen werken we aan een positieve houding en opvatting over het eigen leren (self-efficacy).



### Onze kernwaarden: Aandacht voor groei!

We zijn een veilige groene school die op een vanzelfsprekende en uitdagende manier onderdeel is van haar omgeving. We geloven in onderwijs dat elke leerling de kans biedt zijn of haar talent te ontwikkelen. Dat gaat niet vanzelf. Met een ondernemende en praktijkgerichte houding kunnen leerlingen en docenten veel bereiken. We werken samen aan een gezamenlijk doel. De medewerkers van VMBO Maasland hebben met elkaar vier kernwaarden geformuleerd. Deze kernwaarden vormen de basis van ons handelen en wij streven er naar deze kernwaarden aan onze leerlingen in hun verdere leven mee te geven.

- **Integer:** Je zegt wat je doet en doet wat je zegt.
- **Verbindend:** Samen sta je sterker. Je bent met elkaar en je bent er voor elkaar.
- **Kansrijk:** We gaan uit van de kracht van de leerlingen en de medewerkers. Iedereen haalt het beste uit zichzelf en talenten worden optimaal ontplooid.
- **Daadkrachtig:** Daadkracht staat voor doorzetten, power: een ondernemende, praktijkgerichte houding, vol werklust met een open vizier naar de toekomst.

Lentiz | VMBO Maasland streeft ernaar een kwaliteitsschool te zijn. Een school waar zorg voor de leerlingen centraal staat. Hiermee scheppen we een veilig klimaat dat uitnodigt tot het nemen van verantwoordelijkheid en maximale ontplooiing van talenten.

Leerlingen zijn de toekomst en docenten dragen kennis en ervaring van de samenleving aan hen over. De school is de ontmoetingsplaats van de docent met leerlingen. Lentiz | VMBO Maasland leidt haar leerlingen op tot zelfstandige en zelfverantwoordelijke mensen.

In samenhang met het bovenstaande gelden op Lentiz | VMBO Maasland de volgende uitgangspunten:

- Bij de inrichting van het onderwijs staat de leerling centraal.
- Het onderwijs daagt de leerling uit tot initiatief en zelfstandigheid.
- Wij stellen hoge eisen aan leerlingen en aan docenten die het onderwijs begeleiden.
- Het onderwijs is gericht op zowel het leveren van individuele prestaties als het functioneren in groepen.
- In het onderwijs wordt aandacht besteed aan leren en leren te kiezen.
- Wij zijn een 'groene' school waarbij beroepsgericht en theorie elkaar aanvullen.
- Wij willen met het onderwijs bereiken dat alle leerlingen kunnen omgaan met verschillen tussen personen en opvattingen.
- Dit onderwijs binnen de beschreven kaders geven we vorm in een kleinschalige 'groene' school van zo'n 600 vmbo-leerlingen in een mooie landelijke omgeving aan de rand van het Westland.



**ONZE VISIE**

**MET ONS ONDERWIJS BEWERKSTELLIGEN WIJ EEN ZELFBEWUSTE, INTRINSIEK GEMOTIVEERDE VMBO LEERLING, BLAKEND VAN ZELFVERTROUWEN EN ZELFREGULEREND IN HET MAXIMALISEREN VAN EIGEN LEEROPBRENGSTEN.**



# 1 DE SCHOOL

## Actiepunten die het komend jaar (2023-2024) centraal staan

**Met het docententeam zijn er vier schoolambities gedestilleerd die van 2022 t/m 2027 centraal staan; deze ambities zijn uitgebreid te lezen in ons schoolplan. De ambities van het schoolplan zijn vanuit het gezamenlijk nadenken over onderwijs voortgekomen, dus bottom up. Hieronder leest u wat de ambities zijn:**

### Positieve en professionele schoolcultuur

Met het docententeam, leerlingen en ouders werken we aan een positieve en professionele schoolcultuur waarbij we ernaar streven dat ons gedrag bijdraagt aan de visie van de school; bijdraagt aan het welbevinden van de persoon en bijdraagt aan het welbevinden van anderen. Gedrag dat hier tegenin gaat wordt, op vriendelijke wijze, begrensd. Zelfregulatie, denken vanuit een groeimindset en je talenten kennen en benutten zijn hier onlosmakelijk mee verbonden. Een positieve en professionele cultuur leidt tot een duurzame verbetering van de kwaliteit van de onderlinge relaties en dáármee tot een duurzame verandering in de school. Een toename van welbevinden, werkplezier, passie en motivatie is een belangrijk effect van dit gedrag. Het helpt docenten om elke dag weer het beste uit leerlingen te halen.

### Formatief handelen

Formatief handelen is vanaf 2015 één van de belangrijkste ontwikkelpunten van onze school. Voor docenten betekent dit een verschuiving in perspectief: het onderwijs gaan zien door de ogen van de leerling. Hierdoor zetten we de leerling centraal. Om voortdurend inzicht te hebben in de voortgang van het leerproces moet de docent continue zijn of haar impact op het leren van de leerling in beeld hebben om zo de juiste vervolgstappen te kunnen nemen.

- Wij willen onze leerlingen de volgende stap laten zetten in hun leerproces
- We willen iedere leerling laten zien dat hij/zij kan groeien
- We vinden het belangrijk dat leerlingen eigenaar worden van hun leerproces
- We willen de focus leggen op het leerproces en niet uitsluitend op 'het juiste antwoord geven'.

Om deze benadering van ons onderwijs vorm te geven willen wij formatief handelen. Formatief betekent dat je de prestaties van een leerling niet vergelijkt met die van andere leerlingen, maar met de eigen, eerdere resultaten. Daarmee breng je de persoonlijke ontwikkeling van de leerling in beeld. De manier waarop wij onze leerlingen

voort helpen in hun leerproces (assessment) is o.a. door feedback te geven, door vragen te stellen, door het leerdoel helder te maken en door aan te geven hoe een 'goed' leerresultaat eruit ziet. Leerlingen krijgen terugkoppeling van de docent, maar ook van klasgenoten. Bovendien leren ze om te reflecteren op hun leerresultaten. Zo maak je samen het 'leren' zichtbaar.

### Muurdoorbrekend en vakoverstijgend onderwijs

Leren wordt dynamisch als je theorie met praktijk verbindt. Dat gebeurt al in onze beroepsgerichte praktijkvakken. Daarnaast is het ook waardevol om samenwerkingen met andere scholen, bedrijven of netwerken aan te gaan en zo contextrijke leeromgevingen te scheppen waar leerlingen levensechte opdrachten kunnen uitvoeren en stage lopen. Ook wordt het leren versterkt door vakken met elkaar te combineren en vakoverstijgend onderwijs aan te bieden.

### Onderwijskwaliteit

Om onze visie op onderwijs te verwezenlijken is een stevige fundering noodzakelijk die ons in staat stelt de kwaliteit van ons onderwijs continu te kunnen verbeteren en te behouden. Wij, als professionals, die zich verantwoordelijk en betrokken voelen bij het continu verbeteren van kwaliteitsprocessen binnen de school, hebben middels een systematische aanpak grip op ons handelen en kunnen uitleggen wat we wanneer, hoe en waarom hebben gedaan. Elke team gaat met deze ambities aan de slag. Daarnaast zullen de teamleden een persoonlijk ontwikkelplan opstellen om ervoor te zorgen dat iedereen vanuit zijn of haar talent bij kan dragen om de afgesproken doelen uit het teamplan te behalen.

### Focuspunten voor dit schooljaar

- Lesbezoeken organiseren binnen het docententeam om van en met elkaar te leren
- Maatgerichte focus op kwaliteitsbesef en formatief handelen binnen de vakgroep; net als bij leerlingen heeft iedere vakgroep iets anders nodig om verder te kunnen ontwikkelen
- Vakoverstijgende samenhang zien en door ontwikkelen door het gehele docententeam
- Maatgerichte ondersteuning voor leerlingen in de bovenbouw i.v.m. mogelijk achterstanden ontstaan door de covidperiode.

### Een verantwoording t.a.v. actiepunten, die het afgelopen (school)jaar centraal stonden

Afgelopen jaar stonden bovenstaande ambities uit het nieuwe schoolplan centraal. Het onder- en bovenbouw docententeam heeft per thema doelstellingen opgesteld waar zij gedurende het schooljaar mee aan de slag zijn gegaan. Tijdens de studiedagen en team & ontwikkelbijeenkomsten is hier specifieke tijd voor gefaciliteerd, zodat docenten bewust aan de doelstellingen konden werken.

Hieronder een samenvatting van de belangrijkste zaken met elkaar bereikt:

- **Professionele en positieve schoolcultuur:**  
De collega's hebben een talententest gedaan en kennen de eigen en elkaars talenten. Er zijn verschillende werkvormen/activiteiten gebruikt, waardoor collega's elkaars talenten hebben ontdekt en ingezet. Bij de taakverdeling zijn ieders talenten uitgangspunt. Ook nieuwe collega's doen een talententest. In het persoonlijk ontwikkelplan zijn leerdoelen beschreven en het werken vanuit een groeimindset wordt gestimuleerd. Afgelopen schooljaar is ook de 'VMBO Maasland' communicatie app gestimuleerd zodat we op een professionele manier met elkaar kunnen communiceren.
- **Formatief handelen:** het team heeft met behulp van het 'formatieve Maaslandlesmodel' het didactisch

werken verder eigen gemaakt en docenten experimenteren steeds meer met verschillende formatieve werkvormen. Daarnaast hebben we tijdens de studiedagen workshops georganiseerd rondom dit thema waarbij iedere docent op zijn of haar eigen niveau kan instromen.

- **Vakoverstijgend werken:** het team heeft de vakoverstijgende thema's per leerjaar en niveau overzichtelijk gemaakt zodat verbindingen tussen de vakken kunnen worden gelegd.
- **Kwaliteit:** Er is een kwaliteitskalender opgesteld waarin alle activiteiten m.b.t. de monitoring, evaluatie en borging van de zorg voor de kwaliteit van ons onderwijs in zijn opgenomen en via de PDCA cyclus monitoren we cyclisch het proces.

Daarnaast hadden we ook de focus op de leerachterstanden die zijn ontstaan tijdens de covidperiode. Voor de leerlingen zijn het afgelopen schooljaar bijspijkerprogramma's en bijlessen op maat georganiseerd om de hen extra te ondersteunen daar waar zij dit nodig hebben. Dat past bij onze formatieve ambitie om leerlingen te begeleiden aan de hand van hun persoonlijke leerbehoefte. We merken dat er ook in leerjaar 3 nog leerlingen zijn die achterstanden ervaren n.a.v. de covidperiode. Daar zullen we ook dit schooljaar op maat acties voor uitzetten.





## 2 ONDERWIJS EN VORMING

**Het onderwijs op Lentiz | VMBO Maasland is onderverdeeld in twee jaren onderbouw en twee jaren bovenbouw.**

### **Leerwegen op Lentiz | VMBO Maasland:**

- Basisberoepsgerichte leerweg (bl)
- Kaderberoepsgerichte leerweg (kl)
- Gemengde leerweg (gl)
- Theoretische leerweg (tl)

De basisberoepsgerichte leerweg is de meest praktisch ingerichte leerweg voor leerlingen met een vmbo-advies. Naast de reguliere schoolvakken staan de groene beroepsgerichte vakken en in de onderbouw ondernemend leren op het rooster. Zie verder 'ondernemend leren', 'de lessentabel' en 'de schoolkosten'.

De kaderberoepsgerichte leerweg is een leerweg waarin iets meer van het leren van de leerling wordt gevraagd. Daarnaast is er ook ruimte voor leren in de praktijk door de beroepsgerichte vakken en in de onderbouw voor leren via ondernemend leren.

Zie verder 'ondernemend leren', 'de lessentabel' en 'de schoolkosten'.

De gemengde en theoretische leerweg is een leerweg waarbij de nadruk ligt op het leren van de leerling. Naast de theoretische vakken is er ook ruimte voor de groene beroepsgerichte vakken en in de onderbouw voor leren via ondernemend leren.

Zie verder 'ondernemend leren', 'de lessentabel' en 'de schoolkosten'.



## 3 DE OPBOUW EN INRICHTING VAN HET ONDERWIJS

### De onderbouw

Op basis van het advies van de basisschool wordt een leerling geplaatst in één van onze eerstejaars klassen. In de onderbouw hebben wij drie soorten klassen: de bl-klas, de kl-klas en de heterogene brugklas kl/(g)tl. Wij maken heel bewust de keuze om deels met heterogene brugklassen te werken. Dit draagt bij aan wat bij ons hoog in het vaandel staat: kansrijk onderwijs.

In de heterogene brugklassen worden leerlingen met een tl of een kl/tl advies bij elkaar geplaatst. Daarnaast kijken wij voor welke leerlingen met een kl advies de heterogene brugklas mogelijk passend zou kunnen zijn.

Onze eerstejaars klassen starten aan het begin van het schooljaar op een startniveau bl, kl of gl. In de heterogene brugklassen wordt er aan het begin van het jaar bewust op gl-niveau lesgegeven. De leerlingen in een heterogene brugklas met een kl-advies maken de toetsen op kl-niveau. Elke twee weken wordt bekeken hoe de leerlingen zich ontwikkelen in de heterogene brugklas, waarbij hun welbevinden heel belangrijk is. Mocht blijken dat het instructieniveau voor een kl-leerling te hoog is, gaan de docenten over op gedifferentieerde instructie. De leerling krijgt dan instructie op zowel gl- als op kl-niveau.

In de onderbouw kan het zijn dat naar aanleiding van de resultaten eerstejaars en tweedejaars leerlingen door de vakdocent binnen hun eigen klas voor één of meerdere vakken lesstof op een hoger of lager niveau aangeboden krijgen.

Voor leerlingen verandert er veel na de basisschool. Ze moeten wennen aan het voortgezet onderwijs. Om ze hiervoor de ruimte te bieden, krijgen zij gedurende de eerste rapportperiode in leerjaar 1 geen cijfers (resultaten worden gegeven d.m.v. een goed, voldoende of matig). Er vindt pas aan het einde van het tweede leerjaar een definitief leerwegadvies plaats. Met dit advies gaat de leerling in klas 3 het eindexamentraject in.

Leerwegondersteunend onderwijs betekent extra begeleiding voor de leerlingen die dit nodig hebben. Onze leerlingen krijgen in leerjaar 1 en 2 standaard een extra uur Nederlands en het vak rekenen aangeboden. Daarnaast worden lwoo-leerlingen extra gemonitord en kunnen zij in leerjaar 1 steunlessen volgen voor Nederlands en rekenen. Lwoo-leerlingen zitten in dezelfde klas als reguliere leerlingen.

Wij behandelen de aanmelding van ieder kind met de grootst mogelijke zorgvuldigheid. Hebben kinderen extra zorg nodig? Dan verkennen wij met de ouders en een vertegenwoordiger van het samenwerkingsverband de hulpvraag van het kind, de verwachtingen en de mogelijkheden van onze school. Op Lentiz | VMBO Maasland is een beperkt aantal plaatsen voor leerlingen met extra ondersteuning. Wanneer de basisondersteuning die onze school biedt voor een (lwoo-) leerling niet toereikend is, kan worden gedacht aan de inzet van extra ondersteuning. Leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte zijn plaatsbaar, wanneer de basisschool de extra ondersteuning heeft aangevraagd.

Wij plaatsen leerlingen met extra ondersteuning indien wij de leerling een passend ontwikkelingsperspectief kunnen bieden.

### Ondernemend leren

Tijdens de uren ondernemend leren besteden we veel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de onderbouwleerling. We gaan onder andere aan de slag met vaardigheden als plannen, samenwerken, omgaan met druk en tegenslag en initiatief nemen. Dit in de vorm van diverse opdrachten, waarin vaardigheden in de loop van de tijd in competenties worden omgezet. Het doel is dat de leerling zichzelf beter leert kennen. Wat wil hij en wat kan hij. Stimuleren dat de leerling zelfwaardering krijgt en trots is op zichzelf. Het gaat hierbij ook om het verleggen van grenzen en het (aan)leren van moeilijke vaardigheden. Dat is soms erg spannend voor de leerlingen, maar heel belangrijk voor de ontwikkeling.

De leerling houdt een portfolio bij met bewijsstukken van zijn ontwikkelingen. Aandachtspunten zijn het ontwikkelen van zelfkennis, zelfverantwoordelijkheid en eigenaarschap.

### Plenda

Vanaf het begin van het schooljaar gebruiken leerlingen bij ons een speciale schoolagenda om het huis- en leerwerk goed in te plannen. Die agenda krijgen de leerlingen van school. De kosten van deze agenda worden opgenomen in de schoolkosten. Naast het plannen en organiseren van het huiswerk, leren leerlingen leren. Op deze manier weten leerlingen welke manier van leren goed bij hen past.

### Een eigen laptop voor de leerlingen

ICT is niet meer weg te denken uit onze maatschappij. Ook onze leerlingen maken tijdens het onderwijs op onze school en bij het maken van huiswerk steeds vaker gebruik van computers. De inzet van digitaal lesmateriaal maakt het mogelijk om beter aan te sluiten bij de individuele leerbehoefte van een leerling. Er kan maatwerk geleverd worden door bijvoorbeeld hulpopgaven of verdiepende stof aan te bieden. Het is voor de leerling mogelijk beter te oefenen, te herhalen en informatie te vinden en te verbinden door de juiste inzet van hun laptop.

Zo willen we leerlingen vaardigheden aanleren om zelfredzamer en zelfsturender te worden waarbij leerlingen zelf de regie hebben over het eigen leerproces. Ook de lessen zelf zijn aantrekkelijker en uitdagender te maken met behulp van (interactieve) digitale middelen.

Omdat ICT meerwaarde biedt voor het leren van onze leerlingen, werken alle leerlingen met een eigen laptop. Er wordt van leerlingen verwacht dat ze op school én thuis met een eigen laptop kunnen werken. Dit geeft leerlingen de mogelijkheid vaardig te worden in het werken met digitale middelen en helpt leerlingen mediawijs te worden. Welke site is betrouwbaar en hoe weet ik dat? Wat zijn de (fatsoens)regels in het digitale verkeer? Wat moet ik doen bij onverwachte nare ervaringen op het internet?

Wellicht beschikt uw zoon/dochter al over een eigen laptop met een geüpdatet Windows besturingssysteem, die mee naar school mag en die uw kind voor het schoolwerk op school en thuis kan gebruiken. Wij kunnen ons ook voorstellen dat er nog geen laptop beschikbaar is voor het schoolwerk van uw zoon/dochter. Daarom is Lentiz | VMBO Maasland een samenwerking aangegaan met 'The Rentcompany'. Dit bedrijf kan de levering, de service en de garantie van de laptop verzorgen. Dit houdt in dat u de laptop, inclusief servicepakket en beschermhoes met een gunstige prijs-kwaliteit verhouding via The Rentcompany kunt kopen of huren.

### Schoolbibliotheek

Op onze school speelt lezen een belangrijke rol. Elk lesuur starten onze leerlingen de les met lezen uit hun leesboek. Door veel leeskilometers te maken, vergroten ze hun woordenschat en algemene kennis, waardoor het lezen van een boek, maar ook het lezen en begrijpen van de lesstof beter lukt. Daarnaast wordt de wereld zoveel groter met een goed boek. Per augustus 2023 hebben wij een eigen bibliotheek op school, waar de onderbouwleerlingen regelmatig langs zullen gaan. We hebben een eigen mediaconsulent, die samen met leerlingen en docenten in gesprek gaat om hét geschikte boek te vinden.

### Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor de basiswaarden van onze democratische rechtstaat; gelijke behandeling en respect voor iedereen in onze multiculturele en diverse samenleving. Hiertoe is de school een oefenplaats voor leerlingen. School is bij uitstek een plek waar jongeren kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten en waar zij worden voorbereid om actief bij te dragen aan de samenleving.

Met behulp van burgerschapsonderwijs vergroten wij de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving. Burgerschap is op onze school geen apart vak, maar een continu proces dat binnen verschillende gebieden en activiteiten vorm krijgt. Het komt terug in ons schoolklimaat, binnen verschillende vak- en leergebieden, zoals bijvoorbeeld binnen de lessen van ondernemend leren, mens & maatschappij, maatschappijleer, taalonderwijs en het mentoraat. Bij de voorbereidingen en de uitwisselingen in het kader van internationalisering, de jaarlijkse kerstmarkt, het sponsordiner, de goede doelenmarkt, de schoolbrede projecten en het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs wordt tevens veel aandacht aan burgerschap geschonken. Onze docenten vervullen bewust de voorbeeldfunctie in de dagelijkse omgang met leerlingen en met elkaar. In samenspraak met de schoolleiding werken en monitoren de vakgroep maatschappijleer en de beleidsmedewerker kwaliteitszorg aan een cyclische verbetering.

## Beroepsgerichte vakken

In de eerste twee leerjaren heeft de leerling naast de algemene vakken ook les in alle 'groene' beroepsgerichte vakken, zodat de leerling later een goede keuze kan maken voor een vakrichting. De beroepsgerichte vakken die op onze school aangeboden worden zijn: diervverzorging, groenvoorziening, plantenteelt, bloemsierkunst, verwerking agrarische producten en techniek. Vanzelfsprekend dienen de leerlingen tijdens deze lessen gepaste kleding en schoeisel te dragen.

## Extra-vakken en keuzevakken

Onze school biedt leerlingen mogelijkheden om extra vakken of keuzevakken te kiezen.

- Ten behoeve van leerjaar 1 t/m 4 kunnen leerlingen het extra vak techniek kiezen;
- Ten behoeve van leerjaar 1 en 2 kunnen leerlingen het extra vak paard te kiezen;
- Ten behoeve van leerjaar 3 en 4 kunnen leerlingen extra vakken en beroepsgerichte keuzevakken kiezen.

### Extra vak techniek

- Eerstejaars leerlingen bij inschrijving kiezen voor het extra vak techniek (techniekklas).
- Alle aangemelde leerlingen worden uitgenodigd voor de selectieprocedure o.a. bestaande uit een apart intakegesprek.
- Als de leerling voor dit extra vak kiest, zijn ook daarin alle schoolregels van toepassing (aanwezigheid, op tijd komen, gedrag in de les, etc.).

### Extra vak paard

#### (ten behoeve van leerjaar 1/2)

- Leerlingen die in de basisberoepsgerichte leerweg (BL) of de kaderberoepsgerichte leerweg (KL) geplaatst worden in leerjaar 1 en 2, kunnen kiezen voor het extra vak paard.
- Als de leerling voor dit extra vak kiest, zijn ook daarin alle schoolregels van toepassing (aanwezigheid, op tijd komen, gedrag in de les, etc.).
- Leerlingen van de Techniekklas volgen in leerjaar 3/4 automatisch de beroepsgerichte keuzevakken van techniek.

### Beroepsgerichte keuzevakken

#### (ten behoeve van leerjaar 3/4)

- Om aan het examen te mogen deelnemen is het voor leerlingen (BL en KL) verplicht vier beroepsgerichte keuzevakken te doen. Halverwege leerjaar 2 kiezen de leerlingen de beroepsgerichte keuzevakken.

Voorafgaand aan het maken van de keuze krijgen de leerlingen proflesjes in de meestgekozen keuzevakken. Het vak ondernemen doen alle leerlingen, voor de andere drie kunnen leerlingen zelf keuzes maken.

- De leerlingen van de gemengde en theoretische leerweg (GL/TL) moeten om examen te kunnen doen twee beroepsgerichte keuzevakken hebben gedaan. Die kunnen de leerlingen alle twee zelf kiezen.

### Extra vakken (ten behoeve van leerjaar 3/4)

- De leerlingen van de BL kunnen kiezen uit het extra vak LO2 (Sport & Adventure klas).
- De leerlingen van de KL kunnen kiezen uit twee extra vakken, namelijk Nask2 (scheikunde) of LO2 (Sport & Adventure klas).
- De leerlingen van de GL/ TL kunnen uit drie extra vakken kiezen, namelijk LO2 (sport), Nask2 of Duits. Als de leerlingen voor het gekozen vak slagen, behalen zij het TL-diploma.
- Als de leerling voor een extra vak kiest, zijn ook daarin alle schoolregels van toepassing (aanwezigheid, op tijd komen, gedrag in de les, etc.). Periodiek wordt (aan de hand van resultaten, inzicht, werkhouding en gedrag) door de vakdocent beoordeeld of de leerling het desbetreffende extra vak mag blijven volgen.

### Randvoorwaarden voor alle extra-vakken en keuzevakken

Voor het keuzeproces hanteert de school noodgedwongen de volgende regels:

1. Als er te weinig leerlingen een van deze vakken kiezen, zal de school besluiten om het vak niet aan te bieden;
2. Als er teveel leerlingen een van deze vakken kiezen, zal de school besluiten om een selectie te laten plaatsvinden;
3. Toekenning van een extra vak is o.a. afhankelijk van de mogelijkheden binnen het rooster;





4. Voor de randvoorwaarden 1, 2 en 3 geldt dat bij inschrijving ouders zich gebonden weten aan de genomen besluiten;
5. Voor het vak LO2 gelden nog een aantal specifieke voorwaarden. Leerlingen worden namelijk beoordeeld op toelaatbaarheid door middel van een sporttest, het hebben van een zwemdiploma A en B en een motivatiegesprek.

De sporttest bestaat onder andere uit een conditietest en de vaardighedentest op het gebied van balspelen. Aan deze vakken zijn extra schoolkosten verbonden (vooral door het deelnemen aan de Ardennenweek in leerjaar 3 en de Winterweek in leerjaar 4).

Ouders geven daarom vooraf een verklaring af op de volgende onderwerpen:

1. Ouders realiseren zich dat een selectie-procedure kan leiden tot afwijzing en verklaren bekend te zijn met de gevolgde procedure;
2. Ouders beloven deze extra schoolkosten te betalen;
3. Ouders verklaren dat hun kind de zwemdiploma's A en B bezit.

### Techniekklas

Voor leerlingen die het fantastisch vinden om dingen te maken, graag met gereedschappen werken en technische dingen willen begrijpen is er de techniekklas. Deze leerlingen hebben een brede technische belangstelling en willen ook theoretische kennis opdoen.

Als je in de techniekklas zit, krijg je geen reguliere technieklessen meer. De techniekklas gaat sneller, dieper op onderwerpen in en je krijgt een breder lesaanbod. Je maakt ook één lesuur meer per week vergeleken met de reguliere klassen. Bovendien houd je een portfolio bij met daarin foto's en verslagen van jouw werkzaamheden en resultaten.

In klas 1 begin je met het ontwikkelen van basisvaardigheden en basiskennis zoals het werken met en herkennen van gereedschappen en materialen. Dit wordt uitgebreid en verdiept gedurende de vier lesjaren. De lessen worden ondersteund door gastlessen en bedrijfsbezoeken.

Onderwerpen die gedurende de vier jaar behandeld worden, zijn verdeeld in blokken.

Je krijgt bijvoorbeeld les in:

- gereedschappen en materialen;
- bevestigen, waarin we kennis maken met schroeven, bouten, schroefdraad tappen en



snijden, solderen en lassen;

- technisch tekenen en tekeningelezen;
- metaalbewerking;
- installatietechniek;
- elektrotechniek waaronder domotica en robotica;
- hydrauliek en pneumatiek;
- brandstofmotoren en machines;
- energie opwekken en energiesystemen.

De techniekklas loopt door van klas 1 t/m klas 4.

Je krijgt gemiddeld twee lessen per week les in de techniekklas. Als leerling van de techniekklas volg je automatisch de technische beroepsgerichte keuzevakken. Aan het einde van klas 4 ontvang je een certificaat dat naast het diploma wordt uitgereikt.

### Paardenklas

Voor leerlingen van klas 1 en 2 met een basisberoeps- of kaderberoepsadvies die dol zijn op dieren en het paard in het bijzonder, is leren vanuit deze passie dé mogelijkheid om gemotiveerd aan de slag te gaan. Naast het vaste schoolprogramma krijgen de leerlingen van de paardenklas apart praktijk- en theorielessen over het paard en zijn verzorging. Aan bod komen onder andere hanteren van paarden en pony's, onderhoud en gebruik van materialen in en om de stal, hoefverzorging, vachtverzorging, huisvesting, kennis van paardenrassen, voortplanting, voersoorten en voeren. De paardenklas start jaarlijks alleen bij voldoende aanmeldingen. De paardenklas is een goede voorbereiding voor leerlingen die later willen kiezen voor een mbo opleiding paardenhouderij of paardensport. Na het behalen van het vmbo-diploma op Lentiz | VMBO Maasland kunnen de leerlingen die in de onderbouw de paardenklas hebben gevolgd natuurlijk ook uitstromen naar andere mbo-opleidingen.



### Sport & Adventure klas

Voor leerlingen die van sport houden, aanleg hebben voor en het leuk vinden om kennis te maken met nieuwe sporten, is er vanaf het derde leerjaar de Sport & Adventure-klas (LO2). Naast alle andere vakken besteden deze leerlingen extra aandacht aan verschillende takken van sport. Alle aangemelde leerlingen worden uitgenodigd voor de selectieprocedure bestaande uit een praktische test en een apart intakegesprek.

Een leerling die in de Sport & Adventure-klas zijn kl-, gl- of tl-diploma behaalt, kan direct doorstromen naar de mbo opleiding Outdoor Activities van Lentiz | MBO Maasland. Natuurlijk kan de leerling ook doorstromen naar andere mbo-opleidingen.

### Leerwegadvies

Aan het einde van het tweede leerjaar wordt vastgesteld welke leerweg voor de leerling het meest geschikt is. Dit gebeurt op basis van behaalde resultaten, observaties van de lesgevende docenten, zoals vaardigheden, inzicht, motivatie en inzet van de leerling.

Tevens worden de resultaten van de Diatoets die gedurende de onderbouwperiode zijn gemaakt in de afweging meegenomen. Tenslotte dient de leerling te voldoen aan de gestelde leerwegadvies normen m.b.t. de eindexamenvakken Nederlands, Engels, wiskunde en biologie. Heeft de leerling in zijn cijferlijst voor deze vakken:

- het cijfer 4,9 of lager: dan een lager advies dan waar de leerling nu op werkt;
- twee cijfers tussen de 5,0 en 5,4: dan een lager advies dan waar de leerling nu op werkt;
- één cijfer tussen de 5,0 en 5,4: dan een advies gelijk aan waar de leerling nu op werkt;
- maximaal twee cijfers tussen de 5,5 en 6,0: dan een advies gelijk aan waar de leerling nu op werkt.

Rondom het derde rapport ontvangt u het definitieve leerwegadvies. Mits de leerling aan het einde van klas twee voldoet aan de overgangsnormen behorende bij het niveau van het definitieve leerweg advies zal de leerling in klas 3 het eindexamentraject op dit niveau in gaan.

Aan het einde van elk schooljaar wordt de klassenindeling van elk leerjaar opnieuw bekeken en herzien. De derde klassen



worden naar aanleiding van de vastgestelde niveaus dan wel de leerwegadviezen waarop de leerlingen in klas 3 aan het eindexamentraject gaan beginnen, alsmede de gekozen extra- en keuze vakken, geheel opnieuw ingedeeld. Pas nadat definitief bekend is hoeveel leerlingen er in welk leerjaar komen, welk niveau iedereen gaat doen en hoeveel zittenblijvers er zijn, kan een nieuwe klassenindeling gemaakt worden. De klassenindeling is daarom vlak voor de zomervakantie gereed en wordt daarna definitief vastgesteld door de schoolleiding. Aan het begin van het nieuwe schooljaar maken we de klassenindeling en de mentoren definitief bekend.

Met een vmbo-groen-diploma kunnen onze leerlingen doorstromen naar alle mbo-opleidingen. Toch is het ook mogelijk dat een leerling na het tweede leerjaar van school verandert als deze leerling denkt dat een andere sector beter bij hem of haar past. Zo komen er na het tweede leerjaar ook leerlingen van andere scholen naar onze school, omdat zij alsnog in een 'groene' richting verder willen gaan.

### De bovenbouw; het examen

Het examen bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE). Het schoolexamen (SE) is het gedeelte van het examen dat door de school georganiseerd wordt. De opgaven worden vastgesteld door de eigen docenten op basis van richtlijnen die de minister daarvoor gegeven heeft. Het schoolexamen wordt gespreid over twee schooljaren (1/3 in leerjaar 3 en 2/3 in leerjaar 4) afgenomen. Het bepaalt voor 50% het eindcijfer. Bij het centraal examen, het gedeelte van het examen dat landelijk georganiseerd wordt, stelt een door de minister ingestelde commissie de opgaven vast. Docenten en leerlingen mogen deze opgaven niet vooraf inzien. Het centraal examen bepaalt voor 50% het eindcijfer. Een examenkandidaat heeft aan het eind van het derde leerjaar het verplichte vak Kunstvakken, inclusief CKV (KCKV) afgesloten. In de laatste periode van leerjaar 4 mogen er nog onderdelen van de Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA) in overleg met de docent herkanst worden. Het kunstvak 1 (KCKV) moet voldoende afgesloten worden, om gediplomeerd te kunnen worden. Het vak maatschappijleer wordt eveneens aan het einde van het derde leerjaar afgesloten en telt in leerjaar 4 mee met de slaag-zakregeling. Nederlands moet met minimaal een 5 afgesloten worden om te kunnen slagen. Voor een volledig overzicht van de slaag-/zakregeling voor de eindexamenkandidaten

verwijzen wij u naar onze website [www.lentiz.nl/lentiz-vmbo-maasland/leerlingen/examenzaken/examenreglement](http://www.lentiz.nl/lentiz-vmbo-maasland/leerlingen/examenzaken/examenreglement)

In leerjaar 3 lopen de leerlingen stage. Wanneer niet aan de urennorm is voldaan en de beroepsstage onvoldoende is afgesloten, kan de examencommissie besluiten geen diploma uit te reiken. Indien uit de scores van het CE voor Duits of Nask2 blijkt dat hij/zij daar een onvoldoende voor heeft, dan kan de examencommissie beslissen dat dit examen voortijdig wordt afgesloten. In dat geval wordt er voor dat vak een schoolcertificaat uitgereikt.

Een leerling die slaagt in de gemengde leerweg kan doorstromen naar niveau 4 van het mbo. Een leerling die slaagt in de kaderberoepsgerichte leerweg kan doorstromen naar niveau 3 of 4 van het mbo en een leerling met een basisberoepsgericht diploma kan doorstromen naar niveau 2 van het mbo.

### Stage

In leerjaar 3 lopen de leerlingen tweemaal een periode stage. Minimaal één van de stageperiodes wordt uitgevoerd in een bedrijf waar de praktijkvakken van onze school aan gekoppeld kunnen worden. Ouders/verzorgers en leerlingen worden tijdig geïnformeerd over de stageperiodes (zie jaarkalender van de school), de voorwaarden, de organisatie, de stageovereenkomst en de stagebegeleiding. De stages zijn een verplicht onderdeel van het lesprogramma, waarbij leerlingen meer inzicht krijgen in hun eigen kwaliteiten, talenten en ontwikkelpunten. Daarnaast draagt de stage bij aan het onderzoek naar de mogelijkheden rondom vervolgopleidingen en toekomstige beroepen. De stage moet met een minimale score van 5,5 worden afgesloten. Hierna ontvangen de leerlingen een certificaat, welke gebruikt kan worden als bewijs voor de vervolgopleiding. Mevrouw Mendeszoon en de heer Westersholt coördineren de stage.



## LOB

LOB betekent loopbaanoriëntatie en -begeleiding en dit vak wordt gegeven in de bovenbouw, klas 3 en 4. Middels een lessenprogramma, gebaseerd op de vijf loopbaancompetenties, krijgen de leerlingen een dusdanig aanbod dat ze goed voorbereid richting de vervolgopleidingen kunnen bewegen. Onderzoek doen, voorlichting krijgen over opleidingen en beroepen, ervaren in de praktijk en zelfonderzoek zijn belangrijke elementen in het lesprogramma. In klas 3 en 4 voeren we met alle leerlingen een individueel loopbaangesprek. Het LOB programma is opgezet vanuit de vijf loopbaancompetenties.

De vijf loopbaancompetenties in het kort:

- Motievenreflectie: wat drijft mij, wie ben ik?
- Kwaliteitenreflectie: wat kan ik en wat kan ik nog leren?
- Werkexploratie: welk werk past bij mij en wat is er allemaal?
- Loopbaansturing: het plannen, beïnvloeden en bespreken van de manier hoe de student zelf leert en werkt, gericht op loopbaanontwikkeling.
- Netwerken: wie ken ik die mij kunnen helpen?

LOB werkt samen met de beroepenstage en waar mogelijk met andere vakken binnen de schoolorganisatie. De LOB-lessen in klas 4 worden gegeven door de decaan, mevrouw Jansen, en zijn gericht op het kiezen van en aanmelden bij een passende vervolgopleiding én de voorbereiding op het intakegesprek bij de vervolgopleiding.

Ouderbetrokkenheid én ouderparticipatie spelen een belangrijke rol bij het kiezen van een vervolgopleiding en we streven er naar hen optimaal te informeren. Van ouders vragen we in gesprek te blijven met hun kind, mee te gaan naar bijvoorbeeld open dagen en ervoor te zorgen dat de leerling zich inschrijft bij de opleiding van zijn of haar keuze.

Meer weten over LOB? Stuur een mail of neem contact op met onze decaan mevrouw Jansen (mjansen01@lentiz.nl).

## Examenreglement

Voor alle leerwegen staan de examenreglementen en de Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA) op onze website. Hierin vinden ouders en leerlingen terug welke toetsen voor het examen gelden. Dit geldt voor zowel leerjaar drie als voor leerjaar vier.

## Schooltijden

Op Lentiz | VMBO Maasland omvat de schooltijd niet alleen de wekelijkse planning van de lestijden. Op onze school vindt onderwijs plaats tussen 8.00 - 17.00 uur. Natuurlijk krijgen de leerlingen een duidelijk persoonlijk lesrooster in Somtoday en staat de jaarkalender in de VMBO Maasland app. Echter, het is mogelijk dat we tijdens het schooljaar daarvan afwijken.

## Wettelijk gestelde criteria onderwijstijd

In principe nemen de leerlingen deel aan de activiteiten die worden aangeboden. Mocht een leerling niet kunnen deelnemen, dan zorgt de school voor een alternatief. De activiteiten zijn bijvoorbeeld introductiedagen, excursies, Londenreis, wintersportreis, beursbezoeken, Ardennenkamp, etc..

Genoemde activiteiten voldoen aan de criteria voor het meetellen van onderwijsactiviteiten in het kader van het halen van de urennormen.

Deze criteria zijn:

1. Het onderwijs maakt deel uit van het door de school geplande en voor die leerlingen verplichte onderwijsprogramma;
2. Het onderwijs wordt verzorgd onder verantwoordelijkheid van een bekwame docent, die wettelijk met die werkzaamheden mag worden belast;
3. Het gaat om inspirerend en uitdagend onderwijs.

Wij hebben er voor gekozen om de 3700 uur verplichte uren onderwijstijd naar eigen inzicht op een dusdanige wijze te verdelen, dat dit ten goede komt aan de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.





# LESSENTABEL

	LJ1 BB	LJ1 KB	LJ1 GT	LJ2 BB	LJ2 KB	LJ2 GT	LJ3 BB	LJ3 KB	LJ3 GT	LJ4 BB	LJ4 KB	LJ4 GT
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Frans*1	0.5	0.5	0.5									
Duits						2						
Biologie	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4
Wiskunde	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	5	5
Rekenen	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Mens & maatschappij	2	2	2	2	2	2						
OL	4	4	4	4	4	4						
Beeldende vorming	2	2	2	2	2	2						
Mediawijsheid ict*2	1	1	1	1	1	1						
Nask*3					0.5	0.5						
Maatschappijleer							2	2	2			
Economie									3			4
LOB*4							2	2	2	0.5	0.5	0.5
LO*5	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	1	1
Praktijk onderbouw	4	4	4	4	4	4						
Profielmodules							7	7	4	6	6	4
Beroepsgerichte keuzevakken							3	3	3			
KV Ondernemen*6							1	1				
Maatschappelijke stage	1	1	1	1	1	1						
Stage							4	4	4			
SOVA / NUMO	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Workshopmiddag				1	1	1						
Examentraining*7										1.5	1.5	1.5
Mentoruur/studievaardigheden	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Totaal lesuren per week</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>28</b>
<b>Totaal per leerjaar klokuur*8</b>	<b>1005</b>	<b>1035</b>	<b>1035</b>	<b>1020</b>	<b>1035</b>	<b>1095</b>	<b>1140</b>	<b>1170</b>	<b>1110</b>	<b>576</b>	<b>600</b>	<b>672</b>
<b>PLUSLESSEN</b>	LJ1 BB	LJ 1 KB	LJ 1 GT	LJ2 BB	LJ2 KB	LJ2 GT	LJ3 BB	LJ3 KB	LJ3 GT	LJ4 BB	LJ4 KB	LJ4 GT
Lessen Paard	3	3		3	3							
Lessen Techniekklas*9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lessen Artiz*10	2	2	2	2	2	2	2	2	2			

\*1: In de onderbouw wordt het vak Frans als tweede moderne vreemde taal op projectbasis binnen het rooster aangeboden.

\*2: In de onderbouw worden gedurende een half jaar 2 lesuren per week MEDIAWIJSHEID ICT gegeven. De uren in de lessentabel zijn berekend op basis van voornoemde periode.

\*3: Om de leerlingen een weloverwogen keuze voor het extra vak nask2 te kunnen laten maken, volgen zij gedurende een bepaalde periode dit vak.

\*4: De lessen LOB klas 4 worden tot aan de kerstvakantie gegeven en zijn berekend op basis van voornoemde periode.

\*5: De lessen LO klas 4 worden tot aan de kerstvakantie gegeven en zijn berekend op basis van voornoemde periode.

\*6 De klassen 3BB en 3KB krijgen gedurende een half jaar 2 lesuren ondernemen per week aangeboden.

\*7: Alle leerlingen klas 4 volgen na de kerstvakantie tot aan de meivakantie examentraining. De uren zijn berekend op basis van voornoemde periode.

\*8 De leerlingen van klas 4 volgen tot aan de meivakantie de reguliere lessen. De onderwijstijd is op basis van voornoemde periode berekend.

\*9: De pluslessen Techniekklas in leerjaar 3 en 4 zijn voor de leerlingen van deze klas verplichte beroepsgerichte keuzevakken.

\*10: De pluslessen Artiz vinden geclusterd volgens rooster plaats.

# LESSENTABEL

Beroepsgerichte Keuzevakken (klas 3 & 4)	
Groenvoorziening	Actief in de natuur Tuinontwerp en tuinaanleg
Bloem	Bloemwerk Groene vormgeving en styling
VAP	Brood- en banketspecialiteit Voeding, hoe maak je het?
Dier	Gezonde dieren Groene zorg Houden van dieren
Plant	Groei en oogst Water
Techniek	Het groene machinepark Praktisch booglassen
Creatief / Beeldende vorming	Innovatie en prototyping Tekenen, schilderen en illustreren (alleen voor BB en KB)
Techniek	Het groene machinepark Praktisch booglassen

Extra vakken (klas 3 & 4)
Duits (GT)
Lichamelijke opvoeding 2 (voor GT/KB/BB)
Nask 2 (voor KB/GT)

Profielmodules (klas 3 & 4)
<i>Profielmodule 1</i> (pGPR) Groene productie (BB/KB)
<i>Profielmodule 2</i> (pTPV) Tussen productie en verkoop (BB/KB/GT)
<i>Profielmodule 3</i> (pVSO) Vergroening stedelijke omgeving (BB/KB/GT)
<i>Profielmodule 4</i> (pGVV) Groene vormgeving en verkoop (BB/KB)

Voor de toebedeling lesuren beroepsgerichte keuzevakken zie bovenstaande lessentabel.

## Urenverdeling extra vakken

	LJ3 BB	LJ3 KB	LJ3 GT	LJ4 BB	LJ4 KB	LJ4 GT
Duits			3			4
LO2 (Sport & Adventure klas)	3	3	3	3	3	3
Nask2		2	2		4	4

## Stage

In leerjaar 3 lopen de leerlingen 160 uur stage (zie bovenstaande lessentabel).

## Niet ingeroosterde uren

Voor het berekenen van de onderwijstijd worden o.a. de onderstaande niet ingeroosterde uren meegeteld:

- Kampen
- (Dag) excursies en buitenlandreizen
- Activiteiten-, projectweken
- CKV activiteiten
- Kerstactiviteiten
- Profielwerkstuk
- Zelfwerkzaamheidsuren
- Studiebegeleidingsuren
- (Stage) onderzoeksopdrachten

## 4 DE DAGELIJKE ONDERWIJSPRAKTIJK

**De kern van het onderwijs vindt plaats in de dagelijkse praktijk. Wij hebben die zo georganiseerd dat wij met de leerlingen op een aantrekkelijke manier hard werken.**

### De dagelijkse leiding

Het vmbo en het mbo hebben een gezamenlijk managementteam bestaande uit de directeur vmbo/mbo en teamleiders voor vmbo en mbo. Zij zorgen voor beleidsontwikkeling en aansturing, evenals de personele en de financiële organisatie.

De docenten werken in zelfverantwoordelijke teams met een leerjaarcoördinator.

### Het lesrooster

Iedere leerling heeft aan het begin van het jaar een persoonlijk rooster dat hij/zij kan bekijken via Somtoday. Ziekte, examens, excursies, internationalisering, studiedagen en bijzondere vergaderingen kunnen leiden tot roosterwijzigingen. Dit betekent dat lessen niet volgens het lesrooster gegeven kunnen worden. Het kan dan voorkomen dat leerlingen les hebben op een tijdstip waarop zij normaal geen les hebben.

Bijvoorbeeld bij organisatiedagen of met de proeflesjes voor leerlingen groep 8 kan het voorkomen dat onze leerlingen lesvrij zijn of een verkort lesrooster krijgen.

Hiernaast ziet u hoe de lessen zijn ingedeeld. Leerlingen dienen elke dag van 08.00 uur tot 17.00 uur beschikbaar te zijn voor het volgen van lessen en/of om deel te kunnen nemen aan andere onderwijsactiviteiten.

Roosterwijzigingen zijn, als zij vooraf bekend zijn, beschikbaar via Somtoday. Om lesuitval te voorkomen worden lessen waar mogelijk overgenomen door collega's. Bij lesuitval wordt geprobeerd het lesrooster zo te maken dat leerlingen of later beginnen of vroeger eindigen. Wij proberen daarmee tussenuren te voorkomen. Hebben leerlingen toch een tussenuur dan blijven ze op school. Uw vragen over het rooster kunt u stellen via het e-mailadres:

[roosters-mlv@lentiz.nl](mailto:roosters-mlv@lentiz.nl)



## Onderbouw vmbo (Klas 1 en 2)

Lesuur	van	tot
1	08.30 uur	09.15 uur
2	09.15 uur	10.00 uur
Pauze	10.00 uur	10.15 uur
3	10.15 uur	11.00 uur
4	11.00 uur	11.45 uur
Pauze	11.45 uur	12.15 uur
5	12.15 uur	13.00 uur
6	13.00 uur	13.45 uur
Pauze	13.45 uur	14.00 uur
7	14.00 uur	14.45 uur
8	14.45 uur	15.30 uur
9	15.30 uur	16.15 uur
10	16.15 uur	17.00 uur

## Bovenbouw vmbo (Klas 3 en 4)

Lesuur	van	tot
1	08.30 uur	09.15 uur
2	09.15 uur	10.00 uur
3	10.00 uur	10.45 uur
Pauze	10.45 uur	11.00 uur
4	11.00 uur	11.45 uur
5	11.45 uur	12.30 uur
Pauze	12.30 uur	13.00 uur
6	13.00 uur	13.45 uur
7	13.45 uur	14.30 uur
Pauze	14.30 uur	14.45 uur
8	14.45 uur	15.30 uur
9	15.30 uur	16.15 uur
10	16.15 uur	17.00 uur

## Afwezigheid en schoolverzuim

### Te laat

Ongeoorloofd te laat komen in de les wordt bestraft. Als een leerling ongeoorloofd te laat in de les komt, meldt de leerling zich de volgende dag om 08.00 uur bij de receptie. Als het te laat komen blijft voortduren, nemen wij andere maatregelen. Bijvoorbeeld een 'vierkant rooster' voor een week of een schorsing. Ook nemen wij contact op met de ouders om het te laat komen terug te dringen.

Een andere mogelijkheid is het verzuim melden bij de leerplichtambtenaar/ leerrechtambtenaar van de gemeente waarin u woont. Deze leerplichtambtenaar/ leerrechtambtenaar kan de ouders en de leerlingen voor een corrigerend gesprek oproepen. Tot slot kan er een melding worden gedaan bij bureau Halt. Dat wordt gedaan als de leerling vijftien keer te laat is geweest in een jaar. In de verzuimregeling van de school is de '3-6-9-12'-regeling van Leerplicht/ Leerrecht opgenomen.

### Dit houdt in dat:

- **3 maal te laat:** de ouders ontvangen een brief van school en er volgt een gesprek door de mentor met de leerling.
- **6 maal te laat:** de ouders ontvangen een brief van school met een uitnodiging voor een gesprek met de mentor. Leerplicht/ Leerrecht wordt geïnformeerd en spreekt desgewenst met de ouders en/of de leerling.
- **9 maal te laat:** de ouders ontvangen een brief van school met een uitnodiging voor een gesprek met de leerjaarcoördinator. De school doet melding bij de leerplichtambtenaar/ leerrechtambtenaar.
- **12 maal te laat:** vanaf twaalf keer te laat komen meldt de school dit bij de leerplichtambtenaar/ leerrechtambtenaar.

### Afwezigheid

Bij ziekte dienen de ouders/verzorgers de absentenadministratie van onze school op de eerste dag van het verzuim tussen 8.00 en 9.00 uur op de hoogte te stellen. Dit kan in Somtoday of via het speciaal daarvoor bestemde telefoonnummer (010) 591 13 04 of het e-mailadres: ziekmeldingen-mlv@lentiz.nl.



### Ziek naar huis

Een leerling die zich tijdens de lessen ziek voelt en naar huis wil, meldt zich af bij de receptie. Voor alle leerlingen geldt dat door de absentenadministratie eerst contact wordt opgenomen met thuis, voordat naar huis mag worden gegaan.

Als de leerling thuis is aangekomen dient dat door een ouder/verzorger telefonisch aan school te worden gemeld. Als er geen contact gelegd kan worden met thuis, wordt de leerling op school opgevangen. Bezoeken aan huisarts, tandarts, orthodontist moeten vooraf schriftelijk worden aangevraagd door het sturen van een e-mail (ziekmeldingen-mlv@lentiz.nl) naar de absentenadministratie.

### Protocol Medisch handelen en medicijnverstrekking

Op school worden onze medewerkers regelmatig geconfronteerd met leerlingen die zich niet lekker voelen of ziek zijn geworden. In het protocol 'Medisch handelen en medicijnverstrekking' staat beschreven hoe gehandeld wordt. Op onze website vindt u dit protocol.

### Gezonde school

Op Maasland vinden we het belangrijk dat leerlingen en studenten gezond zijn, blijven en in een gezonde omgeving kunnen leren. Gezond zijn gaat over goed voor jezelf zorgen. Daar willen we op Maasland graag een bijdrage aan leveren. Leerlingen en studenten krijgen bijvoorbeeld les over voeding en gezond gedrag. We zijn een Gezonde School en dat laten we zien op de volgende manieren:

1. Onze schoolkantine is een 'Gezonde Schoolkantine' en wij hebben de 'Gouden Schoolkantine Schaal' behaald.
2. In de school zijn twee watertappunten te vinden. Leerlingen kunnen hun waterflesje hygiënisch vullen met schoon drinkwater.
3. In de school is een jeugdverpleegkundige beschikbaar, die leerlingen intensief kan begeleiden bij ondergewicht of overgewicht. Via de mentor kunnen leerlingen doorverwezen worden.
4. We zijn een 'Gezonde School', en hebben het vignet 'Gezonde School' toegekend gekregen. Dit vignet is een kwaliteitskeurmerk voor scholen die werken aan het verbeteren van de gezondheid van leerlingen. Recent is het vignet 'Voeding' toegekend. Hiermee laten we zien dat we gezonde voeding belangrijk vinden en dat we onze leerlingen leren om gezonde voedingskeuzes te maken, om zo gezond te worden of te blijven.

5. Recent is het vignet 'Bewegen en sport' toegekend. Hiermee laten we zien dat we structureel aandacht besteden aan gezond bewegen en de relatie tussen bewegen en gezondheid. De onderwijsactiviteiten op het gebied van Lichamelijke Opvoeding zijn vastgelegd in een vakwerkplan. Onze sportdocenten organiseren met regelmaat sportdagen en buitenschoolse sportactiviteiten om leerlingen verschillende sporten, denk daarbij ook aan minder bekende sporten zoals duiken of schermen, te laten ontdekken.

### Sociale veiligheid

De school heeft een Sociaal veiligheidsbeleidsplan, waarin alle zaken rondom veiligheid opgenomen zijn. In dit plan (Lentiz breed) wordt beschreven wat de visie is op veiligheid en welke maatregelen er genomen worden om de veiligheid van personeel en leerlingen, materieel en immaterieel, te monitoren, waarborgen en bevorderen. Zo wordt jaarlijks in leerjaar 1 en leerjaar 3 gemeten hoe de leerlingen denken over (sociale) veiligheid en wordt er actie ondernomen bij pestgedrag.

Wij willen een school zijn waar iedereen (fysiek) veilig is, zich (persoonlijk) veilig weet en zich (sociaal) veilig voelt. Een veilige school is...

- een school waar voortdurend serieus aandacht wordt gegeven aan het realiseren van een veilig schoolklimaat en aan het voorkomen, herkennen en aanpakken van grensoverschrijdend gedrag.
- een school die kritisch naar zichzelf blijft kijken, en ervoor zorgt dat elk incident leidt tot verkleining van de kans op nieuw grensoverschrijdend gedrag.
- een school met een cultuur waarin zowel leerlingen/studenten als medewerkers aan het denken worden gezet over hun houding en handelen en waarin hier open over wordt gepraat.

Onder de term sociale veiligheid wordt verstaan de bescherming of het zich beschermd voelen tegen gevaar dat veroorzaakt wordt door of dreigt van de kant van menselijk handelen in en om de school.

### Verlof buiten schoolvakanties

Vrij krijgen buiten de schoolvakanties is (bijna) nooit mogelijk. Ieder jaar controleert de leerplichtambtenaar/leerrechtambtenaar diverse scholen of de regels rondom het zogenaamde extra verlof goed uitgevoerd worden. Redenen zoals familiebezoek, verwachte verkeersdrukte, het niet kunnen boeken van een vliegticket in een bepaalde week, een speciale vakantieaanbieding, of het feit dat een ander kind uit het gezin al vrij is, zijn geen geldige redenen

om extra vakantieverlof te krijgen, eerder met vakantie te gaan of later terug te komen.

Ook een werkgeversverklaring vormt geen reden om automatisch extra vakantieverlof te krijgen. Bijna altijd liggen hieraan economische en/of organisatorische redenen ten grondslag en dit is volgens de leerplichtwet geen reden om extra vakantieverlof te mogen verlenen.

Extra verlof is mogelijk in het geval er sprake is van gewichtige omstandigheden. Onder gewichtige omstandigheden verstaan we bijvoorbeeld het overlijden van naaste familieleden, bij ernstige levensbedreigende ziekte zonder uitzicht op herstel, het bijwonen van een huwelijk van een naast familielid en verhuizing. In genoemde situaties wordt u gevraagd hier bewijs van te overleggen, zoals overlijdensakte, medische verklaring, trouwboekje, uittreksel burgerlijke stand. Tevens is het soms mogelijk om vanwege de specifieke aard van het beroep van de ouder(s) in aanmerking te komen voor extra verlof, maar alleen wanneer het voor het gezin in geen enkele schoolvakantie mogelijk is om twee weken aaneengesloten vakantie te hebben. Denk dan vooral aan seizoensgebonden werkzaamheden, respectievelijk werkzaamheden in bedrijfstakken die een piekdruk kennen, waardoor het voor het gezin feitelijk onmogelijk is om in een schoolvakantie vakantie op te nemen.

Het moet redelijkerwijs te voorzien zijn en/of worden aangetoond dat een vakantie in de schoolvakantie tot onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen zal leiden. Slechts het gegeven dat gedurende de schoolvakanties een belangrijk deel van de omzet wordt behaald is onvoldoende.

Aanvragen voor vakantieverlof voor de eerste twee lesweken van het schooljaar worden nooit gehonoreerd. Verlofaanvragen moeten tijdig en schriftelijk ingediend worden middels het 'Formulier vrijstelling schoolbezoek vakantie buiten schoolvakantie'. Dit aanvraagformulier kunt u vinden op onze website, u kunt het opvragen bij de absentenadministratie vmbo of afhalen bij de hoofdreceptie.

Verlofaanvragen tot en met 10 schooldagen worden behandeld door de schooldirecteur, waarbij hij/zij vaak advies vraagt aan de leerplichtambtenaar/leerrechtambtenaar over het wel of niet toekennen van het verlof. Verlofaanvragen van meer dan 10 dagen worden

in behandeling genomen door de leerplichtambtenaar/leerrechtambtenaar. Als er ongeoorloofd toch vakantieverlof wordt opgenomen, dan is de directeur verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar/leerrechtambtenaar. Tegen ouders kan proces-verbaal worden opgemaakt. De rechter kan in die gevallen een forse geldboete opleggen.

*Namens de Leerrechtambtenaren van Leerrecht Maassluis Vlaardingen Schiedam.*

### Ongeoorloofd verzuim

Tijdens ieder lesuur worden de absentes geregistreerd. Indien er vooraf geen melding is gemaakt van verzuim wordt in de loop van de dag contact opgenomen met de ouders/verzorgers. Wanneer een leerling ongeoorloofd afwezig is geweest, dient de leerling de gespijbelde uren dubbel in te halen. Bij herhaling kan de leerling geschorst worden.

Onwettig verzuim wordt doorgegeven aan de leerplichtambtenaar/leerrechtambtenaar. Bij alle verzuim wordt, conform de wettelijke afspraken, na drie dagen melding gedaan bij de afdeling leerplicht/leerrecht van de gemeente. Afhankelijk van de aard en de frequentie van het verzuim wordt door de afdeling leerplicht/leerrecht contact opgenomen met de ouder(s)/verzorgers(s).

### Vakanties en vrije dagen in het schooljaar 2023-2024

De vakanties van Lentiz | VMBO Maasland volgen de richtlijnen voor de scholen regio midden. Ouders uit de regio Delft/Den Haag dienen er rekening mee te houden dat deze kunnen afwijken van de vakantieregeling Rotterdam-Rijnmond en de schoolvakanties van het basisonderwijs. Scholing en vergaderingen plannen we zoveel mogelijk buiten het lesrooster om of op de laatste dag voor de vakantie en/of de eerste dag na de vakantie. De jaarkalender wordt in onze VMBO Maasland app gepubliceerd.



### Vakantiedagen 2023-2024

Herfstvakantie	14 oktober 2023 t/m 22 oktober 2023
Kerstvakantie	22 december 2023 t/m 8 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024 t/m 25 februari 2024
Paasweekeinde	29 maart 2024 t/m 1 april 2024
Koningsdag	27 april 2024
Meivakantie	27 april 2024 t/m 12 mei 2024
Hemelvaartvakantie	9 mei 2024 t/m 12 mei 2024
Pinksteren	18 mei 2024 t/m 20 mei 2024
Zomervakantie	11 juli 2024 t/m 26 augustus 2024

(Kerstvakantie en zomervakantie zijn inclusief organisatiedagen)

## 5 BEGELEIDING

**Onze school kent vele vormen van leerlingbegeleiding. Van de begeleiding door mentoren tot specifieke hulp bij het "leren leren". Vrijwel alle leerlingen hebben die hulp in de een of andere vorm incidenteel of voortdurend nodig.**

### Mentor

Elke klas heeft een mentor die bijzondere aandacht heeft voor zijn leerlingen. De mentor probeert zo snel mogelijk een beeld te krijgen van zijn leerlingen wat betreft capaciteiten, werktempo, motivatie en doorzettingsvermogen. De mentor is de eerst aangewezen persoon tot wie de leerling en de ouders zich kunnen wenden. Bij de begeleiding is een goed samenspel tussen de leerlingen, hun ouders en de mentor noodzakelijk. Aan het begin van het schooljaar organiseren wij daarom de kennismakingsouderavond en het startgesprek met de mentor. In de studie-uren wordt aandacht besteed aan 'leren leren', plannen en organiseren, persoonlijke ontwikkeling en keuzes maken. Naast de zorg voor de individuele leerling wordt ook gewerkt aan het leren samenwerken en het groepsproces. De mentoren volgen nauwgezet de studieresultaten van de leerlingen om een goed advies te kunnen geven voor de definitieve leerwegkeuze en te kunnen adviseren over de keuze voor de examenvakken. Bij ernstige problemen kan de mentor via de leerlingcoach en/of leerjaarcoördinator en de afdeling zorg extra hulp inroepen, bijvoorbeeld voor gesprekken met de leerlingbegeleider.

### Leerlingencoach

Op onze school zijn er twee leerlingcoaches werkzaam; één voor de onderbouw en één voor de bovenbouw.

De leerlingencoach:

- Monitort het sociaal emotioneel welzijn, persoonlijke ontwikkeling en de leerresultaten van alle tot zijn bouw behorende leerlingen.
- Begeleidt en coacht leerlingen bij het ontwikkelen van cognitieve, sociale en persoonlijke (leer) vaardigheden.
- Helpt leerlingen zich bewust te worden van gedragspatronen, leren om eigen leven weer in eigen hand te nemen en overzicht te krijgen.
- Geeft ontwikkelingsgerichte feedback en gaat samen met de leerling verbetermogelijkheden onderzoeken.
- Ondersteunt leerlingen bij het aanleren van efficiënte leerstrategieën, sociaal-emotionele vaardigheden en de intensievere begeleiding.

De leerlingencoach voert jaarlijks minimaal een talent & ontwikkelingsgesprek met elke leerling van zijn/haar bouw. Daarnaast adviseert en ondersteunt de leerlingencoach de mentor en docenten in de begeleiding van de leerlingen.

### Leerlingvolgsysteem

In het voortgezet onderwijs gaan wij verder met het leerlingvolgsysteem, zoals dat al gestart is op de basisschool. Het dossier van de leerling wordt steeds aangevuld met gegevens, zoals cijferlijsten en afspraken die gemaakt zijn met de leerling en/of ouders/ verzorgers. Naast de algemene begeleiding voor alle groepen leerlingen is er ook specifieke hulp bij problemen. Wanneer een leerling extra ondersteuning behoeft (bijvoorbeeld een leerling met leerlinggebonden budget) wordt samen met de ouders bekeken welke ondersteuning en begeleiding nodig en voorhanden is. Om al deze vormen van hulp goed op elkaar af te stemmen en de hulp zo effectief mogelijk in te zetten werken we op Lentiz | VMBO Maastrand met een ondersteuningscoördinator, een leerlingencoach onderbouw, een leerlingencoach bovenbouw en een leerlingbegeleider. De ondersteuning van onze leerlingen wordt gecoördineerd door mevrouw Van den Berg (evdberg10@lentiz.nl).

### Leerlingen vierde leerjaar vmbo in beeld

Van leerlingen die in het vierde leerjaar van het vmbo zitten, wordt verwacht dat zij zich op tijd inschrijven voor een vervolgopleiding. Deze leerlingen moeten namelijk doorleren totdat ze een startkwalificatie (havo, vwo of mbo-2 diploma) hebben. Omdat ze verplicht zijn door te leren, is het van belang dat vmbo-scholen, mbo-scholen en de gemeenten in de regio Rijnmond in beeld hebben voor welk type onderwijs een leerling kiest en of hij of zij daadwerkelijk is ingeschreven voor een vervolgopleiding.

Vmbo-scholen, mbo-scholen en gemeenten in de regio Rijnmond werken daarom via Intergrid nauw met elkaar samen. Intergrid is een database waarin alle uitstromende vmbo-leerlingen in de regio Rijnmond zijn opgenomen. Ze worden hiermee gevolgd totdat ze zijn ingeschreven bij een vervolgopleiding. De vmbo-scholen zijn verplicht gegevens over deze leerlingen aan te leveren. De decanen vragen om die reden de mentoren of loopbaanbegeleiders van leerjaar 4 de uitstroomgegevens beschikbaar te stellen.



### Wat betekent dit voor u?

Als uw kind dit schooljaar in het vierde jaar van het vmbo zit, maakt uw kind deel uit van de groep die in de komende periode zal worden gevolgd door middel van Intergrip. De verwerking van deze leerling gegevens valt onder de verwerking van persoonsgegevens conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming.

### Persoonlijke gegevens

Lentiz | VMBO Maasland verzamelt informatie over alle leerlingen die bij ons op school zijn ingeschreven in de leerlingenadministratie.

Dit doen wij allereerst om leerlingen passend onderwijs te geven zodat ze een diploma kunnen halen. We hebben de informatie ook nodig om onze publiekrechtelijke taak/taken te vervullen, om ervoor te zorgen dat we de leerlingen zo goed mogelijk kunnen begeleiden bij het doorlopen van de school en om waar nodig extra zorg te kunnen bieden.

De algemene informatie zoals naam, adres, cijfers, absentie en verzuim over leerlingen staat in het leerlingdossier. De informatie die nodig is voor begeleiding zoals testresultaten, observaties, afspraken uit leerlingbesprekingen en zorgoverleg, resultaten van specifieke begeleiding staat in het ondersteuningsdossier. Omdat wij deze gegevens over leerlingen verzamelen, is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) op ons van toepassing. Deze verordening is bedoeld om ervoor te zorgen dat de gegevens over personen zorgvuldig worden gebruikt en om misbruik ervan tegen te gaan. Het ondersteuningsdossier is daarom alleen toegankelijk voor de begeleiders van een leerling in de school. We zorgen er dus voor dat gegevens over leerlingen uit het leerling- en het ondersteuningsdossier alleen binnen de school worden gebruikt. In de school wordt er regelmatig over leerlingen gesproken, bijvoorbeeld in de vergaderingen van het docententeam of tijdens een voortgangvergadering, de leerlingbespreking en het interne ondersteuningsoverleg. Dit overleg is nodig om de vorderingen van de leerlingen te volgen, problemen te signaleren en met de docenten afspraken te maken over leerlingbegeleiding. Volgens de AVG hebt u als ouder en hebben leerlingen ouder dan zestien jaar zelf recht op inzage, recht op correctie en recht op verzet. Wilt u hiervan gebruik maken? Maak dit dan schriftelijk kenbaar aan de directie. Wilt u meer weten over deze wet? Kijkt u dan op [www.autoriteitpersoonsgegevens.nl](http://www.autoriteitpersoonsgegevens.nl).

De school hanteert bij de verwerking van persoonsgegevens het 'Privacyreglement verwerking leerling- en studentgegevens'. Dit reglement voldoet aan de AVG en is met instemming van het Platform MR vastgesteld. Daarnaast wordt bij de eerste aanmelding de leerling of, indien de leerling jonger is dan 16 jaar, de ouder/verzorger toestemming gevraagd voor het maken van foto's en films. Deze toestemming kan jaarlijks in Somtoday door de ouder(s)/verzorger(s) worden herzien. De verwerking van de persoonsgegevens vindt plaats onder de verantwoordelijkheid van de directeur. Hebt u vragen over het leerling- of ondersteuningsdossier of over de overleggen in de school, neem dan contact op met onze ondersteuningscoördinator via het emailadres [evdberg10@lentiz.nl](mailto:evdberg10@lentiz.nl).

### Dyslexie

Leerlingen met een dyslexieverklaring hebben de mogelijkheid in de les gebruik te maken van compenserende en dispenserende maatregelen, zoals beschreven in het Protocol Dyslexie vo. Dit geldt eveneens voor leerlingen met een dyscalculie (Protocol Dyscalculie). Aan het begin van het schooljaar wordt er een voorlichtingsbijeenkomst georganiseerd voor de ouders van onze eerstejaars leerlingen met een dyslexieverklaring. Voor nadere informatie kunt u te allen tijde contact opnemen met onze dyslexiecoach, mevrouw Karatas ([akaratas@lentiz.nl](mailto:akaratas@lentiz.nl)).

### Decanaat

Voor de hulp bij de keuze van studierichting en vervolgonderwijs kunnen leerlingen een afspraak maken met de decaan. Ook ouders/verzorgers zijn welkom om samen met zoon/dochter een afspraak te maken voor een gesprek over de vervolgkeuze. Onze decaan is mevrouw Jansen ([mjansen01@lentiz.nl](mailto:mjansen01@lentiz.nl)).

### Ondersteuningsteam

Voor leerlingen die extra begeleiding of zorg nodig hebben, wordt een bijeenkomst van het ondersteuningsteam georganiseerd. Vaste deelnemers van het ondersteuningsteam zijn ouders, leerling, ondersteuningscoördinator, leerlingencoach, en/of leerjaarcoördinator en/of mentor. Indien gewenst kunnen externe deskundigen gevraagd worden om aan te sluiten bij een bijeenkomst van het ondersteuningsteam. Hierbij valt te denken aan Schoolmaatschappelijk werk, Onderwijs ondersteuningspecialist (OOS) vanuit ons

Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord, Jeugdzorg, JGZ, Leerrecht/Leerplicht, de wijkagent, et cetera. Vanuit het ondersteuningsteam kan specifieke hulp op gang gebracht worden.

### Vertrouwenspersoon

Op de school zijn een mannelijke en een vrouwelijke vertrouwenspersoon aangesteld. Hun hulp kan ingeroepen worden bij seksuele intimidatie en rassendiscriminatie op school. De vrouwelijke vertrouwenspersoon is mevrouw Rodenburg ([erodenburg@lentiz.nl](mailto:erodenburg@lentiz.nl)) en de mannelijke vertrouwenspersoon is de heer Jonker ([jjonker@lentiz.nl](mailto:jjonker@lentiz.nl)).

### Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West

De Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West (JGZ) is er voor ouders, kinderen en jongeren van nul tot negentien jaar. De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen de groei en de ontwikkeling van kinderen vanaf de geboorte tot aan het einde van de puberteit. Ze geven advies over de gezondheid, leefstijl en opvoeding. En ze geven vaccinaties tegen bepaalde infectieziekten.

In klas 1 (en 3 mogelijk n.a.v. de digitale vragenlijst) heeft de jeugdverpleegkundige met elke leerling een persoonlijk gesprek op school. Allerlei onderwerpen komen aan bod die van belang zijn voor de ontwikkeling. Hoe gaat het op school, met vrienden, thuis en met de gezondheid? Ook worden de tieners gemeten en gewogen. Als blijkt dat er mogelijk problemen zijn, dan bespreken de jeugdverpleegkundige en leerling met elkaar wat nodig is om tot een oplossing te komen.

Iedere leerling kan een afspraak maken met de jeugdverpleegkundige om te praten over onderwerpen waarover hij of zij zich zorgen maakt. Zoals ruzie thuis, met vrienden of met een leerkracht, gepest worden of zich erg eenzaam voelen. Ook met vragen over menstruatie, veilig vrijen, alcohol of drugs kunnen leerlingen terecht

bij de (JGZ). De jeugdarts en jeugdverpleegkundige hebben een beroepsgeheim. Persoonlijke informatie wordt niet zonder toestemming van de leerling met anderen besproken.

De meeste tieners komen de puberteit, de tijd van verandering en onzekerheid, goed door. Maakt u zich soms zorgen of weet u niet hoe u met uw puber kunt omgaan? Dan is het verstandig om er tijdig met iemand over te praten. Het kan zorgen wegnemen en maken dat het weer leuk is in huis. Hebt u vragen of zorgen over de gezondheid of ontwikkeling van uw kind? U kunt altijd bij de Jeugdgezondheidszorg terecht.

De jeugdverpleegkundige die aan onze school is verbonden is mevrouw Takens.

### Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West

telefoon: 088 - 054 99 99

(ma t/m vrij van 08.30 tot 17.00 uur)

e-mail: [info@jgzzhw.nl](mailto:info@jgzzhw.nl)

website: [www.jgzzhw.nl](http://www.jgzzhw.nl)



## 6 COMMUNICATIE

**Waar veel mensen samenwerken is het belangrijk om elkaar goed te verstaan en elkaar op de hoogte te houden van belangrijke zaken. Medewerkers en leerlingen komen elkaar vrijwel dagelijks tegen, het contact met ouders wordt op andere wijze mogelijk gemaakt.**

### Correspondentie

De school correspondeert voornamelijk via de VMBO Maasland app en/of de e-mail met de ouders. Het is daarom van essentieel belang dat wij op de hoogte zijn van uw actuele e-mailadres. Een ander e-mailadres doorgeven? Dat kan via Somtoday of via onze leerlingenadministratie ([choendermis@lentiz.nl](mailto:choendermis@lentiz.nl)).

### Communicatie via Lentiz | VMBO Maasland app

Wij communiceren met ouders/verzorgers en leerlingen via de Lentiz | VMBO Maasland app. Met deze app hebben we één centraal communicatiekanaal, waarmee u:

- inzicht heeft in het nieuws van onze school;
- formulieren invult, zoals vragenlijsten en afspraakplanners;
- via berichten makkelijk vragen stelt aan de school, de mentor of vakdocenten;
- met notificaties mededelingen voor de klas of het leerjaar van uw kind(eren) ontvangt;
- inzicht heeft in de jaarkalender.

De VMBO Maasland app is beschikbaar in de App Store en Google Play. U kunt de app alvast downloaden. Nieuwe leerlingen en ouders/verzorgers ontvangen aan het begin van het schooljaar een e-mail met een uitnodiging om in te loggen.

### Ouderbetrokkenheid

Leerlingen, ouders en docenten zijn op VMBO Maasland betrokken bij elkaar en bij de omgeving. Wij stimuleren het contact tussen ouders, leerlingen en onze school. Er zijn geplande contactmomenten met onze ouders, zoals tijdens de kennismakingsouderavond aan het begin van het schooljaar. Er worden diverse informatieve lezingen georganiseerd door onze ouderklankbordgroep en wij nodigen ouders uit voor verschillende door de leerlingen georganiseerde projecten en ouderarena's. Tijdens de ouderarena vragen wij actief uw input op het schoolbeleid.

Wij vinden het belangrijk dat u goed geïnformeerd bent en geven specifieke aandacht voor ouderbetrokkenheid binnen de school. Er is sprake van ouderbetrokkenheid als ouders zich gedeeld verantwoordelijk voelen voor de ontwikkeling en educatie van hun kind. Daarom organiseren

we startgesprekken aan het begin van ieder leerjaar. Tijdens deze startgesprekken zijn de docent, de ouder en de leerling samen verantwoordelijk voor hoe het gesprek eruit ziet. De inhoud wordt afgestemd op de individuele behoefte van de leerling en kan er in elke situatie anders uitzien. Een mooi voorbeeld van de samenwerkingsdriehoek ouders-school-leerling. Ook worden er tijdens dit gesprek afspraken gemaakt over de communicatie tussen de school en ouders voor een effectieve samenwerking. Op deze manier informeren we de ouders niet alleen, maar is er sprake van een echte samenwerking wat de ontwikkeling van de leerling ten goede komt.

Daarnaast zijn er ouderavonden waarop aan de ouders per leerjaar voorlichting wordt gegeven over algemene onderwerpen die in dat jaar voor de leerlingen van bijzonder belang zijn. In het tweede leerjaar draait alles rondom het leerweg advies. In het derde jaar gaat alles voornamelijk rondom de stages en het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). En in het vierde leerjaar bespreken we alles rondom de examens en natuurlijk de diplomering.

### Onderwijsresultaten

#### Cijferrapport

Als ouder kunt u op elk gewenst moment via Somtoday inzicht hebben in de door uw kind behaalde cijfers. In de rapportmap die de leerlingen gedurende hun schoolcarrière op VMBO Maasland gebruiken, worden jaarlijks drie cijferrapporten mee naar huis gegeven. In de jaarplanner (zie VMBO Maasland app) staan de data van uitdelen vermeld.

#### Groeirapport

Om de groei in ontwikkeling die onze leerlingen doormaken goed in beeld te krijgen, maken wij gebruik van het programma Diataal. In het groeirapport wordt de ontwikkeling van de leerling in kaart gebracht, zijn/haar groei in een bepaalde periode ten opzichte van zichzelf inzichtelijk en worden er voor de vakken persoonlijke streefscores vastgesteld. Met behulp van de Diatoetsen wordt op een formatieve wijze de persoonlijke ontwikkeling van de leerling zichtbaar.

#### Persoonlijk contact

U kunt altijd persoonlijk contact opnemen met de mentor. Het contact en de afspraken worden buiten de lessen om gepland. Omdat de mentor ook docent is en voornamelijk voor de klas staat, kunt u het beste contact opnemen via de VMBO Maasland app of per e-mail. Bij telefonisch

contact laat de telefoniste een notitie achter en wordt u later teruggebeld door de mentor. Een overzichtslijst met e-mailadressen vindt u achter in deze schoolgids.

### [www.lentiz.nl/vmbo-maasland](http://www.lentiz.nl/vmbo-maasland)

De Lentiz onderwijsgroep heeft haar eigen website [www.lentiz.nl](http://www.lentiz.nl). Vanuit deze website kunt u doorklikken naar het eigen gedeelte van VMBO Maasland.

### Ouderportaal Somtoday

De cijfers die de leerlingen behaald hebben staan in het cijfer- en aanwezigheidsprogramma Somtoday. Ouders krijgen aan het begin van het schooljaar een e-mail waarin de inlogcode voor dit programma staat. U kunt dan 'live' de vorderingen van uw kind volgen. Ook vindt u daar de aan- en afwezigheidsregistratie. Zo kunt u zien op welke uren uw kind afwezig is geweest. Ook ziet u daar welke afwezigheid nog niet verantwoord is door u.

Met vragen over het ouderportaal kunt u terecht bij; [choendermis@lentiz.nl](mailto:choendermis@lentiz.nl).

### Oudernieuwsbrief

Periodiek wordt aan onze ouders per mail een nieuwsbrief verstuurd. In deze nieuwsbrief wordt aandacht besteed aan allerlei actuele schoolzaken die ook de ouders/verzorgers aangaan.

### Ouderklankbordgroep (OKG)

Er is een ouderklankbordgroep die zes keer per jaar op school vergadert. Ouders praten hierin met de school over algemene, schoolse zaken die hen bezighouden. Ouders die in de oudergeleding van de ondernemingsraad (OR) willen, dienen eerst zitting te nemen in de OKG en worden daaruit gekozen voor de OR. Iedere twee jaar wordt er een oudertevredenheidsenquête afgenomen en besproken in de OKG. Onder het tabblad "ouders" op onze website [www.lentiz.nl/vmbo-maasland](http://www.lentiz.nl/vmbo-maasland) vindt u nadere informatie over de ouderklankbordgroep. U kunt zich te allen tijde aanmelden voor de OKG. De OKG is bereikbaar via: [ouderklankbordgroep-mlv@lentiz.nl](mailto:ouderklankbordgroep-mlv@lentiz.nl).





## 7 BUITEN HET LESROOSTER

Niet alleen kennisverwerving maar ook vorming vormt een van de pijlers van ons onderwijs. Naast de reguliere onderwijsactiviteiten organiseren we voor jaarklassen, de onderbouw, de bovenbouw, de gehele school en soms zelfs voor de ouders activiteiten. Bij buitenschoolse activiteiten streven wij naar een begeleider voor elke tien leerlingen. Over deze activiteiten wordt u in de loop van het jaar geïnformeerd.

### Introductieactiviteiten

In alle leerjaren wordt ieder schooljaar gestart met introductieactiviteiten. Doel is kennismaking, groepsvorming en afspraken maken.

### Culturele Kunstzinnige Vorming

Binnen Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV) wordt in leerjaar 3 gewerkt met projecten die aandacht schenken aan kunst en cultuur. Projecten zijn bijvoorbeeld workshops dans en muziek, het bijwonen van een voorstelling of het bezoeken van een tentoonstelling. CKV is een verplicht examenonderdeel.

### Sport

Sport en bewegen vinden wij als school heel belangrijk. De leerlingen in de onderbouw hebben dan ook allemaal vier uur lichamelijke opvoeding (L.O.) in hun rooster. In klas 3 is dit nog twee uur. Daarnaast is sport een keuzevak vanaf klas 3. Hiervoor geldt een selectieprocedure. Naast de lessen organiseren we aan het eind van het schooljaar een sportieve evenementendag voor klas 1, 2 en 3.

### Internationalisering

Omdat onze leerlingen een brede opleiding krijgen en wij in een sterk internationaal georiënteerde samenleving leven, is het belangrijk dat zij een grenzeloze blik ontwikkelen. In het schooljaar 2005-2006 zijn wij gestart met het leggen van contacten met scholen in Europa. Dit heeft geleid tot verschillende projecten, waarbij de voertaal Engels is.



Gedurende een project vindt ook een uitwisseling plaats; een groep leerlingen bezoekt onze school, logeert bij onze leerlingen en maakt kennis met ons land. Enkele weken later gaan wij met een groep leerlingen op bezoek in het buitenland.

Het gaat hierbij om het actief gebruiken van de Engelse taal en kennismaken met andere culturen. En vanuit die verschillen samenwerken aan een project. Voor het schooljaar 2023-2024 is voor een aantal projecten subsidie aangevraagd. Toekenning van deze subsidieaanvragen zal het mogelijk maken leerlingen tegen geringe kosten deel te laten nemen aan een uitwisseling. Van de ouders/verzorgers van een deelnemende leerling verwachten wij dat zij bereid zijn om leerlingen uit het buitenland bij een tegenbezoek voor een bepaald aantal dagen in huis op te nemen. Deelname aan een dergelijke uitwisseling is niet verplicht, maar zeker de moeite waard en in het belang van een goede opleiding van zoon of dochter.

Jaarlijks bezoeken wij in de maand maart de nurseryschool Jambanjelly in Gambia.

Middels verschillende activiteiten sponsoren wij deze kleuterschool in Afrika. Deelname aan deze reis is beperkt en hier zijn extra kosten aan verbonden. De leerlingen worden geselecteerd middels een 'motivatiegesprek'.

### Schoolfeest

Tweemaal per jaar organiseren wij voor de leerlingen van onze school een schoolfeest. Uiteraard dragen wij daarbij zorg voor de nodige begeleiding. Vanzelfsprekend zijn onze schoolfeesten alcoholvrij.

### Kerstmarkt

Ieder jaar in december organiseren wij een kerstmarkt. Binnen de gehele school, die sfeerrijk is aangekleed, worden door onze leerlingen en medewerkers leuke activiteiten georganiseerd.

Zo is er de mogelijkheid om een door de leerlingen en docent bloemsierkunst gemaakt kerststukje te kopen, wordt eigen werk van de leerlingen geveild op de kunstveiling en als klapstuk is er een rad van fortuin met mooie prijzen. Ook zorgen de leerlingen samen met de docenten VAP voor heerlijke hapjes en lekkere drankjes. De opbrengst wordt geschonken aan een goed doel.

### Plantenmarkt

Als groene school laten wij graag zien wat wij in onze kas hebben laten groeien en bloeien. Allerlei groene en

bloeiende planten, geurige kruiden en mooie gevulde bakken worden door de leerlingen verkocht op de plantenmarkt. De opbrengst hiervan wordt geschonken aan het goede doel.

### Eindejaarsactiviteit

Het schooljaar wordt voor de klassen 1 t/m 3 afgesloten met een eindejaarsactiviteit. Een dag waarop voor de leerlingen een afsluitende activiteit wordt georganiseerd. Ook hierover wordt u voor het plaatsvinden van de activiteit nader geïnformeerd.

### Onderwijs en sponsoring

Lentiz onderwijsgroep voert een sponsorbeleid. Met het aantrekken van sponsors krijgt de school de beschikking over aanvullende middelen om voorzieningen in de school te realiseren. Het doel van sponsoring is aanvullende gelden en middelen binnen te halen om hiermee bijzondere uitgaven te kunnen doen. Het primaire onderwijsproces mag niet afhankelijk zijn van sponsorinkomsten. Bij het aantrekken van sponsors dient zorgvuldig gehandeld te worden. Het sponsorbeleid van de school is gebaseerd op het sponsorconvenant scholen voor het primair en voortgezet onderwijs. Dit convenant houdt een aantal afspraken in die de Minister van Onderwijs heeft gemaakt met vijftien onderwijs- en belangenorganisaties van zowel ouders als leerlingen. In het sponsorbeleid van Lentiz onderwijsgroep staan onder andere de volgende uitgangspunten centraal:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen alsmede met de identiteit van de school.
- Sponsoring mag de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs niet in gevaar brengen.
- De onderwijsinhoud en de continuïteit van het onderwijs mogen door sponsoring niet in gevaar worden gebracht.
- Leerlingen mogen geen geestelijke en/of lichamelijke schade ondervinden.
- De directie hanteert een algemene zorgplicht. Dat houdt onder meer in dat negatieve publiciteit wordt voorkomen en dat afspraken die voortvloeien uit sponsorcontracten worden nagekomen.

De Raad van Bestuur van Lentiz onderwijsgroep heeft het sponsorbeleid vastgesteld en de Medezeggenschapsraad heeft instemming met het sponsorbeleid verleend.

## 8 OVERGANGSNORMEN

**Over cijfers of andere waardering mag geen onduidelijkheid bestaan. Daarom zijn de overgangsnormen opgenomen in deze schoolgids. Deze normen gelden onder voorbehoud van bijstelling door de schoolleiding of van wijzigingen in de regelgeving van de overheid.**

Voor alle leerjaren geldt dat een leerling over gaat naar het volgende leerjaar wanneer aan alle onderstaande punten is voldaan:

1. De eindcijfers voor de eindexamenvakken gemiddeld een 5,5 zijn. Vervolgens geldt dat er of:
  - Voor alle eindexamenvakken op het eindrapport een 6,0 of hoger is behaald, of
  - er ten hoogste eenmaal het cijfer 5,0 is behaald en alle andere eindcijfers 6,0 of hoger zijn, of
  - er ten hoogste eenmaal het cijfer 4,0 is behaald, daarnaast ten minste eenmaal het cijfer 7,0 en alle andere eindcijfers 6,0 of hoger zijn, of
  - er voor twee eindexamenvakken eenmaal het cijfer 5,0 is behaald en alle andere eindcijfers zijn 6,0 of hoger en er is ten minste één 7,0 of hoger.
2. Voor het vak Nederlands is het eindcijfer 5,0 of hoger behaald.
3. Het gemiddelde van de groene beroepsgerichte vakken moet een 6,0 of hoger zijn.
4. Voor alle leerwegen geldt dat voor de overgang van klas 3 naar klas 4 voor het vak maatschappijleer het eindcijfer een 6,5 of hoger moet zijn.

### Eindexamenvakken

- De eindexamenvakken bestaan uit de door de leerling gevolgde AVO-vakken (Nederlands, Engels, Duits, biologie, wiskunde, Mens & Maatschappij / Maatschappijleer, Economie) en het gemiddelde cijfer van de groene beroepsgerichte keuze- en profielvakken.

### Beroepsgerichte vakken

- Voor de onderbouw (klas 1 en 2) geldt dat het gemiddelde genomen wordt van alle groene beroepsgerichte vakken (dierverzorging, groene ruimte, plantenteelt, bloemsierkunst, verwerking agrarische producten en techniek).
- Voor alle leerwegen van klas 3 wordt het gemiddelde genomen van de keuzevakken en de profielmodules.

### Overige vakken

- Voor de andere vakken is op het eindrapport voor maximaal één vak niet lager dan een 4,0 gescoord.
- Voor alle leerwegen geldt dat voor de overgang van klas 1 naar klas 2 en van klas 2 naar klas 3 het vak ondernemend leren voldoende afgerond dient te zijn.

### Rekenen

- Voor rekenen geldt dat de voortgang op weg naar niveau 2F dusdanig is, dat kan worden verwacht dat de leerling een voldoende op het niveau 2F scoort. Deze inschatting zal gedaan worden door de vakgroep wiskunde/rekenen.

### Overgang lager niveau

Bij overgang naar een volgend leerjaar van een lager niveau geldt dat de leerling op dat andere niveau met deze cijfers aan de overgangsnormen voldoet.

### Overgang hoger niveau

Bij overgang naar een volgend leerjaar van een hoger niveau geldt dat een leerling moet voldoen aan de hieronder beschreven twee punten op de behaalde eindcijferlijst:

- Gemiddeld een 7,8 voor de AVO-vakken (Nederlands, Engels, Duits, biologie, wiskunde, Nask2, Economie) heeft behaald.
- De overige cijfers zijn niet lager dan een 7,0.





### Examen doen op een hoger niveau voor een of meer vakken

Wanneer een leerling in klas 3 en 4 binnen het examentraject voor een of meerdere vakken op een hoger niveau gaat werken, maakt de leerling alle toetsen en schoolexamens op dit niveau en wordt in klas 4 het centraal schriftelijk examen eveneens op dit niveau bij de leerling afgenomen.

Een leerling mag voor een of meerdere vakken op een hoger niveau werken wanneer voor dit vak bij de overgang van klas 1 naar 2, en/of bij de overgang van klas 2 naar 3 voor het hogere niveau minimaal het eindcijfer 7,0 of een 8,0 op het lagere niveau is behaald.

Gedurende het examentraject, de overgang van klas 3 naar klas 4, is het niet mogelijk om van niveau te veranderen.

'Niet over', 'over naar een lager niveau' of 'over op voorwaarde dat een taak voldoende wordt uitgevoerd'. Een leerling is in principe niet over als aan een of meer van de bovenstaande voorwaarden niet is voldaan. De overgangsvergadering geeft deze gevallen door aan de schoolleiding die tijdens de revisievergadering besluit wat het gevolg hiervan is.

De mogelijkheden zijn:

- Definitief niet over naar een hoger leerjaar.
- Wel over maar naar een lagere leerweg.
- Mogelijkheid tot het alsnog voldoen aan de voorwaarden middels inhalen/ herkansen van schoolwerk.

Voor een volledig overzicht van de slaag, zakregeling voor de eindexamenkandidaten verwijzen wij u naar onze website: [www.lentiz.nl/lentiz/leerlingen/examenzaken/examenreglement](http://www.lentiz.nl/lentiz/leerlingen/examenzaken/examenreglement).





## 9 RECHTEN EN PLICHTEN

**Daar waar een grote groep leerlingen, docenten en begeleiders samenwerken, hebben we onvermijdelijk te maken met afspraken, regels, rechten en plichten. Deze betekenen in feite niets anders dan respect voor mensen, dieren, dingen en voor jezelf.**

### Leerlingstatuut

De rechten en plichten van de leerling van Lentiz | VMBO Maasland zijn vastgelegd in het leerlingstatuut. Dit statuut staat op de website [www.lentiz.nl/vmbo-maasland](http://www.lentiz.nl/vmbo-maasland) en is tevens beschikbaar bij de administratie van de school. Belangrijke punten worden hier toegelicht.

### Het volgen van de lessen

Alle leerlingen, ook de eindexamenkandidaten, zijn verplicht alle lessen te volgen volgens het lesrooster. Leerlingen zijn op tijd in het lokaal met de juiste boeken en materialen en hebben de opdrachten die zij gekregen hebben gemaakt en/of geleerd. Leerlingen verlaten het lokaal pas als de lestijd is afgelopen.

### Leerlingenraad

Er zijn in onze school altijd dingen die beter kunnen. Daarom vinden we het belangrijk dat iedereen op school, dus ook de leerlingen, kan meepraten over hoe we zaken beter kunnen. De leerlingenraad van Lentiz | VMBO Maasland denkt mee over schoolse zaken en helpt mee bij verschillende activiteiten binnen de school. Daarnaast is de leerlingenraad een spreekbuis naar docenten en schoolleiding die, waar mogelijk, de initiatieven van de leerlingenraad ondersteunen. De leerlingenraad bestaat uit leerlingen uit de verschillende leerjaren. Samen zetten zij zich in voor alle leerlingen van de school. Zij worden hierbij begeleid door docenten.

### Leerling arena's

Daarnaast stimuleren wij leerlingenparticipatie door het organiseren van leerling arena's. Er wordt dan gericht gesproken over schoolse zaken met leerlingen uit de vier leerjaren. Aangedragen punten worden door de schoolleiding meegenomen in op- en/of bijstellen van beleid. Naar de leerlingen wordt teruggekoppeld wat er met hun adviezen gebeurt.

- De wijze waarop leerlingen worden betrokken bij de vorming van het beleid van de school.
- De wijze waarop deze betrokkenheid wordt gefaciliteerd en gestimuleerd.

### Schoolpas

Aan het begin van het eerste schooljaar krijgt iedere leerling een persoonlijke schoolpas. Met deze schoolpas openen de leerlingen hun kluisje en kunnen zij printen. Wanneer de leerling zijn of haar schoolpas kwijt is of verloren heeft kan bij de receptie een vervangende pas worden aangevraagd. Een vervangende schoolpas kost €10,-.

### Buspas

Wij geven aan het begin van het schooljaar een buspas uit. Leerlingen die met de bus redelijkerwijs niet op tijd kunnen komen, kunnen in aanmerking komen voor een buspas. Deze pas geeft tot 10 minuten later toegang tot het eerste lesuur, zonder dat de leerling als te laat wordt gemeld. Criterium om in aanmerking te komen voor een buspas is dat de leerling normaliter voor 07.00 uur van huis moet vertrekken om voor het eerste lesuur (8.30 uur) op tijd op school te kunnen zijn. Leerlingen kunnen het aanvraagformulier voor een buspas bij de receptie afhalen en inleveren.



### Fietsenstalling

Belangrijk is dat leerlingen zelf hun fiets of scooter goed wegzetten en natuurlijk altijd op slot zetten. Het is niet toegestaan om bij de plaats waar de fietsen of de scooters gestald worden rond te hangen. De school is niet aansprakelijk voor schade aan fietsen, scooters en dergelijke. Wel bieden we de mogelijkheid en de materialen om kleine reparaties te verrichten, zoals bandplakken, ketting terugleggen, verlichting maken. Voor de veiligheid mag er alleen gefietst worden op de weg en het fietspad en niet op het schoolplein.

### Printrechten

Alle leerlingen krijgen aan het begin van het schooljaar € 10,- printtegoed ter waarde van 250 A4'tjes. Als de printrechten op zijn, kunnen de leerlingen printrechten kopen. Dit tegen hetzelfde tarief.

### Disciplinaire maatregelen en verwijdering

Docenten kunnen leerlingen bij misdragingen of het zich niet houden aan afspraken hier consequenties aan verbinden. Zoveel mogelijk wordt de consequentie dezelfde dag, aan het einde van de lesdag, uitgevoerd. Als docententeam streven we ernaar om leerlingen alleen na meerdere waarschuwingen en ernstige misdragingen te verwijderen. Wie uit de klas verwijderd wordt, krijgt een Parkeerkaart, welke door de leerling volledig ingevuld moet worden. Aan het eind van de lesdag vult ook de docent zijn deel in. De leerling krijgt het formulier ter ondertekening mee naar huis. Na drie verwijderingen kan als disciplinaire maatregel een schorsing of een zogenaamd vierkant rooster gegeven worden. De leerling werkt dan de gehele dag van 8.00 - 17.00 uur op school.

Wanneer een leerling ongeoorloofd afwezig is geweest, dient de leerling de gespijbelde uren dubbel in te halen bij de mentor. Bij herhaling kan de leerling geschorst worden. Vanzelfsprekend volgen op ernstige incidenten, beledigingen of bedreigingen of op het gebruik van lichamelijk geweld jegens en diefstal of vernieling van eigendom van de schoolgemeenschap of de school, ingrijpende maatregelen. Schorsing of verwijdering en aangifte bij de politie behoren in zo'n geval tot de mogelijkheden. Het bezit van messen of andere als wapens aan te merken materialen is in school absoluut niet toegestaan. Hiervan wordt in alle gevallen melding gedaan bij de politie. Voor de volledige regeling over straf en verwijdering verwijzen wij naar het leerlingenstatuut op onze website.

### Cameratoezicht

In het kader van ons veiligheidsbeleid hebben wij binnen en buiten een aantal camera's geïnstalleerd die video-opnames maken.

Deze video-opnames worden opgeslagen. Bij incidenten bekijken wij deze opnames.

### Pauzes

De onderbouw- en bovenbouwleerlingen hebben gescheiden van elkaar pauze. In de pauzes kan in de aula eten en drinken gekocht worden. Leerlingen blijven tijdens de pauzes in de aula of op het schoolterrein. We zorgen er met zijn allen voor dat het op school netjes blijft. Bekertjes, zakjes en etensresten horen in de daarvoor bestemde vuilnisbakken. Leerlingen hebben in groepjes enkele malen per jaar corveedienst.

### Kleding

In de gehele school dragen wij gepaste kleding. Dit betekent bijvoorbeeld dat in de lokalen, er geen jas of regenkleding wordt gedragen. Dit geldt ook voor het dragen van petjes, helmen, capuchons, bandana's of andersoortige hoofdbedekking van niet-religieuze aard. Kleding met ongepaste, aanstootgevende teksten of gelaatsbedekkende kleding is op school niet toegestaan. Tijdens de praktijklessen is voor de veiligheid van de leerlingen gepaste kleding, schoeisel en haardracht verplicht. De praktijkdocent informeert de leerlingen nader over de voor het desbetreffende vak geldende kledingvoorschrift.

### Roken, drugs en alcohol

Roken schaadt in ernstige mate de gezondheid en de school wil roken dan ook ontmoedigen. Met ingang van augustus 2020 is het rookverbod op en in scholen per wet geregeld. In en rondom het schoolgebouw mag nergens worden gerookt. Dit geldt ook voor het gebruik van elektronische sigaretten (vapen, dampen, shisha-pen enzovoorts). Wanneer van een leerling van de sportklas het vermoeden bestaat of er is geconstateerd dat hij/zij binnen en/of buiten de school (elektrisch) rookt en/of blowt, kan hij/zij de toegang tot de sportklas worden ontzegd. De ontzegging kan gelden voor een bepaalde periode of is definitief, zoals besloten door de schoolleiding. Drugsgebruik, -handel en -bezit in en rondom de school en/of tijdens door school georganiseerde activiteiten wordt niet getolereerd. Bij constatering volgt schorsing en worden de ouders op de hoogte gebracht. Recidive, distributie en/of verkoop leidt tot directe verwijdering van school. Hetzelfde geldt voor alcoholgebruik en -bezit in of rondom de school.

### **Garderobe en kluisjes**

Jassen, regenkleding, helmen, petten worden in de klassen niet gedragen. Leerlingen kunnen deze aan de kapstok hangen of in hun kluisje opbergen. Voor iedere leerling is een kluisje beschikbaar. De kosten hiervoor zijn in de schoolnota verwerkt. Laat nooit waardevolle spullen slingeren. De school is niet aansprakelijk voor het kwijtraken van spullen.

De leerling opent zijn kluisje met de persoonlijke schoolpas. Bij verlies van de schoolpas kost een vervangende schoolpas €10,-.

### **Kluisjescontrole**

In het kader van ons veiligheidsbeleid doen wij een aantal keer per jaar aan jassen, tassen- en kluisjescontrole. In de meeste gevallen vragen wij daarbij de aanwezigheid van de wijkagent. Leerlingen worden gevraagd om hun jas en tas te legen en te overhandigen en hun kluisje te openen. Wij controleren dan de inhoud op de aanwezigheid van verboden zaken in de school, zoals drugs, drank en wapens. Tot nu toe zijn deze zaken niet aangetroffen in de kluisjes. Dit houden we graag zo.

### **Gymnastieklessen**

Tijdens de gymnastieklessen is het dragen van sportkleding van de school vereist. Het is verboden met straatschoeisel de gymnastiekzalen te betreden.

### **Gevonden voorwerpen**

Gevonden voorwerpen kunnen bij de vmbo-receptie worden ingeleverd. Ook achtergelaten kledingstukken worden daar verzameld. In de week voor de zomervakantie worden alle gevonden voorwerpen uitgesteld. Wat daarna niet is opgehaald gaat naar een goed doel.

### **Mobiele telefoons en geluidsdragers**

In de klaslokalen is het gebruik van de mobiele telefoon niet toegestaan. Aan het begin van iedere les worden alle mobiele telefoons, smartwatches en geluidsdragers in de daarvoor bestemde telefoonzak veilig opgeborgen. Dit om ongewenste situaties tijdens de lessen te voorkomen. Op het niet inleveren van de mobiele telefoon en geluidsdragers volgen sancties. Leerlingen mogen er in school niet mee fotograferen. Hinderlijk gebruik van mobiele techniek buiten de lessen is niet toegestaan.

### **Pesten**

Vanaf het allereerste moment dat leerlingen de school binnenkomen wordt met ze afgesproken dat pesten niet getolereerd wordt. Eerstejaars leerlingen stellen met elkaar omgangsafspraken op. Met elkaar, alle medewerkers en leerlingen van Lentiz | VMBO Maasland, gaan we een inspanningsverplichting aan om pestgedrag de kop in te drukken. Volgehouden pestgedrag leidt tot zware sancties. In alle gevallen wordt contact opgenomen met de ouders. In ons anti-pestprotocol staat beschreven hoe wij (leerlingen, medewerkers en ouders) pesten willen voorkomen en hoe te handelen wanneer er gepest wordt.

### **Vuurwerk**

Het binnen de school brengen van vuurwerk en/of het afsteken ervan in de school, op het schoolterrein en/of in de directe omgeving is ten strengste verboden. Overtreding leidt tot inbeslagname, vernietiging en disciplinaire maatregelen.

### **Personeelskamer**

Deze ruimte is bestemd voor medewerkers van de school en leerlingen hebben hier geen toegang. Evenmin is het de bedoeling om in de pauze een docent te spreken of iets te vragen. Wanneer een leerling een docent wil spreken, kan er een afspraak na afloop van de lessen worden gemaakt.

### **Trots zijn**

Met zijn allen, medewerkers en leerlingen, zijn we trots op onze school. Dit betekent dat we ons respectvol naar elkaar gedragen. In de lessen, in pauzes, tijdens buitenschoolse lesactiviteiten, reizen, excursies en schoolfeesten, houdt deelname in dat je je aanpast aan de voor die activiteit gestelde regels. Wangedrag wordt altijd gemeld aan de ouders en er volgen sancties.

## Klachtenprocedure

We gaan er vanuit dat uw kind het goed naar zijn of haar zin heeft op school en dat u tevreden bent over hoe de school met uw kind omgaat. Uiteraard kunnen er zaken zijn, waar u het niet mee eens bent. Hiervoor hanteren wij de volgende klachtenprocedure:

Stap 1. Als er iets is voorgevallen op school, waarvan u meent dat uw kind daar de dupe van is geworden, is het belangrijk om met de mentor contact op te nemen. De mentor zal in samenspraak met u actie ondernemen om tot een oplossing te komen.

Stap 2. Komt u er met de mentor niet uit? Neem dan contact op met de leerjaarcoördinator.

Stap 3. De leerjaarcoördinator betreft, indien nodig en in overleg met u, de schoolleiding in het proces.

N.B.

Met betrekking tot de examens geldt een afzonderlijke regeling. Een specifiek onderdeel vormt het klacht- en beroepsrecht, waarbij het veelal gaat over een beslissing bij een examen. Op [www.lentiz.nl](http://www.lentiz.nl) vindt u de uitgebreide klachtenregeling, waarin precies staat wanneer en bij wie u welke klacht kunt indienen.

Voor nadere informatie kunt u te allen tijde contact opnemen met de examencommissie van Lentiz VMBO Maasland via [examencommissie-mlv@lentiz.nl](mailto:examencommissie-mlv@lentiz.nl).

## Aansprakelijkheid

De school en het personeel zijn niet aansprakelijk voor beschadiging, diefstal of vermissing van fietsen of andere voorwerpen. Een dergelijk voorval meldt u aan de school. Als er aan het gebouw, het meubilair of bezittingen van anderen schade is toegebracht, meldt u dit bij de mentor. Opzettelijk aangebrachte schade is een ernstige zaak die om een verdere aanpak vraagt. Van diefstal doen wij aangifte bij de politie.

## De schoolverzekering voor de leerlingen

De Lentiz Onderwijsgroep heeft ten behoeve van de leerlingen de volgende verzekeringen afgesloten:

1. een aansprakelijkheidsverzekering voor onderwijsinstellingen.
2. een schoolongevallenverzekering.

Ad.1 Aansprakelijkheidsverzekering voor onderwijsinstellingen

De school kan aansprakelijk zijn voor schade die derden lijden door een onrechtmatige daad van personen waarvoor het bestuur verantwoordelijk is. Het bestuur is verantwoordelijk voor al diegenen die in het kader van de schoolse en buitenschoolse activiteiten werkzaamheden voor de school verrichten. Al deze personen worden als verzekerde aangemerkt. De kring van verzekerden is dus ruimer dan alleen de personeelsleden van de school. Ook verzekerd zijn de bestuursleden, vrijwilligers, stagiaires en andere inleenkrachten. De school is niet aansprakelijk voor het doen en laten van de leerlingen. De wetgever legt de verantwoordelijkheid daarvoor niet bij de school, maar - afhankelijk van de leeftijd - of bij de leerling zelf of bij de ouder(s) en/of verzorger(s)/ wettelijke vertegenwoordiger(s). Deze kunnen zich daartegen particulier verzekeren. Toch komt het geregeld voor dat benadeelden de school aanspreken voor schade die door leerlingen is veroorzaakt. In de aansprakelijkheidsverzekering van de school is de aansprakelijkheid van leerlingen 'secundair' meegenomen. Dat wil zeggen: waar leerlingen niet vanuit hun privé-situatie zijn verzekerd, geldt de dekking van de aansprakelijkheidsverzekering van de school. Onder het begrip schade dient te worden verstaan:

- letsel of benadeling van gezondheid (personenschade);
- beschadiging, teniet of verloren gaan van zaken (zaakschade);
- gevolgschade voortvloeiende uit personenschade of zaakschade.

## Ad.2 Schoolongevallenverzekering

De ongevallenverzekering geeft uitkering bij overlijden en blijvende invaliditeit. Ook kan deze verzekering uitkering geven ter vergoeding van gemaakte kosten voor geneeskundige en/of tandheelkundige hulp. Bij geneeskundige en tandheelkundige hulp gaat de eigen verzekering van de deelnemer altijd voor. De verzekering via de school geeft een aanvullende dekking op de eigen verzekering. De verzekering is van kracht binnen Europa. Doch tijdens het vervullen van een stageperiode geldt werelddekking (mits aangemeld via het "stageformulier buitenland"). Voor volledige informatie en voor de officiële polisvoorwaarden kan men in ieder gebouw terecht.



**Onderwijs kost geld. Een groot deel wordt door de overheid bekostigd. Voor een klein deel moeten scholen een beroep doen op de ouders voor een bijdrage.**

## Schoolboeken

De schoolboeken zijn gratis. Alle leerlingen moeten de schoolboeken bestellen bij de firma Iddink. Ouders en de leerlingen krijgen hier voor de zomervakantie bericht over. De schoolboeken die zijn besteld bij Iddink worden geleverd in de zomervakantie, mits op tijd besteld, op uw huisadres. Aan het eind van het schooljaar moeten de boeken op school worden ingeleverd, ook daarvan krijgt u bericht.

## Schoolkosten en ouderbijdrage

De school zorgt ervoor dat de kosten voor het onderwijs zo goed mogelijk in de hand worden gehouden. Er zijn echter elk jaar onderwijsactiviteiten die extra kosten met zich meebrengen. Om die reden wordt aan ouders een bijdrage gevraagd. De hoogte van de ouderbijdrage wordt elk jaar vastgesteld door de oudergeleding van de ondernemingsraad. De besteding van de ouderbijdrage wordt elk jaar gecontroleerd door die oudergeleding. Wij staan op de zogenaamde witte lijst van scholen als het gaat om de schoolkosten en ouderbijdrage. Deze witte lijst houdt in dat wij op een correcte manier bezig zijn met de hoogte van de schoolkosten en dat wij die ook correct vaststellen en communiceren.

### • Schoolkosten

(Materialen en gereedschappen)

Schoolkosten zijn kosten die samenhangen met de school en het onderwijs dat wij aanbieden, maar die niet door de Rijksoverheid worden betaald. Deze materialen zijn vaak meerdere jaren of in sommige gevallen door meerdere kinderen te gebruiken. Denk hierbij aan een agenda, rekenmachine, sportkleding met logo Lentiz | VMBO Maasland, huur van een kluisje en het gebruik van gereedschap.

### • Vrijwillige ouderbijdrage

(Overige schoolkosten)

Daarnaast wordt aan de ouders een vrijwillige bijdrage voor extra activiteiten gevraagd. Dit geld is bestemd voor bijvoorbeeld de introductieweek, gastlessen, excursies, festiviteiten, schoolreis, diploma-uitreiking. Het niet betalen van de schoolkosten en/of de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Medio september, vlak na de start van het nieuwe schooljaar kunt u de specificaties van de schoolkosten vinden in WIS Collect en op 1 oktober wordt de schoolgids, met daarin het overzicht van de schoolkosten, per mail aan u verzonden en op de website gepubliceerd.

## WIS Collect

De Lentiz onderwijsgroep maakt gebruik van WIS Collect voor de facturatie van de schoolkosten en (vrijwillige) ouderbijdragen. Als u van dit bedrijf een e-mail met instructie krijgt kunt u erop vertrouwen dat de betalingen bij de school terecht komen.

Via WIS Collect bieden wij de schoolkosten digitaal aan. Daarom is het belangrijk dat uw juiste e-mailadres bij ons bekend is. Wijzigingen in uw emailadres(sen) kunt u doorgeven aan de leerlingenadministratie via [choendermis@lentiz.nl](mailto:choendermis@lentiz.nl). De e-mail van WIS Collect kan ook altijd worden doorgestuurd naar andere ouder(s)/ verzorger(s), wanneer zij de kosten betalen.

Naast de schoolkosten (materialen en gereedschappen) staan ook bedragen klaar die vallen onder de vrijwillige ouderbijdrage. U kunt digitaal bij WIS collect aangeven of u (een deel van) deze bijdrage wenst te betalen. Hierna bestaat er de verplichting tot betalen. De facturen kunt u direct per iDEAL betalen en desgewenst kiezen voor betalen in termijnen. U ontvangt dan voor het verstrijken van elke termijn een reminder om deze zelf (via iDEAL of overboeking) te betalen. Dit gaat niet via automatische incasso.

Wij vragen u **voor 1 oktober 2023** de (1e termijn) betaling via WIS Collect te doen.

## Opmerkingen

- Bij een aantal activiteiten zijn de kosten voor openbaar vervoer of vervoer op eigen gelegenheid niet meegerekend.
- Wanneer een leerling niet deelneemt aan een activiteit zal er geen restitutie worden verleend.

## Verantwoording

1. De hierboven genoemde kosten zijn expliciet door de oudergeleding van de ondernemingsraad van onze school goedgekeurd.
2. Wij hebben er als school alles aan gedaan om de kosten zo laag mogelijk te houden. Uiteraard hebben wij ons gehouden aan de wet- en regelgeving op dit gebied. Als u dit wilt nagaan kunt u dat bijvoorbeeld doen op de website [www.gratisschoolboeken.nl](http://www.gratisschoolboeken.nl).

3. Aan het einde van het schooljaar leggen wij als school verantwoording over de besteding van de gelden af aan de oudercontactgroep en de oudergeleding van de ondernemingsraad.

### Tegemoetkoming in de schoolkosten

Soms is er in de gezinssituatie sprake van financiële problemen of omstandigheden waardoor het moeilijk, of soms zelfs onmogelijk is om de schoolkosten te betalen. Dan kunnen wij u als school tegemoetkomen om dit probleem op te lossen en kijken we samen met u welke mogelijkheden er zijn. Op onze school hebben we daarvoor een 'aandachtsfunctionaris schoolkosten' in de persoon van mevrouw Jansen.

Mocht u als ouder/verzorger gebruik willen maken van een regeling voor reductie of kwijtschelding van de schoolkosten, dan kunt u bij haar een verzoek indienen door een mail te sturen naar [mjansen01@lentiz.nl](mailto:mjansen01@lentiz.nl). Vanzelfsprekend is het ook mogelijk een afspraak te maken voor een nader gesprek.

Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs bestaat er daarnaast de mogelijkheid om in aanmerking te komen voor een tegemoetkoming in de schoolkosten. Deze steun is afhankelijk van de draagkracht van de ouder(s)/ verzorger(s). Voor vragen hierover kunt u contact opnemen met uw gemeente of met DUO ([www.duo.nl](http://www.duo.nl)). Er zijn ook andere mogelijkheden voor tegemoetkoming in de schoolkosten. Wij verwijzen daarbij onder andere naar de Stichting Leergeld voor leerlingen uit het gebied Nieuwe Waterweg Noord. Daarnaast accepteren wij de Ooievaarspas, de Westlandpas en de Delftpas. Op de website [www.leergeld.nl](http://www.leergeld.nl) kunt u lezen hoe u een extra bijdrage kunt krijgen in de schoolkosten voor onder andere sport, computers en fietsen.

Als u als ouder denkt in aanmerking te komen voor reductie of kwijtschelding van de ouderbijdrage, dient u een schriftelijk verzoek in bij de directie van onze school.

Soort klas	Materialen en gereedschappen							Subtotaal	Overige schoolkosten					Subtotaal	Totaal
	Huur kluisje	Bijdrage gereedschap	Agenda	Kopieer- en printkosten	Rekenmachine	Sportkleding	Extra lessen sportklas en Frieslandweek/Winterweek		Introductie/teambuilding	Schoolreis / Eindejaarsactiviteit	Excursies en gastlessen	Kamp	Klasse-uitje		
Klas 1	15	15	15	10	15	11	€ 81,-	20	25	15	100	10	€ 170,-	€ 251,-	
Klas 2	15	15	15	10			€ 55,-	30	25	15		10	€ 80,-	€ 135,-	
Klas 2 instroom	15	15	15	10	15	11	€ 81,-	30	25	15		10	€ 80,-	€ 161,-	
Klas 3	15	15	15	10			€ 55,-	30	25	25		15	€ 95,-	€ 150,-	
Klas 3 instroom	15	15	15	10	15		€ 70,-	30	25	25		15	€ 95,-	€ 165,-	
Klas 3 met keuzevak Sport of met LO2	15	15	15	10		395	€ 450,-	30	25	25		15	€ 95,-	€ 545,-	
Klas 3 instroom met keuzevak Sport of met LO2	15	15	15	10	15	395	€ 465,-	30	25	25		15	€ 95,-	€ 560,-	
Klas 4	15	15		10			€ 40,-	30	15				€ 45,-	€ 85,-	
Klas 4 met keuzevak Sport of met LO2	15	15		10		640	€ 680,-	30	15				€ 45,-	€ 725,-	

## 11 KWALITEITSZORG

Lentiz | VMBO Maasland streeft ernaar een kwaliteitsschool te zijn waar zorg voor de leerlingen een veilig klimaat schept, dat uitnodigt tot het nemen van verantwoordelijkheid en maximale ontplooiing van talenten. Van elke schoolvestiging voor voortgezet onderwijs is er een kwaliteitskaart. Daarop staat algemene informatie, zoals de signatuur (protestants, openbaar, etc.), het aantal leerlingen en de verdeling van de leerlingen over de opleidingen (vmbo, havo, vwo, et cetera). Daarnaast bevat de kwaliteitskaart actuele gegevens over zittenblijven, doorstroom en examenresultaten. De kwaliteitskaart geeft daarmee een beeld van enkele belangrijke kwaliteitsaspecten van de school. Deze schoolresultaten zijn overzichtelijk in kaart gebracht voor ouders, leerlingen, scholen en andere belangstellenden. Op deze wijze is een vergelijking mogelijk met andere scholen in de regio en het landelijk gemiddelde. De kwaliteitskaarten worden uitgegeven door de Inspectie van het Onderwijs en de Inspectie van Landbouwonderwijs en zijn te vinden op de website: [www.kwaliteitskaart.nl](http://www.kwaliteitskaart.nl).

### Instroomgegevens klas 1 schooljaar 2023-2024:

In augustus 2023 zijn er 164 leerlingen in klas 1 aangenomen, waarvan zo'n 65 leerlingen met een lwoo-indicatie.

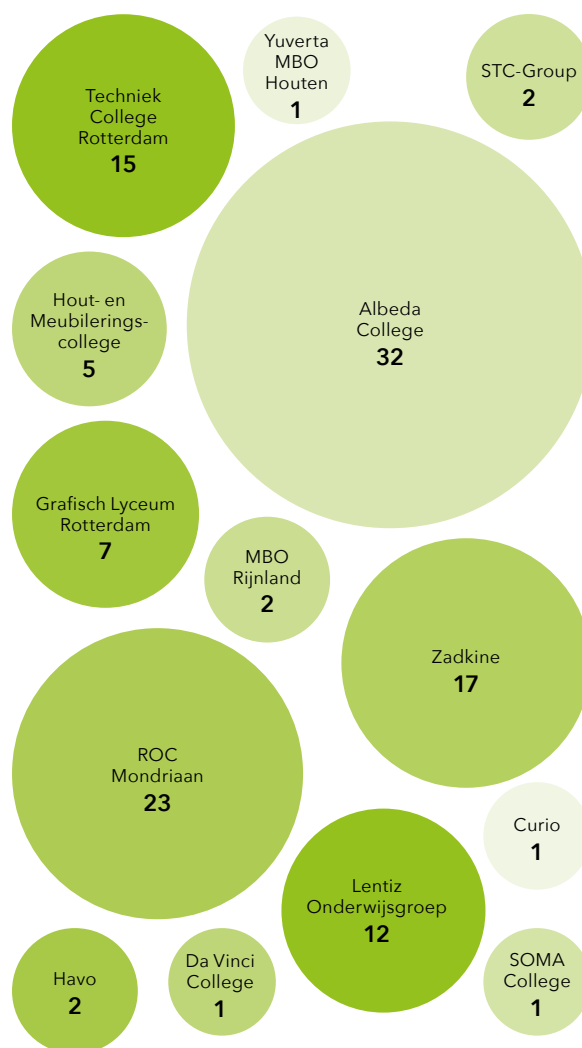
### Doorstroomgegevens van schooljaar 2022-2023 naar schooljaar 2023-2024:

Alle leerlingen in het eerste leerjaar zijn overgegaan naar de tweede klas. In het tweede leerjaar zijn 2 leerlingen blijven zitten en zijn 2 leerlingen naar een andere school gegaan. Daarnaast zijn er 4 leerlingen die een extern (ondersteunings-) traject volgen. In het derde leerjaar is 1 leerling blijven zitten en zijn er geen leerlingen naar een andere school vertrokken. In het derde leerjaar volgen 6 leerlingen een extern (ondersteunings-) traject.

### Uitstroomcijfers klas 4 schooljaar 2022-2023

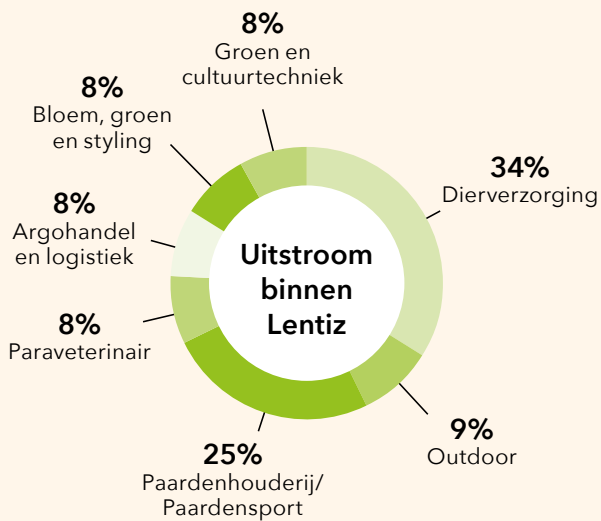
In totaal zijn er 121 leerlingen opgegaan voor het examen. Al deze leerlingen hebben hun diploma behaald. Dit heeft geresulteerd in een slagingspercentage van 100%.

**Totaal aantal uitromende leerlingen: 121**



### Onderzoek naar kwaliteit

Op grond van onze eigen uitgangspunten, maar ook op basis van bijvoorbeeld het inspectierapport, de marktmonitor, informatie van ouders, leerlingen en bedrijfsleven wordt per schooljaar een jaarplan opgesteld. Daarin geven we aan welke onderwerpen we in het volgend schooljaar willen aanpakken en verbeteren. Aan het eind van ieder schooljaar evalueren we dit plan. Door deze planmatige en systematische aanpak willen we onze kwaliteit blijven verbeteren. Via de website [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl) kunt u onze resultaten vinden over tevredenheid van de leerlingen, tevredenheid van de ouders, het schoolklimaat en de veiligheid, onderwijstijd en lesuitval en het ondersteuningsplan.







## Lentiz | VMBO Maasland

Commandeurskade 22  
3155 AD Maasland  
T (010) 591 04 99

Postbus 11  
3155 ZG Maasland

E-mail: [vmbo-maasland@lentiz.nl](mailto:vmbo-maasland@lentiz.nl)

[www.lentiz.nl](http://www.lentiz.nl)