



Laten groeien doen we samen

Meerjarenplan 2023-2027

Missie-statement Lentiz | MBO Maasland

De onderwijsprofessionals van Lentiz | MBO Maasland leren studenten op coachende wijze hun eigen verantwoordelijkheid te nemen in hun ontwikkeling en onderwijsproces. Daardoor kunnen studenten op den duur zelfstandig hun weg vinden in de maatschappij, op de arbeidsmarkt of wellicht naar het vervolgonderwijs.

Dit is het strategisch meerjarenplan voor de periode 2023-2027 van Lentiz | MBO Maasland. Wij zijn een school voor groen beroepsonderwijs die stevig geworteld is in de regio. Die regio wordt gekenmerkt door een echte ondernemersmentaliteit, liefde voor het buitenleven en hard werken. Dat zien we terug in onze studenten. Ons onderwijsaanbod is toegespitst op de bedrijvigheid in de directe regio, en krijgt vorm in samenwerking met de regio. Dat betekent dat we met ons aanbod steeds flexibel inspelen op wat er in onze omgeving gebeurt.

Waar Lentiz voor staat

Lentiz | MBO Maasland is onderdeel van Lentiz onderwijsgroep. De naam Lentiz verwijst naar de lente en staat voor groei, ontwikkeling, dynamiek en vernieuwing. Al twintig jaar werken de Lentiz-scholen op basis van die waarden aan onderwijs dat klaar is en klaarstoomt voor de toekomst. Iedere Lentiz-school voelt zich gesteund door een professionele bestuursorganisatie. Tegelijkertijd is de eigenheid van de Lentiz-scholen een groot goed. Dankzij de lokale kleuring vinden studenten uit de omgeving er een welkom thuis.

Toekomstmakers

De centrale term in het Lentiz-brede meerjarenplan is 'toekomstmakers'. Toekomstmakers zijn mensen die een snel veranderende wereld niet zien als een bedreiging, maar als een kans om hun stempel te drukken op een betere toekomst. Dat betekent in de eerste plaats dat ze de regie nemen over hun eigen leven. Ze zijn zich bewust van hun eigen unieke talenten en willen die verder ontwikkelen en inzetten om het verschil te maken. Het gaat dan niet alleen om schoolse vaardigheden en vakkennis, maar ook om life skills. Competenties die nodig zijn om te kunnen meedraaien in een snel veranderende maatschappij. In de tweede plaats zijn toekomstmakers zich bewust van de wereld om hen heen, en hun eigen plek in de wereld. Daarom laten we onze studenten al tijdens hun schooltijd kennismaken met wat de regio te bieden heeft. Dat stelt ze in staat om na school bewuste keuzes te maken voor hun verdere leven.



‘Doe vandaag iets waar je morgen trots op bent’

Over dit meerjarenplan

Dit strategisch meerjarenplan is de uitkomst van een professionaliseringstraject waaraan Lentiz | MBO Maasland al een aantal jaar met veel succes werkt. Het is geënt op het strategisch meerjarenplan van de Lentiz-organisatie ‘Toekomstmakers, het zit in ons DNA’. In de komende paragrafen geven we onze invulling aan de thema’s die in dat Lentiz-brede plan zijn aangewezen als de belangrijkste voor onze organisatie in de komende jaren. Ons schoolmeerjarenplan vormt de basis voor onze jaarlijkse schoolplannen, waarin we beschrijven hoe we dat schooljaar concreet invulling geven aan onze doelstellingen.

Vmbo en mbo op Lentiz Maasland

Lentiz | Maasland is één organisatie met twee vormen van groen onderwijs: vmbo en mbo. Iedere afdeling heeft een specifieke onderwijsvisie; die van Lentiz | MBO Maasland is vastgelegd in dit strategisch meerjarenplan. Daarnaast hebben we een gedeelde visie. Kern daarvan is: “Leerlingen en studenten zijn verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Medewerkers werken vanuit vertrouwen, en stimuleren zelfvertrouwen bij leerlingen, studenten en elkaar. We zijn een lerende organisatie, die kansrijk onderwijs aanbiedt gebaseerd op talenten. Onderzoekend en ondernemend leren is de basis.”



‘Kennis krijgt pas zijn werkelijke waarde als je er iets mee doet’

#1 INDIVIDUELE TALENTEN EN VAARDIGHEDEN

We organiseren ons onderwijs rondom de individuele talenten en vaardigheden van onze studenten

Uitdagend onderwijs voor echte aanpakkers

Veel van onze studenten zijn echte aanpakkers, met een grote liefde voor flora, fauna en het buitenleven. Hun talenten komen daarom vaak het best tot hun recht in de praktijk; niet elke student is intrinsiek gemotiveerd of toegerust om lang in de schoolbanken te zitten. Wij creëren de leeromgeving waarin we deze doeners het best tot hun recht kunnen laten komen. Het is aan ons om ze een spiegel voor te houden, en ze te laten zien wat ze nodig hebben om hun individuele talenten en vaardigheden zo goed mogelijk te ontwikkelen. Dat vraagt van ons flexibiliteit en pedagogisch tact. Aan de andere kant is het wel onze taak om onze studenten voor te bereiden op vaak veeleisend werk bij een werkgever of als zelfstandig ondernemer. Dat vraagt naast degelijke vakkennis een set basisvaardigheden op het gebied van onder meer communicatie en gedrag.

Veiligheid en didactisch coachen

Het belangrijkste is dat iedere student zich gezien, gehoord en veilig voelt in onze school. Alleen in een veilige leeromgeving nemen studenten de ruimte om hun talenten te ontplooien. Vervolgens zorgen wij voor onderwijs dat uitdagend is en aansluit bij zowel het niveau van de verschillende studenten als de realiteit op de werkvloer in onze regio. Dat vereist dat we ‘bij’ zijn en ‘aan staan’, en dat we weten wat er in onze sectoren speelt. Het vraagt ook om een didactiek die past bij ons type studenten. We geven ze de ruimte en verantwoordelijkheid om zelf te onderzoeken, hun eigen creativiteit aan te wenden en zo nodig hun eigen ‘fouten’ te maken. Allemaal binnen de marges van vrijheid die ieder individu aankan. Onze rol is daarbij coachend: we laten studenten vooral zien wat ze zélf allemaal weten en kunnen en leiden ze zo op tot zelfstandige en verantwoordelijke professionals.

Leren in de praktijk

Lentiz | MBO Maasland is een school voor beroepsonderwijs op alle niveaus. Dat betekent dat onze studenten een belangrijk deel van hun opleiding volgen in een gesimuleerde of echte werkomgeving. Bedrijven in de regio werken graag met onze studenten omdat zij beschikken over degelijke vakkennis én omdat ze snel begrijpen wat hun rol is in het grotere geheel van het bedrijf en de sector. Onze studenten worden dus echt beschouwd als collega's van de toekomst en visitekaartjes voor het bedrijf. Mede daardoor zien bedrijven de unieke vaardigheden en talenten van iedere student en bieden de ruimte en de nodige stimulans om die volledig te ontplooiën.





**‘Principes zijn mooi,
maar reflecties zijn beter’**

#2 LIFE SKILLS

We bevorderen de ‘life skills’ van onze studenten en bereiden ze daarmee voor op het leven en werken in een veranderende samenleving.

Het belang van life skills

Onze studenten werken straks in een regio en in een sector waar aanpakken de norm is, of ze nu ondernemer of werknemer worden. Dat betekent bovenal dat ze de regie over hun eigen leven en hun professioneel handelen nemen, ook als het soms tegenzit. Alle vaardigheden die je daarvoor nodig hebt, noemen we life skills. Die leren studenten niet uit een boekje, maar die ontdekken ze bij zichzelf dankzij de juiste coaching en begeleiding. Als ze hun life skills eenmaal hebben ontdekt, kunnen ze die zelf verder ontwikkelen en optimaal benutten. Daardoor zijn ze beter toegerust om hun eigen toekomst vorm te geven.

Houding en gedrag

Onze studenten zijn zelfstandig, proactief, hulpvaardig en prettig om mee samen te werken. Ze hebben hun zaakjes op orde, rekening houdend met individuele verschillen. Dat betekent dat ze binnen en buiten school op tijd komen, hun afspraken nakomen en zich bijvoorbeeld tijdig en correct afmelden als de situatie daarom vraagt. Ze zijn vindingrijk in hun leren en werk, hebben kritische denkvaardigheden en staan open voor feedback. Daarbij beseffen ze dat ze niet alleen op de wereld zijn; op school vormen ze onderdeel van de leergemeenschap en op het werk zijn ze collega én visitekaartje van het bedrijf. Daar gedragen ze zich dan ook naar: ze weten dat ze hun gedrag – denk bijvoorbeeld aan het contact met klanten en collega’s, of aan het gebruik van socials – behoren aan te passen aan een professionele setting.

Vertrouwen geven

Houding en gedrag van onze studenten beïnvloeden we ten eerste door het goede voorbeeld te geven. We zijn professionals en nemen ons vak, onze studenten en onze pedagogische en didactische rol serieus. Ten tweede doen we dat door onze studenten vertrouwen te geven. We geven ze de ruimte om zelf initiatief te nemen, ook als dat niet altijd meteen het gewenste resultaat lijkt op te leveren. Door ze verantwoordelijk te maken voor hun eigen successen, zorgen we ervoor dat onze studenten trots zijn op zichzelf en 'hun school'. Dat zorgt ervoor dat ze binnen en buiten de school nét dat stapje extra willen zetten.





**'Alleen ga je sneller,
samen kom je verder'**

#3 REGIONALE SAMENWERKING

We werken in onze regio nauw samen met in- en externe partners

Verbinding met het werkveld

De integrale gebiedsbenadering is het fundament onder al het Lentiz-onderwijs: we geven ons onderwijs vorm met het oog op, en in nauwe samenwerking met bedrijven in de directe omgeving van de school. Dat betekent dat docenten en studenten weten wat er in de regio speelt en hun kennis en contacten inzetten om hun opleiding te verrijken. Wij zetten bedrijven in de regio in als aanvulling op de BPV. Studenten kijken over de grenzen van hun eigen opleiding heen en kiezen bewust voor een BPV-bedrijf omdat het past bij hun talenten en ambities, niet omdat het toevallig lekker in de buurt is. Soms betekent dat ook letterlijk over grenzen kijken: in een internationaal georiënteerd beroepenveld zijn ervaringen met of in andere culturen onmisbaar. Dit alles vraagt om een actieve en onderzoekende houding van zowel student als docent.

Uitwisseling van kennis

Een uitwisseling van kennis maakt de samenwerking tussen school en bedrijfsleven voor alle betrokken partijen interessant. De school staat open voor de input van bedrijven om het onderwijs beter te maken. Daarnaast geven we thuis als bedrijven een onderzoeksvraag of praktische opdracht bij onze studenten willen neerleggen. Leren onderzoeken en onderzoekend leren lopen als een rode draad door ons onderwijs. Bedrijven ervaren ons als een vanzelfsprekende kennispartner en onze studenten als aanpakkers met een gedegen vakkennis. We bestendigen die uitwisseling van expertise in doorlopende projecten en samenwerkingen, zoals het practoraat en Equestrum voor de paardensport.



'Waarom binnen je comfortzone blijven als daarbuiten veel meer te beleven valt?'



#4 LEVEN LANG ONTWIKKELEN

We geven invulling aan de maatschappelijke en economische behoefte aan een leven lang ontwikkelen, óók binnen onze eigen organisatie

Een leven lang ontwikkelen

Lentiz | MBO Maasland is een school voor beroepsonderwijs: we leveren professionals met een flinke dosis actuele vakkennis af. Hun verdere ontwikkeling vindt plaats buiten de muren van onze school: op de werkvloer of bijvoorbeeld via het aanbod van Lentiz | Cursus & Consult. Dat neemt niet weg dat leven lang ontwikkelen een belangrijk thema voor ons is. In de eerste plaats draait het om een mindset: onze studenten zijn nieuwsgierig en leergierig, en willen op de hoogte blijven van de ontwikkelingen binnen hun vakgebied. Dat begint al als ze de eerste keer bij ons binnenlopen; ze zijn dan immers nieuwsgierig naar wat er voor hen te halen valt. Ten tweede is leven lang ontwikkelen een thema voor ons als onderwijsprofessionals: we kunnen alleen een boeiend en relevant aanbod ontwikkelen als we zelf precies weten wat er speelt in het regionale bedrijfsleven.

In de pas met het bedrijfsleven

Het is daarom van vitaal belang dat we als school in de pas blijven lopen met de bedrijven in de regio. Daarom ook is de uitwisseling van kennis met de regio zo belangrijk (zie paragraaf 3, regionale samenwerking). Docenten en ondersteunend personeel op onze school zien het belang van persoonlijke en vakinhoudelijke ontwikkeling en zijn bereid daar tijd en energie in te steken. De schoolleiding stimuleert en faciliteert dit, bijvoorbeeld door actief scholingsmogelijkheden en docentenstages aan te bieden. Dat maakt ons een prettige en waardevolle samenwerkingspartner in de regio. Bedrijven zien onze studenten graag komen, want ze zien dat het jonge professionals vol potentie zijn. Tot slot maken we werk van ons alumni-netwerk. Oud-studenten zetten we in om onze huidige studenten te informeren, te motiveren en te stimuleren.



‘Trouw blijven aan jezelf is een teken van moed’

#5 KWALITEIT EN VERANTWOORDING

We staan voor onze kwaliteit en goed werkgeverschap, en leggen daar transparant verantwoording over af

De Lentiz-kwaliteit

De naam Lentiz betekent iets in onze regio: onze onderwijskwaliteit wordt er herkend en erkend. Hoewel Lentiz een verzameling van verschillende scholen is, bestaat er zoiets als een Lentiz-signatuur. Bewijs daarvan is dit meerjarenplan, dat is opgesteld aan de hand van de thema's uit het Lentiz-brede strategisch meerjarenplan. De Lentiz-organisatie is groot aan de achterkant en klein aan de voorkant. Dat betekent dat we 'achter de schermen' profiteren van een professionele, gezonde bedrijfsvoering op bestuursniveau en een aantal ondersteunende diensten van hoge kwaliteit. 'Aan de voorkant' zijn we een lokaal gewortelde school met een eigen profiel dat past bij de bedrijvigheid in de directe omgeving.

Goed werkgeverschap

Om onze kwaliteit te borgen, is het ten eerste van belang huidige medewerkers te binden en te boeien. Medewerkers van Lentiz | MBO Maasland worden gezien en gehoord. Ze krijgen de ruimte en het vertrouwen om met lef buiten de lijntjes te kleuren, in het belang van de individuele talenten van onze studenten. Ze worden aangemoedigd zich te blijven ontwikkelen (zie paragraaf 4, leven lang ontwikkelen). Het stafbureau van Lentiz ondersteunt ons bij zaken als werkgeluk en duurzame inzetbaarheid. Daarnaast zetten we in op het aantrekken van nieuw talent, onder meer met inzet van Lentiz-brede initiatieven als de opleidingsschool SCOOOL en het groen consortium.





Commandeurskade 22
3155 AD Maasland
T (010) 591 04 99
mbo-maasland@lentiz.nl