

**2024-2025**

**PTO Leerjaar 1 GT**



## Inhoudsopgave

.....	0
Voorwoord .....	1
Nederlands.....	2
Engels.....	4
Wiskunde.....	6
Biologie.....	7
Rekenen.....	8
Bewegingsonderwijs .....	10
Groenvoorziening.....	11
Bloemschikken.....	12
Dierverzorging .....	13
Voeding (VAP).....	14
Plantenteelt.....	15
Techniek 1.....	16
Mens en maatschappij.....	17
Paard.....	18
ICT .....	19
Beeldende vorming .....	20

## Voorwoord

Voor je ligt het 'Programma van Toetsing Onderbouw 2024-2025 (PTO) van Lentiz | VMBO Maasland. Hierin vind je een overzicht van alle toetsen en opdrachten van leerjaar 1, die je dit schooljaar kunt verwachten en hoe zwaar elke toets meetelt voor jouw eindcijfers.

In de eerste periode worden er geen cijfers, maar beoordelingen (N=Niet gemaakt, M=Matig, V=Voldoende, G=Goed) gegeven. Aan het eind van het schooljaar wordt het eindcijfer berekend aan de hand van het doorlopende gemiddelde. Het eindcijfer is bepalend voor de overgang. De overgangsnormen vind je in de schoolgids. Op deze manier weet je precies wat je dit schooljaar te wachten staat.

De vakdocenten zullen het PTO met jou bespreken, maar we verwachten ook dat je zelf goed op de hoogte bent van de inhoud van de toetsen per periode. Op deze manier kun je je goed voorbereiden op de toetsen en weet je ook welke toets herkansbaar is.

Hoewel dit PTO met de veel zorgvuldigheid tot stand is gekomen, kunnen er onvolkomenheden in staan. Wanneer dit gebeurt, worden deze door de schoolleiding hersteld en de herstelde versie aan alle leerlingen doorgegeven.

We wensen jou heel veel succes aankomend schooljaar!

Coördinator onderbouw

**Nederlands**

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	LE1	Lezen 1	De leerling kan het niveau van een tekst inschatten. De leerling kan het onderwerp van de tekst achterhalen. De leerling kent het tekstgeraamte van een tekst. De leerling kent de onderdelen van de leesmotor en hun onderlinge verband. De leerling weet wat er in een inleiding, middenstuk en slot hoort te staan. De leerling kent leesstrategieën & leesmanieren en kan deze toepassen.	T	3,4,9,10	45	NMVG	Ja
	SCH1	Schrijven 1	De leerling kent de WH-vragen. De leerling kent de kenmerken van een goede tekst. De leerling kan gesproken teksten verwerken naar geschreven teksten. De leerling kan de spellingscontrole van Word gebruiken. De leerling kan werkwoorden juist spellen. De leerling kan op een effectieve wijze feedback geven. De leerling kan feedback ontvangen.	T	1,2,9,10	45	NMVG	Mee
	Fictie	Lees en fictieautobiografie	De leerling kan zijn/haar verschillende ervaringen met fictie tot en met de basisschoolperiode beschrijven aan de hand van diverse vragen. De leerling verwerkt deze antwoorden in een verslag dat ingeleverd wordt via de inlevermap op Somtoday.	T/P	1,2,4,8,10	45	NMVG	Nee
2	GS1	Grammatica en Spelling 1	De leerling leert verschillende woordsoorten. De leerling weet wat een lidwoord, bijvoeglijk en zelfstandig naamwoord is. De leerling kent de verschillende werkwoorden (persoonsvorm, zelfstandig, hulp- en splitsbaar). De leerling kan werkwoorden in de verleden tijd juist schrijven. De leerling kan werkwoorden in de tegenwoordige tijd juist schrijven. De leerling leert verkleinwoorden juist te schrijven. De leerling kent het gebruik van een trema en verbindingsstreepje. De leerling kent de spellingregels voor samengestelde woorden. De leerling kan hoofdletters op de juiste wijze toepassen. De leerling kan leestekens op de juiste manier toepassen. De leerling weet wat klemtonen zijn en waar die gebruikt voor worden bij spelling. De leerling kan de volgende spellingsregels juist toepassen: ei/ij, eind -d/-t, g/ch.	T	2,10	45	2	Nee
	FIC1	Fictie 1	De leerling leert fictie lezen. De leerling leert een omschrijving te geven van verschillende personages. De leerling maakt een einde aan een verhaal. De leerling leert het eigen leesgedrag te beschrijven aan de hand van tijd, omstandigheden en boekkeuze.	T	1,2,4,8,10	45	OMVG 1	Ja
	LE2	Lezen 2	De leerlingen kent de onderdelen, het nut en de functie van een tekstgeraamte. De leerling leert 5 leesmanieren. De leerling kent de verschillen tussen verschillende teksten.	T	3,4,9,10	45	3	Ja

3	SCH2	Schrijven 2	De leerling leert de ideeën die opgedaan zijn bij brainstormen, te ordenen in deelonderwerpen. De leerling leert de verschillende deelonderwerpen logisch te ordenen. De leerling kan een korte tekst schrijven met inleiding-middenstuk-slot. De leerling leert zijn eigen werk te beoordelen en aan te passen op basis van de spellingsregels die het vorige blok zijn aangeleerd.	T	1,2,9,10	45	3	Nee
	SPR1	Spreken 1	De leerling leert het doel van de tekst herkennen. De leerling leert informatie uit afbeeldingen te halen.	T	1,7,9,10	45	2	Nee
	FIC2	Fictiedossier	De leerling verzamelt het gemaakte werk van fictie dit jaar in een dossier. De leerling verwerkt het eigen gelezen boeken middels een praktische opdracht die toegevoegd wordt aan dit dossier.	T	1,2,4,5,8,10	45	OMVG 1	Nee

**Soort toets (St):** T= Theoretisch, P=Praktisch, TP= Theoretisch/Praktisch, M=Mondeling/presentatie, W=Werkstuk

**Beoordeling:** O=Onvoldoende, M=Matig, V=Voldoende, G=Goed, N=Niet gemaakt

**Engels**

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	LSV1	Leesvaardigheid1 Instaptoets	<p>De juiste leesstrategieën kunnen toepassen. kennis woordenschat vergroten.</p> <p><b>Voorkennis:</b> De leerling kan een tekst lezen en de juiste lees strategieën toe passen De leerling kan vragen beantwoorden uit een tekst en aangeven hoe ze aan een antwoord zijn gekomen.</p> <p><b>Vaardigheden:</b> De leerling werkt met verschillende technieken waarin zij leren aan te tonen hoe zij tot een antwoord komen vanuit een tekst (<i>markeren van een tekstonderdeel, zelf vragen creëren vanuit een tekst, stukken uit een tekst over nemen als bewijs/onderbouwing van een antwoord</i>).</p> <p>De leerling werkt aan het vergroten van de woordenschat door te oefenen met veel voorkomende woorden die op examens voorkomen. De leerlingen oefent dit klassikaal en individueel. Daarnaast geven de thema's binnen de methode de mogelijkheid tot het verbreden van de woordenschat terwijl het interesse niveau van de leerling gestimuleerd blijft.</p>	T	12,13,14,18	60	NMVG	Nee
	US1	Unit toets 1.0	<p>Unit 0-3  Impact Foundation (Welcome 0  Family Matters 1 )</p> <p><b>Voorkennis:</b> Op de meeste basisscholen worden al basis vaardigheden rondom Engels aangeboden tijdens de lessen. Doormiddel van TV programma's en digitale tools komen leerlingen ook buiten school veel in aanraking met de Engelse taal. Tijdens de eerste periode zullen de leerlingen hier verder op bouwen en hun vaardigheden uitbreiden.</p> <p><b>Vaardigheden:</b> Naast de basis-taalvaardigheden (<i>lezen, schrijven, spreken en luisteren</i>) zullen de leerlingen geïntroduceerd worden aan grammaticale onderdelen (<i>Be/have got/(un)countable nouns/</i>) binnen de units en andere gerelateerde vaardigheden. Deze vaardigheden worden in de les aangeboden en zullen middels thuiswerkopdrachten verder ingeoeffend worden.</p>	T	11,12,13,14,17 ,18	60	NMVG	Ja
2	US2	Unit toets 2.0	<p>Unit 4-6  Impact foundation ( A different education  2  Robots and Us  3 )</p> <p><b>Voorkennis:</b> De leerling heeft tijdens de eerste periode kennis gemaakt met de methode en heeft zijn/ haar vaardigheden verder ontwikkelt en kan dit ook aantonen. De leerling heeft nagedacht over de verschillende manier van taal adaptatie en kan de eigen leerstrategieën inzetten onder leiding (met begeleiding) van de docent. De leerling kan vertellen wat er in een voorgelezen verhaal gebeurt en kan een hoofdpersoon benoemen.</p> <p><b>Vaardigheden:</b> Naast de basis-taalvaardigheden (<i>lezen, schrijven, spreken en luisteren</i>) zullen de leerlingen verder ontwikkelen binnen de grammaticale onderdelen (<i>present simple/ adverbs of frequency/ can and can't/ should and shouldn't</i>) naast andere gerelateerde vaardigheden. Deze vaardigheden worden in de les aangeboden en zullen middels thuiswerkopdrachten</p>	T	11,12,13,14,17 ,18	60	2	Ja

			verder ingeoeffend worden.					
	SPV	Taaldorp Spreekvaardigheid	<p><b>Voorkennis:</b> Leerlingen zullen in leerjaar 1 deelnemen aan een taaldorp en hierop feedback krijgen. De leerlingen worden tijdens de lessen gestimuleerd (maar niet gedwongen) om in het Engels te spreken en vragen te stellen. Ook wordt er tijdens het lezen en het inoefenen van de leesvaardigheid geoefend op uitspraak door leerlingen hardop te laten lezen.</p> <p><b>Vaardigheden:</b> Leerlingen bevatten een matige tot gemiddelde woordenschat en kunnen de door hun gekozen onderwerp uitdrukken en overbrengen aan de luisteraar. Leerlingen worden ook uitgedaagd om vragen in het Engels te beantwoord aan de hand van de gespreksonderwerpen.</p>	M	15,16	60	1	Nee
3	U3	Unit toets 3.0	<p>Unit 4-5  Impact foundation (Part of Nature  4  Robots and us  5  Water</p> <p>De leerling start nu met de afrondende fase van het 1<sup>e</sup> leerjaar en heeft nu een basis gelegd met de nieuw aangeleerde vaardigheden in het vak Engels. De leerling heeft inzicht in de eigen voortgang middels de <b>leer- en ontwikkeldoelen</b> en heeft een inzichtelijk beeld van de eigen leer strategie. De leerling kan korte stukken tekst lezen en de inhoud hiervan weerleggen in een korte samenvatting (Nederlands). De leerling heeft een woordenschat opgebouwd van ruim 100 woorden en kan 50 % hiervan in context plaatsen.</p> <p><b>Vaardigheden:</b> Naast de basis-taalvaardigheden (<i>lezen, schrijven, spreken en luisteren</i>) zullen de leerlingen verder ontwikkelen binnen de grammaticale onderdelen (<i>Quantifiers/Adverbs/ present continuous/ there was and there were</i>) naast andere gerelateerde vaardigheden. Deze vaardigheden worden in de les aangeboden en zullen middels thuiswerkopdrachten verder ingeoeffend worden.</p>	T	11,12,13,14,17,18	60	2	Ja
	LSV2	leesvaardigheid	<p>De Leerling laat zien de juiste lees strategieën te kunnen toepassen die zij ingeoeffend hebben tijdens het eerste leerjaar.</p> <p>De leerling kan de kennis van de geleerde woordenschat aantonen en matchen met de juiste onderdelen uit een tekst.</p> <p><b>Voorkennis:</b> De leerling kan een tekst lezen en de juiste lees strategieën toe passen.De leerling kan vragen beantwoorden uit een tekst en aangeven hoe ze aan een antwoord zijn gekomen.</p> <p><b>Vaardigheden:</b> De leerling werkt met verschillende nieuw aangeleerde technieken waarin zij aantonen begrip te hebben van een tekst middels het juist beantwoorden van gerelateerde vragen. Hoe de leerling tot een antwoord is gekomen tonen zij aan in de uitwerking van de test (<i>markeren van een tekstonderdeel, zelf vragen creëren vanuit een tekst, stukken uit een tekst over nemen als bewijs/onderbouwing van een antwoord</i>).</p> <p>De leerling laat zien de woordenschat te hebben vergroot door te hebben geoefend met veel voorkomende woorden die op examens voorkomen.</p> <p>De leerlingen oefent dit klassikaal en individueel. Daarnaast geven de thema's binnen de methode de mogelijkheid tot het verbreden van de woordenschat terwijl het interesse niveau van de leerling gestimuleerd blijft.</p>	T	12,13,14,18	60	3	Ja

**Wiskunde**

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerndelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	RUIM	Ruimtefiguren	Bestudeer in hoofdstuk 1 iedere paragraaf, de theorie stukken en de samenvatting. Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	19, 26	45	NMVG	Nee
	GeTAL	Getallen	Bestudeer in hoofdstuk 2 iedere paragraaf, de theorie stukken en de samenvatting. Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	19, 20, 25	45	NMVG	Nee
	ASS	Assenstelsel	Bestudeer in hoofdstuk 3 iedere paragraaf, de theorie stukken en de samenvatting. Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	26	45	NMVG	Nee
2	REK	Rekenen	Bestudeer in hoofdstuk 4 iedere paragraaf, de theorie stukken en de samenvatting. Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	22, 23	45	1	Ja*
	LIJN	Lijnen en hoeken	Bestudeer in hoofdstuk 5 iedere paragraaf, de theorie stukken en de samenvatting. Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	19, 20, 24	45	1	Ja*
	PROC	Procenten	Bestudeer in hoofdstuk 6 iedere paragraaf, de theorie stukken en de samenvatting. Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	24	45	1	Ja*
3	FORM	Formules	Bestudeer in hoofdstuk 7 iedere paragraaf, de theorie stukken en de samenvatting. Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	22, 24	45	1	Ja*
	EENH	Eenheden	Bestudeer in hoofdstuk 8 iedere paragraaf, de theorie stukken en de samenvatting. Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	T	25	45	1	Ja*
	SYM	Symmetrie	Bestudeer in hoofdstuk 8 iedere paragraaf, de theorie stukken en de samenvatting. Oefen de A-opgaven, de diagnostische toets en de herhaling	W	26	45	1	Nee

**Opmerkingen:**

\*per periode 1 toets herkansbaar.



## Biologie

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	T1	Thema 1: planten en dieren	Basisstof 1 t/m 7 uit BVJ + samenhang en samenvatting	T	29,32,34	45	MVG	Nee
	MC	Microscoop	Thema 2: Organen en cellen	P	29,32,34	45	MVG**	Nee
2	T2	Thema 2: Organen en cellen	Basisstof 1 t/m 7 uit BVJ + samenhang en samenvatting	P	29,32,34	45	1*	Nee
	T3	Poster dieren / planten	Thema 3: Ordening Basisstof 1 t/m 7 uit BVJ + samenhang en samenvatting	T/P	28,29,32,34	180	OMVG**	Ja
	T5	Thema 5: Waarneming en gedrag	Basisstof 1 t/m 5 uit BVJ + samenhang en samenvatting	T	29,30,31,32,33,35	45	1*	Ja
3	T6	Herbarium	Thema 6: Voortplanting bij planten en dieren Basisstof 1 t/m 7 uit BVJ + samenhang en samenvatting	T/P	8, 29,31,32,35,	45	OMVG**	Ja
	T4	Thema 4: Stevigheid en beweging	Basisstof 1 t/m 6 uit BVJ + samenhang en samenvatting	T	29,30,31,32,35	45	1*	Nee

### Opmerkingen:

\*Van T2, T5 en T4 is 1 toets herkansbaar.

\*\*Deze opdrachten worden formatief behandeld. Een leerling moet werken aan de opdracht tot deze voldoende is gekeurd.

## Rekenen

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	GTL1	Getallen 1F	Hoe je grote getallen uitschrijft in cijfers Hoe je getallen vergelijkt en ordent Hoe je getallen aangeeft op een getallenlijn Hoe je een positietabel gebruikt Hoe je handig kunt optellen en aftrekken Hoe je handig kunt vermenigvuldigen en delen Hoe je getallen afrondt Hoe je moet schatten Hoe je kunt delen met de nulregel Hoe je de juiste gegevens haalt uit een verhaalsom Hoe je slim kunt rekenen met een rekenmachine	T	22, 23, 24	40	NMVG	Ja*
2	VRH1	Verhoudingen 1F	Wat verhoudingen zijn Waar je verhoudingen tegenkomt Hoe je met een verhoudingstabel werkt Hoe je de verhouding tussen twee getallen berekent Hoe je werkelijke waarde berekent op basis van een verhouding Met een breuk aangeven welk deel van een figuur gekleurd is Breuken plaatsen op een getallenlijn Breuken vergelijken Breuken vereenvoudigen Breuken omzetten naar decimale getallen, procenten en verhoudingen Breuken optellen en aftrekken Breuken vermenigvuldigen met een heel getal	T	22, 23, 24	40	1	Ja*
3	MTK1	Meetkunde 1F	Wat eenheden zijn Meetinstrumenten aflezen Rekenen met referentiematen Eenheden naar elkaar omrekenen De omtrek van dingen berekenen De oppervlakte van dingen berekenen De inhoud van dingen berekenen Verhaalsommen systematisch oplossen Gewichten vergelijken Met tijd rekenen	T	22, 23, 24	40	1	Ja*

			Rekenen met geld en temperatuur Met eenheden van informatie rekenen					

Opmerkingen:

- Toets mag alleen worden herkanst als alle eerder opgegeven huiswerk opdrachten van het betreffende hoofdstuk zijn afgesloten met een minimum van 1 munt.

## Bewegingsonderwijs

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
<b>1</b>	SPEL	Spel	Spelport afsluiten	P	53 t/m 58		2	ja
	ATL	Atletiek	Atletiek afsluiten	P	53 t/m 58		1	ja
	TURN	Turnen	Turnen afsluiten	P	53 t/m 58		1	ja
<b>2</b>	OV	Overige	Overige sporten afsluiten	P	53 t/m 58		1	ja
	INZ	Inzet	Inzet	P	53 t/m 58		1	nee
<b>3</b>								

## Groenvoorziening

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	GRT01	Tuinonderhoud 1	Een deel van een tuin onderhouden m.b.v. gereedschappen en hulpmiddelen	P	30	180	NMVG	nee
2	GRTG	Tuingereedschappen	Het herkennen van de meest voorkomende tuingereedschappen voor de tuin en waar je deze voor kan inzetten	TP	30	90	1	ja
	GRTS	Tuinschets	Het maken van een tuinschets/ tekening	P	30	90	1	ja
3	GRAV	Aanleg verharding	Het maken van sierbestrating rekening houdend met milieu	p	30	90	1	ja
	GRT02	Tuinonderhoud 2	Een deel van een tuin onderhouden m.b.v. gereedschappen en hulpmiddelen	p	30	90	1	nee

## Bloemschikken

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	P1	Praktijk 1	-Gereedschappen -Steekschuimtechniek: bloemstuk	P	29, 31	3 lessen	NMVG	Ja
2	P2	Praktijk 2	-Hulpmiddelen -Draadtechnieken: corsage	P	29, 31	3 lessen	1	Ja
3	P3	Praktijk 3	-Snijbloemen verzorgen -Boeket handgebonden: korenschoof en parallel	P	29, 31	3 lessen	1	Ja
	P4	Praktijk 4	-Bloemennamen -Steekschuimtechniek: Biedermeier	P	29, 31	3 lessen	1	Ja

## Dierverzorging

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	PRK1	Praktijk en werkhouding	Regels en Afspraken dierverzorging Man, vrouw, jong Productie- en gezelschapsdieren	P	5,30	Gehele blok	NMVG	Nee
2	PRG	Praktijk geit	Regels en afspraken dierverzorging Hanteren Geit Geslachtsbepaling Geit Geitenknoop en Paardenknoop	P	5,30	Gehele blok	NMVG	Nee
3	DIERP	Dierenposter	Man, vrouw, jong Productie- en gezelschapsdieren Hoofdstuk Geit Hoofdstuk Konijn Hoofdstuk Cavia	T	5,30	180 min	2	ja
	PRK2	Praktijk konijn cavia	Hanteren konijn Geslachtsbepaling Konijn Hanteren Cavia Geslachtsbepaling Cavia	P	5,30	Gehele blok	1	ja

## Voeding (VAP)

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	REC	Recept bereiden	Voeding en veiligheid, recept volgen. Afwasvolgorde. Per regel lezen, doen en afvinken. Les 1-3	P	26, 28	80	NMVG	Nee
2	RBMG	Recept bereiden, materialen, gerei en machines	Gebruik juiste materialen, gerei en machines. Recept volgen. Hygiënisch en efficiënt werken. Gegevens juist overnemen en opschrijven/ verwerken in het recept.	PT	26,28	80	1	Nee
3	EIND	Eindtoets	Leer alle theorie uit leerjaar 1. Onder andere materialen, gerei en machines. Hygiëne en veiligheid en hoe werk je in de keuken?	PT	26,28	80	1	Ja*

\* (Theorie herkansbaar praktijk niet)



## Plantenteelt

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	TVG	Teelt, veiligheid en gereedschap	Teeltwerkzaamheden, Veiligheid, Gereedschapskennis, vermeerderen, oogsten en gewasonderhoud	p	6,31	Gehele blok	NMVG	nee
2	TT1	Theorietoets	Alle in de praktijk behandelde stof	T	5,6,30,31	45 min	1	ja
2	TVM	Teelt, veiligheid en milieu	Plantherkenning, teeltwerkzaamheden, vermeerderen, gewasonderhoud, duurzaamheid	p	5,6,,30,31	Gehele blok	1	nee
3	TT2	Theorietoets	Alle in de praktijk behandelde stof	T	5,6,30,31	45 min	1	ja

## Techniek 1

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
<b>1</b>	1T1	veiligheid	Veiligheidsmaatregelen in het technieklokaal, mondeling, lezen van theorie en vragen beantwoorden.	T	1,3,4,33,34,35	45	NMVG	nee
	1P1	Metaal1	Luisteren naar uitleg en werkblad lezen. Praktijkopdracht, vijlen, afbramen en zetten.	P	1,2,4, 32,33	90	NMVG	ja
<b>2</b>	1P2	Metaal2	Werkblad lezen en praktische handelingen verrichten. Aftekenen, knippen afbramen.	P	32,33	180	1	ja
	1T2	metalen	Verschillende soorten metaal herkennen en benoemen incl. leren van eigenschappen. Vragen beantwoorden en werkbladen leren.	T	32,33	45	1	nee
<b>3</b>	1P3	solderen	Luisteren naar uitleg solderen, verschillende gereedschappen herkennen en leren gebruiken. Creativiteit gebruiken.	P	32,33	90	1	ja
	1P4	Metaal bewerken	Werkblad doorlezen, luisteren naar instructie. Metaalplaat drijven, boren en schroefdraad snijden.	P	32,33	270	1	ja
	1P5	Technisch tekenen	Met behulp van een tekenbord tekenen van Amerikaanse en isometrische projecties. Leren herkennen van aanzichten, werken met millimeters, schalen en verhoudingen.	T/P	32,33	90	1	ja

## Mens en maatschappij

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	F1	De Atlas	De leerling leert de atlas als informatiebron te gebruiken en kaarten te lezen en te analyseren om zich te oriënteren, zich een beeld van een gebied te vormen of antwoorden op vragen te vinden.	P	38-41	-	NMVG	Nee
2	S1	Overheid	De vragen en antwoorden van het hoofdstuk. De aantekeningen die je in je schrift moet maken.	T	36- 37- 40- 44	60 min	1	Ja
	S2	Geloof	Je maakt met een groepje leerlingen een presentatie over dit tijdvak. In de presentatie verwerken jullie de doelen van dit hoofdstuk.	P	36-37-39-43	-	1	Nee
3	S3	Wonen	De vragen en antwoorden van het hoofdstuk. De aantekeningen die je in je schrift moet maken.	T	37-38	60 min	1	Ja
	S4	Arbeid	Je maakt een werkstuk waarin de leerdoelen uit het boekje terugkomen.	W	36-37-42-46	-	1	Nee

Bij het ingeleverde werk zal er worden gecontroleerd op plagiaat en gebruik van AI. Plagiaat (20% of meer) en gebruik van AI is niet toegestaan. Indien dit het geval is zal het door een andere docent beoordeeld worden (vier ogen principe).

## Paard

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
<b>1</b>	S1	Stalverzorging 1	Het verzorgen van de paarden en schoonhouden van de stallen	P		-	NMVG	Nee
	Z1	Zadel en hoofstel	Je leert over welke zadels, hoofdstellen worden gebruikt in de paardensport. Onderdelen benoemen hoofdstel en zadel en waarop moet je letten met veilig gebruik van een zadel en hoofdstel om veilig te rijden.	P		-	NMVG	Nee
	VW	Veilig werken	Veilig werken en omgaan met paarden. Wat vertelt het paard met zijn gedrag aan zijn verzorgster/ruiter.	P		-	NMVG	Nee
<b>2</b>	S2	Stalverzorging 2	Het verzorgen van de paarden en schoonhouden van de stallen	P			1	Nee
	ON	Onderdelen	Je leert meer over het rijdiplines in de paardensport en omschrijf jouw favoriete manier van rijden	T		45	1	Nee
<b>3</b>	S3	Stalverzorging 2	Het verzorgen van de paarden en schoonhouden van de stallen	P		-	1	Nee
	PF	Portfolio	Door middel van een portfolio houd je zelf je vorderingen bij wat je hebt geleerd over de verzorging van paarden en paardrijden.	T			1	Nee
	RP	Rijproef	Afsluiting van het schooljaar met een rijproef op eigen niveau	P		10	1	Nee

**ICT**

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
1	PORT1	Portfolio 1	Opdrachten portfolio ICT-vaardigheden	W		-	MVG	Ja
2	PORT2	Portfolio 2	Opdrachten portfolio ICT-vaardigheden	W			NOMVG	Ja
3								

## Beeldende vorming

R	Afk.	Naam toets	Wat moet ik leren?	St	Kerdoelen	Tijd	Weging	Herkansing
<b>1</b>	T1	Fantasie		W	48-52	-	MVG	nee
	T2	Natuur		W	48-52		MVG	nee
<b>2</b>	T3	Kunstenaars		W	48-52		NOMVG	nee
	T4	Levende wezens		W	48-52		NOMVG	nee
<b>3</b>	T5	Gezichten		W	48-52		NOMVG	nee
	T6	Groen		W	48-52		NOMVG	nee