

**PTA**

# **Lentiz Reviuslyceum**

*Schooljaar 2024 – 2025*

5 vwo

## Inleiding

Voor u ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting schooljaar 2024 - 2025. In het PTA wordt aangegeven welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst, de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen, de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt, de herkansing van het schoolexamen en de regels voor de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt.

Voor leerlingen en ouders is het belangrijk om deze regels goed te bestuderen. Voor eventuele vragen kunnen leerlingen en ouders altijd terecht bij de mentor, de examensecretaris of de teamleider.

## Examenreglement/Toetsbeleid

Op het PTA is het examenreglement van toepassing. In het examenreglement zijn per cohort alle regels opgenomen die van belang zijn voor het afleggen van het examen. Diverse zaken rondom toetsing zijn in het toetsbeleid opgenomen. Het reglement en het beleid zijn te vinden op [www.lentiz.nl/reviuslyceum](http://www.lentiz.nl/reviuslyceum)

## Gedragsregels

De volgende regels zijn van toepassing bij zowel de schoolexamens als de Centraal Examens.

- Zorgt dat jassen en tassen buiten het lokaal zijn opgeborgen;
- Bergt zijn/haar/hen mobiele telefoons en horloges op in de tas en zorgt dat het geluid (ook het trilgeluid) uitstaat;
- Doet zijn/haar/hen etuis in de tas;
- Zorgt ervoor dat schrijfgerei in orde is;
- Zorgt ervoor dat toegestane hulpmiddelen vrij zijn van aantekeningen en losse blaadjes/ labels;
- Schrijft niet met potlood en maakt geen gebruik van correctiemiddelen zoals Tipp-Ex;
- Mag op de toets schrijven (aantekeningen maken, dingen markeren);
- Steekt zijn/haar/hen vinger op wanneer er iets aan de hand is. De surveillant komt dan langs (bijv. voor extra papier).

Tijdens toetsweken zijn de volgende regels ook van toepassing:

- Zorgt dat hij/zij/hen ten minste 5 minuten voor aanvang van de toets aanwezig is;
- Zorgt dat tassen buiten het lokaal zijn;
- Verlaat het lokaal niet eerder dan na 30 minuten, mag nog deelnemen aan de toets binnen 30 minuten na aanvang van de toets.
- Bij de kijk- en luistertoets moet je op tijd zijn. Als je te laat bent, dan moet je de herkansing gebruiken om het alsnog te doen.
- Vouwt de toets, het kladpapier en de bijlagen in het gemaakte werk, overhandigt dit aan de surveillant en verlaat zo stil mogelijk het lokaal.

## Onregelmatigheden

De regels voor onregelmatigheden tijdens het schoolexamen of het centraal examen staan vermeld in het examenreglement.

## Afwezigheid

- Bij afwezigheid (ziekte of andere geldige redenen) moet dit vooraf door een wettelijke vertegenwoordiger (ouder/verzorger) telefonisch gemeld worden voor 8:30 uur.
- Als je terug bent op school, moet je dit zo spoedig mogelijk melden. Dan wordt er een nieuwe datum bepaald om het gemiste examenonderdeel in te halen.
- Wanneer je ziek bent tijdens een landelijk examen, dan moet je het examen maken tijdens de herkansing.

## Examencommissie

De belangrijkste taak van de examencommissie is het borgen van de kwaliteit van de schoolexaminering. De examencommissie kijkt naar het geheel van de kwaliteit van schoolexaminering binnen de school.

<b>Naam</b>	<b>Rol</b>
Annette Descamps	voorzitter examencommissie
Anita Westendorp	lid examencommissie
Stefanie Solleveld	lid examencommissie
Cindy de Jong	examensecretaris
Hilda Nooteboom	administratieve ondersteuning
Martine Kramer	teamleider

## Toetsweken

In leerjaar 4 staan vier toetsweken gepland:

- Vanaf week 42, 17 oktober 2024 t/m week 43, 25 oktober 2025
- Vanaf week 2, 9 januari 2025 t/m week 4, 20 januari 2025
- Vanaf week 12, 19 maart 2025 t/m week 13, 27 maart 2025
- Vanaf week 25, 18 juni 2025 t/m week 27, 30 juni 2025

Het kan zijn dat een toetsweek om organisatorische redenen een of twee dagen eerder of later start / eindigt.

## Inhaalmomenten voor VD-toetsen

Leerlingen dienen een toets in te halen wanneer ze geoorloofd afwezig waren tijdens een toets. In overleg met de docent wordt de desbetreffende toets ingehaald tijdens een centraal inhaalmoment, bijvoorbeeld in het inhaaluur. De leerling maakt binnen een week een afspraak met de docent.

## Inhaalmomenten voor SE-toetsen

Na de toetsweek is er op één dag een centraal inhaalmoment. Wanneer een leerling meer dan twee toetsen heeft gemist wordt er in overleg met de teamleider een inhaalprogramma opgesteld door de mentor. Het is niet de bedoeling dat toetsen voor het eindexamendossier ingehaald worden tijdens het inhaaluur. Als een leerling ziek is tijdens het inhaalmoment moet de ouder/verzorger contact opnemen met de teamleider.

Datum centraal inhaalmoment:

- Voor toetsweek 1: 6 en/of 7 november 2024
- Voor toetsweek 2: 20 en/of 21 januari 2025
- Voor toetsweek 3: 31 maart en/of 1 april 2025

## Herkansingsmogelijkheden

In leerjaar 5 mogen twee SE-toetsen herkanst worden na toetsperiode 3.

Er zijn dus drie momenten waarop een SE-toets voor het eindexamendossier gemaakt kan worden:

1. Het toetsmoment in de toetsweek
2. Het centrale inhaalmoment na de toetsweek (alleen bij geoorloofde absentie)
3. De herkansingsmogelijkheid

## Vervroegd examen

Een leerling kan op aanraden van de vakdocent en na toestemming van ouders, examensecretaris en teamleider vervroegd examen doen. Met de leerling en ouders/verzorgers worden aanvullende afspraken gemaakt volgens het format 'overeenkomst vervroegd examen'. Uiterlijk op 31 december (van leerjaar 4) dient een aangepast individueel PTA ondertekend te zijn.

## Uitzonderingen op het PTA

- In het geval van tussentijdse instroom wordt een aangepast individueel PTA opgesteld. Reeds behaalde (havo/vwo) cijfers uit het examendossier kunnen indien overeenkomstig met de toetsen en eindtermen van dit PTA worden overgenomen.
- In het geval een leerling leerjaar 4 opnieuw doet, vervallen alle PTA-cijfers van de vakken met een Centraal Eindexamen en de beoordelingen voor LO uit dat leerjaar.  
De beoordelingen voor schoolexamenvakken die afgesloten zijn, CKV en maatschappijleer blijven wel behouden. Leerlingen met een onvoldoende (<5,5) eindbeoordeling moeten (onderdelen van) het vak opnieuw maken tot de eindbeoordeling wel voldoende (>5,5) is. Indien van toepassing heeft de leerling in alle gevallen het recht om de lesstof opnieuw te volgen en (onderdelen van) het vak opnieuw te maken om het cijfer te verbeteren.
- In het geval van vervroegd examen ondertekenen het bevoegd gezag van de leerling (ouders/verzorgers), de leerling en de teamleider een aangepast individueel PTA. Dit PTA komt voor het betreffende vak in plaats van het reguliere PTA.
- In het geval van gespreid examen hoeft een leerling alleen die vakken van het PTA af te ronden waarvoor het examen gemaakt wordt.
- In geval van langdurige ziekte of persoonlijke omstandigheden kan de directeur uitzonderingen maken op het PTA, in samenspraak met het ondersteuningsteam.

## Beoordelingen

Resultaten van schoolexametoetsen worden uitgedrukt in een cijfer 1-10.

OVG- normeringen

O (= onvoldoende); V (= voldoende); G (= goed)

Praktische opdrachten bij LO krijgen een O/V/G-normering.

Voor alle toetsen met een O/V/G-waardering, wordt bij de berekening van de eindwaardering de volgende omrekeningsystematiek toegepast:

O wordt 4,0

V wordt 6,0

G wordt 8,0

Bij gemiste toetsen wordt een \* ingevoerd, dit geeft een ! bij het rapportcijfer. Zolang er een \*/! op het rapport aanwezig is, kan een leerling niet worden bevorderd.

## Toetscodes

VD, voortgangsdossier

SE, schoolexamen (examendossier)

PO, praktische opdracht

## Hulpmiddelen bij (school)examens

Op Examenblad.nl staat welke hulpmiddelen zijn toegestaan bij het eindexamen. De toegestane hulpmiddelen worden elk jaar door het College voor Toetsen en Examens (CvTE) bekendgemaakt in de Regeling toegestane hulpmiddelen. In de regeling staat onder meer:

- Basispakket hulpmiddelen
- Vakspecifieke hulpmiddelen
- Wijzigingen ten opzichte van voorgaande jaren

Raadpleeg de beschikbare officiële publicaties voor relevante regelgeving en mededelingen.



Duits leesvaardigheid	x	x	x					
Duits schrijfvaardigheid	x	x	x					
Duits Spreekvaardigheid								x
Duits kijk/luistervaardigheid								x
Scheikunde	x			x		x	NIET! Alleen Gewone	
Aardrijkskunde	x				x			
Bedrijfseconomie	x					x		
Biologie	X			X		X		
BSM						X (bij sommige toetsen)		
CKV	n.v.t.							
Economie	x					x		
Geschiedenis	X (alleen SE)							
Kunst	x	x	x					
Maatschappijleer	x							
Natuurkunde	x			x		x		
Wiskunde ABCD	X					NIET! Alleen Grafische	X	



<b>Vak</b>	Aardrijkskunde
<b>Niveau</b>	vwo
<b>Klas</b>	5
<b>Methode</b>	De Geo LRN-line

	toetscode	omschrijving	toetsvorm	beoordeling	toetsduur	VD	weging VD	SE	weging SE	herkansbaar	periode	domein
1	PO1	PO Onderzoek in eigen omgeving	praktische opdracht	cijfer 1-10	180	ja	1	ja	1	nee	1	E
2	SE1	Leefomgeving   Wonen in Nederland   H1 + H2	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	1	ja	1	ja	TW 1	E
3	SE2	Leefomgeving   Wonen in Nederland   H3 + H4	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	1	ja	1	ja	TW 2	E
4	SE3	Wereld   Globalisering   H1 + H2	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	1	ja	1	ja	TW 3	B
5	VD1	Wereld   Globalisering   H3 + H4	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	1	nee	0	nee	TW 4	B

**Aanvullende  
opmerkingen**

<b>Vak</b>	bedrijfseconomie
<b>Niveau</b>	vwo
<b>Klas</b>	5
<b>Methode</b>	Cumulus

	toetscode	omschrijving	toetsvorm	beoordeling	toetsduur	VD	weging VD	SE	weging SE	herkansbaar	periode	domein
1	VD1	Ondernemen: paragraaf 4 + De eenmanszaak: paragraaf 1	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	1	nee	0	nee	1	
2	VD2	Ondernemen + De eenmanszaak: paragraaf 1 + 2	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	2	nee	0	nee	TW 1	
3	VD3	De eenmanszaak	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	2	nee	0	nee	TW 2	
4	VD4	De eenmanszaak + De bv: paragraaf 1 t/m 3 + 5	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	2	nee	0	nee	TW 3	
5	VD5	De eenmanszaak + De bv	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	2	nee	0%	nee	TW 4	

**Aanvullende  
opmerkingen**

<b>Vak</b>	Biologie
<b>Niveau</b>	vwo
<b>Klas</b>	5
<b>Methode</b>	Biologie voor Jou

	toetscode	omschrijving	toetsvorm	beoordeling	toetsduur	VD	weging VD	SE	weging SE	herkansbaar	periode	domein
1	VD1	Thema 9. Stofwisseling Thema 11. Planten BS 1 t/m 3	schriftelijk	cijfer 1-10	60	ja	1	nee	0	nee	TW 1	
2	VD2	Thema 11. Planten BS 4 & 5 Thema 8. Waarneming gedrag	schriftelijk	cijfer 1-10	60	ja	1	nee	0	nee	TW 2	
3	SE1	V4 Thema 1. Inleiding in de biologie, BS 5 en 6 V4 Thema 2. Voortplanting, BS 3 t/m 6 V5 Thema 7. Regeling V5 Thema 8. Waarneming en gedrag V5 Thema 11. Planten	schriftelijk	cijfer 1-10	150	ja	2	ja	1	ja	TW 3	A, B, C, D & E
4	VD3	Thema 10. DNA	schriftelijk	cijfer 1-10	60	ja	1	nee	0	nee	TW 4	

**Aanvullende  
opmerkingen**

<b>Vak</b>	CKV
<b>Niveau</b>	vwo
<b>Klas</b>	5
<b>Methode</b>	eigen materiaal

	toetscode	omschrijving	toetsvorm	beoordeling	toetsduur	VD	weging VD	SE	weging SE	herkansbaar	periode	domein
1	PO7	Opdracht vanuit dimensie "Individueel of Coöperatief"	praktische opdracht	cijfer 1-10		ja	2	ja	2	nee	1	ABCD
2	PO8	Bezoek aan een culturele instelling en de reflectie daarop d.m.v. Art Based Learning (ABL)	praktische opdracht	cijfer 1-10		ja	1	ja	1	nee	2	D
3	PO9	Artistiek onderzoek deel 1: proces	praktische opdracht	cijfer 1-10		ja	2	ja	2	nee	2	ABCD
4	PO10	Artistiek onderzoek deel 2: product	praktische opdracht	cijfer 1-10		ja	2	ja	2	nee	3	CD
5	PO11	Artistiek onderzoek deel 3: presentatie en reflectie	praktische opdracht	cijfer 1-10		ja	2	ja	2	nee	4	CD
6	PO12	Cultureel Zelfportret deel 2	handelingsdeel	OVG		ja	0	ja	0	nee	4	D

### Aanvullende opmerkingen

Alle opdrachten staan in Simulise

<b>Vak</b>	vwo
<b>Niveau</b>	5
<b>Klas</b>	Duits
<b>Methode</b>	TrabiTour editie 2.1

	toetscode	omschrijving	toetsvorm	beoordeling	toetsduur	VD	weging VD	SE	weging SE	herkansbaar	periode	domein
<b>1</b>	VD1	Grammatica/vocabulaire Kapitel 1	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	2	nee	0	nee	1	
<b>2</b>	VD2	Signaalwoorden blz 2-6 D-N	schriftelijk	cijfer 1-10	15	ja	1	nee	0	nee	1	
<b>3</b>	VD3	Leestoets	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	3	nee	0	nee	TW 1	
<b>4</b>	VD4	Leestoets: Schweigeminute	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	2	nee	0	nee	2	
<b>5</b>	VD5	Grammatica/vocabulaire Kapitel 2	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	2	nee	0	nee	2	
<b>6</b>	VD6	Schrijftoets	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	3	nee	0	nee	TW 2	
<b>7</b>	VD7	Grammatica/vocabulaire Kapitel 3	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	2	nee	0	nee	3	
<b>8</b>	VD8	Spreektoets: video	mondeling	cijfer 1-10	15	ja	2	nee	0	nee	3	
<b>9</b>	VD9	Leestoets	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	3	nee	0	nee	TW 3	
<b>10</b>	VD10	Signaalwoorden blz 7-14 D-N	schriftelijk	cijfer 1-10	15	ja	1	nee	0	nee	4	
<b>11</b>	VD11	Grammatica/vocabulaire Kapitel 4	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	2	nee	0	nee	4	
<b>12</b>	VD12	Luistertoets	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	3	nee	0	nee	4	

**Aanvullende  
opmerkingen**

<b>Vak</b>	economie
<b>Niveau</b>	vwo
<b>Klas</b>	5
<b>Methode</b>	Praktische Economie

	toetscode	omschrijving	toetsvorm	beoordeling	toetsduur	VD	weging VD	SE	weging SE	herkansbaar	periode	domein
1	VD1	Module 3: markt en overheid	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	2	nee	0	nee	TW 1	
2	VD2	Module 4: heden, verleden en toekomst	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	2	nee	0	nee	TW 2	
3	VD3	Module 5: speltheorie	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	2	nee	0	nee	TW 3	
4	VD4	Module 7: economische groei (gedeeltelijk)	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	1	nee	0	nee	4	
5	VD5	Module 7: economische groei	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	2	nee	0	nee	TW 4	

**Aanvullende  
opmerkingen**

<b>Vak</b>	Engels
<b>Niveau</b>	vwo
<b>Klas</b>	5
<b>Methode</b>	Complete Advanced & Collocations in Use

	toetscode	omschrijving	toetsvorm	beoordeling	toetsduur	VD	weging VD	SE	weging SE	herkansbaar	periode	domein
<b>1</b>	VD1	Listening	s	cijfer 1-10	90	ja	3	nee	0	nee	1	
<b>2</b>	VD2	CA 1, vwo wordlist & Collocations	s	cijfer 1-10	30	ja	1	nee	0	nee	1	
<b>3</b>	VD3	Reading	s	cijfer 1-10	90	ja	3	nee	0	nee	TW 1	
<b>4</b>	VD4	Writing an essay	s	cijfer 1-10	45	ja	3	nee	0	nee	2	
<b>5</b>	VD5	CA 2&3, vwo & Collocations	s	cijfer 1-10	30	ja	1	nee	0	nee	2	
<b>6</b>	VD6	Reading	s	cijfer 1-10	90	ja	3	nee	0	nee	TW 2	
<b>7</b>	VD7	CA 4, vwo wordlist & Collocations	s	cijfer 1-10	30	ja	1	nee	0	nee	3	
<b>8</b>	VD8	Listening	s	cijfer 1-10	90	ja	3	nee	0	nee	3	
<b>9</b>	VD9	Reading	s	cijfer 1-10	90	ja	3	nee	0	nee	TW 3	
<b>10</b>	VD10	Writing a proposal or report	s	cijfer 1-10	45	ja	3	nee	0	nee	4	
<b>11</b>	VD11	CA 5&6, sublist & Collocations	s	cijfer 1-10	30	ja	1	nee	0	nee	4	
<b>12</b>	MO1	Speaking	m	cijfer 1-10	15	ja	3	nee	0	nee	4	
<b>13</b>	VD12	Reading	s	cijfer 1-10	90	ja	3	nee	0	nee	TW 4	

**Aanvullende  
opmerkingen**

<b>Vak</b>	Frans
<b>Niveau</b>	vwo
<b>Klas</b>	5
<b>Methode</b>	Grandes ignes

	toetscode	omschrijving	toetsvorm	beoordeling	toetsduur	VD	weging VD	SE	weging SE	herkansbaar	periode	domein
<b>1</b>	vd1	tussentoets 1: vocabulaire	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	1	nee	0	nee	1	
<b>2</b>	vd2	tussentoets 2: grammatica	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	1	nee	0	nee	1	
<b>3</b>	vd3	tussentoets 3: tekst 41 t/m 50	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	1	nee	0	nee	1	
<b>4</b>	vd4	leesvaardigheid + grammatica / voacabulaire	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	6	nee	0	nee	TW 1	
<b>5</b>	vd5	tussentoets 1: vocabulaire	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	1	nee	0	nee	2	
<b>6</b>	vd6	tussentoets 2: grammatica	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	1	nee	0	nee	2	
<b>7</b>	vd7	tussentoets 3: tekst 51 t/m 60	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	1	nee	0	nee	2	
<b>8</b>	vd8	schrijfvaardigheid + grammatica/vocabulaire	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	6	nee	0	nee	TW 2	
<b>9</b>	vd9	tussentoets 1: vocabulaire	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	1	nee	0	nee	3	
<b>10</b>	vd10	tussentoets 2: grammatica	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	1	nee	0	nee	3	
<b>11</b>	vd11	tussentoets 3: tekst 61 t/m 70	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	1	nee	0	nee	3	
<b>12</b>	vd12	luistervaardigheid	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	6	nee	0	nee	3	
<b>13</b>	vd13	leesvaardigheid + grammatica / vocabulaire	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	6	nee	0	nee	TW 3	
<b>14</b>	vd14	tussentoets 1: vocabulaire	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	1	nee	0	nee	4	
<b>15</b>	vd15	tussentoets 2: grammatica	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	1	nee	0	nee	4	
<b>16</b>	vd16	tussentoets 3: tekst 71 t/m 80	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	1	nee	0	nee	4	
<b>17</b>	vd17	spreekvaardigheid	mondeling	cijfer 1-10	20	ja	6	nee	0	nee	TW 4	

### Aanvullende opmerkingen

Voor meer informatie over de exacte inhoud, zie jaarbijlage / som p1, p2, p3, p4



<b>Vak</b>	geschiedenis
<b>Niveau</b>	5
<b>Klas</b>	vwo
<b>Methode</b>	Feniks geschiedenis bovenbouw vwo

	toetscode	omschrijving	toetsvorm	beoordeling	toetsduur	VD	weging VD	SE	weging SE	herkansbaar	periode	domein
1	SE4	Hoofdstuk 1 contexten (Steden en burgers in de Lage Landen 1050-1700) Thema Koning versus Paus en stad	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	1	ja	2	ja	TW 1	A, B, C
2	SE5	Hoofdstuk 7 (Pruiken en Revoluties) Hoofdstuk 8 (Burgers en Stoommachines) Rechtsstaat en democratie	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	1	ja	2	ja	TW 2	A, B, D
3	SE6	Hoofdstuk 2 contexten (Verlichting) Thema 5	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	1	ja	2	ja	TW 3	A, B, C
4	VD1	Tijdvak 9 (Wereldoorlogen) Tijdvak 10 (TV en computer)	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	1	nee	0	nee	TW4	A, B, C

**Aanvullende  
opmerkingen**

<b>Vak</b>	Kunst algemeen en kunst beeldend
<b>Niveau</b>	VWO
<b>Klas</b>	5
<b>Methode</b>	De bespiegeling

	toetscode	omschrijving	toetsvorm	beoordeling	toetsduur	VD	weging VD	SE	weging SE	herkansbaar	periode	domein
1	VD1	Toets H9 (deel 2 Massacultuur)	schriftelijk	Cijfer 1-10	90	ja	2	nee	0	nee	TW 1	A,B,C
2	SE1	Tentamen H2 (deel 1 Cultuur van de kerk)	schriftelijk	Cijfer 1-10	90	nee	0	ja	1	ja	TW 2	A,B,C
3	SE2	Tentamen H2 (deel 2 Cultuur van de kerk)	schriftelijk	Cijfer 1-10	90	nee	0	ja	1	ja	TW 3	A,B,C
4	VD2	Toets H5 (deel 1) Burgelijke cultuur van Nederland	schriftelijk	Cijfer 1-10	90	ja	2	nee	0	nee	TW 4	A,B,C

1	PO1	Praktisch werk (ontwerpen)	praktische opdracht	Cijfer 1-10		ja	2	nee	0	nee	1	A,B,C
2	PO2	Praktisch werk (illustreren)	praktische opdracht	Cijfer 1-10		ja	2	nee	0	nee	2	A,B,C
3	PO3	Praktisch werk (naar de waarneming)	praktische opdracht	Cijfer 1-10		ja	2	nee	0	nee	3	A,B,C
4	PO4	Praktisch werk (artistiek onderzoek)	praktische opdracht	Cijfer 1-10		nee	0	ja	10%	nee	4	A,B,C

De toetsen kua worden gemiddeld en afgerond op 1 decimaal tot kua gem.

**Aanvullende opmerkingen**

Berekening overgangscijfer is het gemiddelde van kua gem. (50%) en kube gem (50%)

<b>Vak</b>	Lichamelijke Opvoeding
<b>Niveau</b>	VWO
<b>Klas</b>	5
<b>Methode</b>	Geen

	toetscode	omschrijving	toetsvorm	beoordeling	toetsduur	VD	weging VD	herkansbaar	periode	domein
1	PO1	Buitenperiode. spel, atletiek	handelingsdeel	OVG	90	ja	1	nee	1	ABCD
2	PO2	Volleybal, turnen/bewegen en muziek, Spelbegeleiden	handelingsdeel	OVG	90	ja	1	nee	2	ABCD
3	PO3	Basketbal, zelfverdediging, Warming-up/ eindspel geven	handelingsdeel	OVG	90	ja	1	nee	3	ABCD
4	PO4	Buitenperiode. Spel, atletiek	handelingsdeel	OVG	90	ja	1	nee	4	ABCD
5	PO5	Deelname sportorien.	handelingsdeel	OVG	90	ja	1	nee	3	E
6	PO6	Deelname sportdag	handelingsdeel	OVG		ja	1	nee	4	B

**Aanvullende  
opmerkingen**

<b>Vak</b>	LOB
<b>Niveau</b>	vwo
<b>Klas</b>	5
<b>Methode</b>	Portfolio in Simulise

	toetscode	omschrijving	toetsvorm	beoordeling	toetsduur	VD	weging VD	SE	weging SE	herkansbaar	periode	domein
1	PO1	Week van de Studiekeuze (4 uur)*	handelingsdeel	OVG		ja	1	nee			1	MR, WE, LS
2	PO2	Studiekeuzebeurs Ahoy (4 uur)	handelingsdeel	OVG		ja	1	nee			2	MR, WE, LS
3	PO3	Activiteit(en) naar keuze (8 uur)**	handelingsdeel	OVG		ja	1	nee			3	MR, WE, LS

### Aanvullende opmerkingen

\* Diverse vakken hebben een onderdeel oriëntatie op studie en beroep, deze oriëntatie vindt plaats in de Week van de Studiekeuze tijdens de vaklessen

\*\* Onder LOB-activiteiten vallen: het bezoeken van Open Dagen, het deelnemen aan workshops, Meeloopdagen, stages en andere activiteiten die passen binnen LOB. Een aantal activiteiten wordt door school georganiseerd

Aantal LOB-uren in V5: minimaal 16 uur

Bij LOB gaan we uit van het principe van de vijf Loopbaancompetenties (\*bron: Expertisepunt SLO). Per PTA-onderdeel staat de betreffende competentie in de kolom 'Domein'

Het betreft Kwaliteitsreflectie (KR), Motievenreflectie (MR), Werkexploratie (WE), Loopbaansturing (LS) en Netwerken (NW).

<b>Vak</b>	Natuurkunde
<b>Niveau</b>	VWO
<b>Klas</b>	5
<b>Methode</b>	LessonUp

	toetscode	omschrijving	toetsvorm	beoordeling	toetsduur	VD	weging VD	SE	weging SE	herkansbaar	periode	domein
<b>1</b>	VD7	Radioactiviteit	schriftelijk	Cijfer 1-10	45	ja	3	nee		nee	1	A, B2
<b>2</b>	PO2	Massa-veersysteem	praktische opdracht	Cijfer 1-10	90	ja	1	ja	20%	nee	TW 1	A, B1, I
<b>3</b>	VD8	Trillingen	schriftelijk	Cijfer 1-10	45	ja	3	nee		nee	2	A, B1
<b>4</b>	VD9	Astrofysica	schriftelijk	Cijfer 1-10	45	ja	3	nee		nee	TW 2	A, E2
<b>5</b>	SE2	Relativiteit (K4)	schriftelijk	Cijfer 1-10	45	ja	3	ja	3	ja	3	A, F2
<b>6</b>	PO3	Magnetisme	praktische opdracht	Cijfer 1-10	45	ja	1	ja	20%	nee	TW 3	A, D2, I
<b>7</b>	VD10	Magnetisme	schriftelijk	Cijfer 1-10	45	ja	3	nee		nee	4	A, D2
<b>8</b>	VD11	Cirkelbeweging	schriftelijk	Cijfer 1-10	45	ja	3	nee		nee	TW 4	A, C3

PO's tellen samen voor 20% van het SE cijfer (PO's gemiddelde over leerjaar 4, 5 en 6 - elk jaar dezelfde gewing).

**Aanvullende  
opmerkingen**

PO's zijn niet herkansbaar

<b>Vak</b>	Nederlands
<b>Niveau</b>	vwo
<b>Klas</b>	5
<b>Methode</b>	Op niveau

	toetscode	omschrijving	toetsvorm	beoordeling	toetsduur	VD	weging VD	SE	weging SE	herkansbaar	periode	domein
1	SE4	gedocumenteerd schrijven: uiteenzetting en beschouwing	schriftelijk	cijfer 1-10	180	ja	4	ja	3	ja	TW 1	C
2	VD1	spelling en interpunctie (theorienummers 86 t/m 93 en 95 t/m 105)	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	1	nee		nee	2	
3	VD2	lezen H1 t/m H4	schriftelijk	cijfer 1-10	60	ja	4	nee		nee	TW 2	
4	VD3	woordenschat (woordenlijst op SOM) en formuleren (theorienummers 113,117,122,123 en 126 t/m 132)	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	1	nee		nee	3	
5	SE5	literatuurgeschiedenis 18e en 19e eeuw + Max Havelaar	schriftelijk	cijfer 1-10	60	ja	3	ja	1	ja	TW 3	E
6	SE6	debat	mondeling	cijfer 1-10	20	ja	3	ja	2	nee	4	B en D
7	VD4	lezen H1 t/m H6	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	4	nee		nee	TW 4	

**Aanvullende  
opmerkingen**

<b>Vak</b>	scheikunde
<b>Niveau</b>	vwo
<b>Klas</b>	5
<b>Methode</b>	Chemie Overal 5e editie

	toetscode	omschrijving	toetsvorm	beoordeling	toetsduur	VD	weging VD	SE	weging SE	herkansbaar	periode	domein
1	SE5	Hoofdstuk 8 Zuren en hoofdstuk 9 Basen	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	2	ja	1	ja	TW 1	E
2	SE6	Hoofdstuk 11 Redoxreacties	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	2	ja	1	ja	TW 2	E
3	PO2	Redoxtitratie, vragen en berekeningen.	praktische opdracht	cijfer 1-10	135	ja	1	ja	1	ja	TW 2	A,E
4	SE7	Hoofdstuk 12 Molecuulbouw en hoofdstuk 13 Kunststoffen	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	2	ja	1	ja	TW 3	C
5	VD1	Hoofdstuk 10 Analyse en hoofdstuk 14 Nieuwe materialen	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	2	nee	0	nee	TW 4	

**Aanvullende opmerkingen**

Alle PO's tellen samen mee voor 20% van het SE-cijfer

<b>Vak</b>	wiskunde A
<b>Niveau</b>	vwo
<b>Klas</b>	5
<b>Methode</b>	Getal en ruimte 12e editie

	toetscode	omschrijving	toetsvorm	beoordeling	toetsduur	VD	weging VD	SE	weging SE	herkansbaar	periode	domein
<b>1</b>	VD1	Hoofdstuk 6: Kansrekening Hoofdstuk 9: Kansverdeling	schriftelijk	cijfer 1-10	60	ja	2	nee		nee	TW 1	A,E
<b>2</b>	SE2	Hoofdstuk 6: Kansrekening Hoofdstuk 9: Kansverdeling Hoofdstuk 11: Het toetsen van hypothese	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	3	ja	1	ja	TW 2	A,E
<b>3</b>	VD2	Hoofdstuk 8: Differentiaalrekening	schriftelijk	cijfer 1-10	60	ja	3	nee		nee	TW 3	A,D
<b>4</b>	VD3	Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen	schriftelijk	cijfer 1-10	60	ja	3	nee		nee	TW 4	A,C

**Aanvullende  
opmerkingen**



<b>Vak</b>	wiskunde B
<b>Niveau</b>	vwo
<b>Klas</b>	5
<b>Methode</b>	getal en ruimte 12e editie

	toetscode	omschrijving	toetsvorm	beoordeling	toetsduur	VD	weging VD	SE	weging SE	herkansbaar	periode	domein
1	VD1	Hoofdstuk 7: Meetkunde met coördinaten	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	1	nee	0	nee	1	
2	VD2	Hoofdstuk 8: Goniometrische functies	schriftelijk	cijfer 1-10	60	ja	1	nee	0	nee	TW 1	
3	VD3	Hoofdstuk 9: Exponentiele en logaritmische functies	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	1	nee	0	nee	2	
4	VD4	Hoofdstuk 10: Meetkunde met vectoren	schriftelijk	cijfer 1-10	60	ja	2	nee	0	nee	TW 2	
5	VD5	Hoofdstuk 11: Integraalrekening	schriftelijk	cijfer 1-10	60	ja	3	nee	0	nee	TW 3	
6	VD6	Hoofdstuk 12: Goniometrische functies	schriftelijk	cijfer 1-10	45	ja	3	nee	0	nee	4	
7	VD7	Keuzeonderwerp: Voortgezette Integraalrekening	schriftelijk	cijfer 1-10	60	ja	2	nee	0	nee	TW 4	

**Aanvullende opmerkingen**

<b>Vak</b>	wiskunde C
<b>Niveau</b>	vwo
<b>Klas</b>	5
<b>Methode</b>	Getal en ruimte 12e editie

	toetscode	omschrijving	toetsvorm	beoordeling	toetsduur	VD	weging VD	SE	weging SE	herkansbaar	periode	domein
1	VD1	Hoofdstuk 6: Kansrekening Hoofdstuk 9: Kansverdeling	schriftelijk	cijfer 1-10	60	ja	2	nee		nee	TW 1	
2	SE2	Hoofdstuk 6: Kansrekening Hoofdstuk 9: Kansverdeling	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	3	ja	1	ja	TW 2	A,E
3	VD2	Hoofdstuk 8: Meetkunde Hoofdstuk 11 paragraaf 1, 2 en 3: Logische redeneren	schriftelijk	cijfer 1-10	60	ja	3	nee		nee	TW 3	
4	VD3	Hoofdstuk 11, paragraaf 4 en 5: Logisch redeneren Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen	schriftelijk	cijfer 1-10	60	ja	3	nee		nee	TW 4	

**Aanvullende  
opmerkingen**

<b>Vak</b>	wiskunde D
<b>Niveau</b>	vwo
<b>Klas</b>	5
<b>Methode</b>	getal en ruimte 11e editie

	<b>toetscode</b>	<b>omschrijving</b>	<b>toetsvorm</b>	<b>beoordeling</b>	<b>toetsduur</b>	<b>VD</b>	<b>weging VD</b>	<b>SE</b>	<b>weging SE</b>	<b>herkansbaar</b>	<b>periode</b>	<b>domein</b>
<b>1</b>	SE5	Hoofdstuk 7: Bewijzen	schriftelijk	cijfer 1-10	60	ja	1	ja	1	ja	TW 1	A,D,F,G
<b>2</b>	SE6	Hoofdstuk 10: Complexe getallen	schriftelijk	cijfer 1-10	60	ja	1	ja	1	ja	TW 2	A,E
<b>3</b>	SE7	Hoofdstuk 8: Vectormeetkunde Hoofdstuk 11: Lineaire Algebra	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	1	ja	1	ja	TW 3	A,D,F,G
<b>4</b>	SE8	Hoofdstuk 12: Continue Kansverdelingen Hoofdstuk 14: Mathematische Statistiek	schriftelijk	cijfer 1-10	90	ja	1	ja	1	nee	TW 4	A,B

**Aanvullende  
opmerkingen**