



Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Examen 2025

2024-2025

Klas 3/4

Kader beroepsgerichte leerweg (KBL)

Groen

Inhoudsopgave

| Onderwerp | blz |
|-------------------------------------------|------------|
| 1. Algemene bepalingen en (gedrags)regels | 3 |
| 2. Uitleg PTA | 5 |
| 3. Uitleg Centraal Examen | 7 |
| 4. Cijferbepaling | 8 |
| 5. Examen | 9 |
| 6. Inhoud PTA per vak | 10 |

1. Algemene bepalingen en (gedrags)regels

Algemene bepalingen

1. *Het examenreglement van de school*
Het examenreglement is overeenkomstig het eindexamenbesluit en aangevuld met school specifieke regels. Het volledige officiële examenreglement van de school is terug te vinden op de website: [examenreglement](#).
2. *Overtreding van het examenreglement*
Als jij je niet houdt aan de regels, kunnen een of meer van de volgende maatregelen worden genomen: (artikel 8 uit het Examenreglement Lentiz | Floracollege).
 - a. Een cijfer 1 voor een toets van het PTA of van het Centraal Examen;
 - b. Uitsluiten van verder deelname aan een of meer toetsen,
 - c. Het ongeldig verklaren van een of meerdere gemaakte toetsen.

De directeur bepaalt samen met de examensecretaris of er een nieuw examen, of een onderdeel daarvan, moet worden afgelegd.

De examencommissie borgt de kwaliteit van de schoolexaminering, evalueert de kwaliteit van de schoolexamens, bepaalt of de gestelde procedures correct zijn uitgevoerd en indien nodig bijgesteld moeten worden.

De examencommissie bestaat uit:

Mevr. M. Kik, voorzitter examensecretaris

e-mail: mkik@lentiz.nl

Dhr. K Bruin, plaatsvervangend examensecretaris

e-mail: kbruin@lentiz.nl

Mevr. H. van Leeuwen, leerjaarcoördinator leerjaar 4

e-mail: hvanleeuwen04@lentiz.nl

Mevr. M. de Vries, docent

e-mail: mdvries10@lentiz.nl

Vacature

Je kan binnen 3 dagen schriftelijk tegen een beslissing in beroep gaan (voor de procedure zie het volledige examenreglement).

Lentiz Onderwijsgroep

T.a.v.commissie van beroep examen

Postbus 3040

3130 CA Vlaardingen

Examenregels

Hierna worden de regels van het Centraal Examen en het PTA kort samengevat. Het officiële examenreglement is te vinden op de site: [examenreglement](#). Het examenreglement is overeenkomstig het uitvoeringsbesluit WVO 2020 en aangevuld met schoolspecifieke regels. Als je het met iets niet eens bent, kun je in het officiële examenreglement lezen hoe je moet handelen.

Gedragsregels bij de schoolonderzoeken

1. Je moet 15 minuten voor het aangegeven tijdstip bij het juiste lokaal zijn.
2. Als je te laat bent, mag je tot een **half uur** na het begin naar binnen.
Je krijgt **geen** extra tijd.
Bij de kijk- en luistertoets en een mondeling schoolonderzoek moet je op tijd zijn. Als je te laat bent, dan moet je de herkansing gebruiken om het alsnog te doen.
2. Het is niet toegestaan tassen, boeken, digitale communicatiemiddelen en andere mediadragers mee te nemen in het examenlokaal.
3. Tijdens het schriftelijk examen mag je **niet** praten.
4. Je mag het examenlokaal **nooit** zonder toestemming verlaten.
5. Je moet zelf zorgen voor schrijf/tekenmateriaal zoals: pen, potlood, liniaal, passer, geodriehoek, rekenmachine, enz.
6. Je mag alleen gebruik maken van door de school verstrekt (klad)papier.
7. Het werk moet met een **pen** worden gemaakt, behalve tekeningen (grafieken), die worden met **potlood** gemaakt. Er mag **geen** correctievloeistof gebruikt worden.
8. Je moet duidelijk leesbaar je naam, het vak en je klas op het werk vermelden.
9. **Vóór** het verlaten van het examenlokaal moet je het gemaakte werk en de opgaven inleveren bij de docent.
10. Je moet altijd de aanwijzingen van de aanwezige docenten (surveillanten) opvolgen om **onregelmatigheden** te voorkomen.

Wat zijn onregelmatigheden

- Je niet houden aan de gedragsregels tijdens het schoolonderzoek of centraal examen.
- Je mag geen storend gedrag vertonen of de aandacht van andere leerlingen trekken.
- Als je te laat komt zonder geldige reden, dan beslist de examencommissie welke maatregel er wordt genomen. Let op: een bus missen, een lekke band, enz. zijn geen geldige redenen.

Afwezigheid

- Bij afwezigheid (ziekte of andere geldige redenen) moet dit vooraf door een wettelijke vertegenwoordiger (ouder/verzorger) gemeld worden.
- Als je terug bent op school, moet je je dezelfde dag melden bij het examensecretariaat. Dan wordt er een nieuwe datum bepaald om het schoolonderzoek in te halen.
- Wanneer je ziek bent tijdens een landelijk examen, dan moet je het examen maken tijdens de herkansing.

2. Uitleg PTA

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

- Het examen bestaat uit 2 onderdelen: schoolexamen (SE) en het Centraal Examen (CE). Het schoolexamen wordt beschreven in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en wordt afgenomen in de vorm van schoolonderzoeken(so). Het Centraal Examen wordt landelijk afgenomen.
- Het PTA wordt afgenomen in leerjaar 3 en leerjaar 4: er is een overgangsregeling van klas 3 naar klas 4, deze vind je op onze site.
- De inhoud van het schoolonderzoek staat per vak beschreven in het PTA.
- Afgeronde PTA-eenheden worden na toetsing als afgesloten beschouwd.
- Als een leerling bezwaar heeft tegen een beoordeling moet hij dit binnen 5 schooldagen, na publiceren van het cijfer in SOMtoday, kenbaar maken bij de examensecretaris (examensecretariaat-flc@lentiz.nl).
- Afgeronde en beoordeelde schoolonderzoekproducten (toetsen, verslagen, werkstukken of foto's daarvan) worden door de school gedurende 1 jaar bewaard.
- Bij een langdurige blessure of ziekte kunnen, na het inleveren van een doktersverklaring, vervangende opdrachten voor Bewegen en Sport worden uitgereikt door de examensecretaris.

1. *Regels bij de afname van de toetsen*

Bij afwezigheid (ziekte of andere geldige redenen), behoren de ouder(s), voogd(en) of verzorger(s) dat uiterlijk om 9.00 uur te melden op de dag van afname van het schoolonderzoek. De leerling moet bij terugkeer op school zo spoedig mogelijk, uiterlijk binnen een week, de gemiste schoolonderzoeken inhalen; de examensecretaris bepaalt het moment.

2. *Afsluiting PTA*

Een leerling heeft het PTA volledig afgerond, indien:

- Het kunstvak KV, lichamelijke opvoeding (lo) en het LOB-dossier beoordeeld zijn met "voldoende" of "goed".
- Het vak Maatschappijleer is beoordeeld met een eindcijfer.
- Alle praktische opdrachten, het handelingsdeel en toetsen uit het PTA zijn afgelegd.
- Alle onderdelen van het PTA dienen uiterlijk voor **15 april 2025** te zijn afgerond.

De examensecretaris deelt de uitslag van het PTA uiterlijk 6 mei 2025 mee; de resultaten zullen schriftelijk worden uitgereikt aan de kandidaten.

3. *Eindcijfer PTA*

- In het PTA staat de weging van ieder schoolonderzoek per vak.
- Het gemiddelde van de schoolonderzoekcijfers is het eindcijfer afgerond op 1 decimaal.
- Voor de vakken waarvoor ook een Centraal Examen wordt afgelegd, wordt het eindcijfer afgerond op 1 decimaal.

4. *Herkansing*

- In elke schoolonderzoekperiode mag een leerling één herkansbaar schoolonderzoek van een vak naar keuze herkansen.
- Indien een leerling besluit niet deel te nemen aan de herkansing van de schoolonderzoekperiode, vervalt het recht op deze herkansing.
- De examensecretaris bepaalt wanneer de herkansing plaatsvindt.

5. *De schoolonderzoekdata schooljaar 2024 - 2025*

De schoolonderzoeken en herkansingen worden afgenomen in de volgende weken:

| Leerjaar 4 | |
|-------------------|-----------------------------------|
| Herkansing so1 | vrij 30 augustus 2024 |
| Schoolonderzoek 2 | ma 21 t/m vrij 25 oktober 2024 |
| Herkansing so2 | Week 47 2024 |
| Schoolonderzoek 3 | ma 13 t/m vrij 17 januari 2025 |
| Herkansing so3 | Week 6 2025 |
| Schoolonderzoek 4 | ma 17 t/ vrij 21 maart 2025 |
| Herkansing so4 | Week 15 2025 |
| Leerjaar 3 | |
| Schoolonderzoek 1 | ma 30 maart t/m vrij 4 april 2025 |
| Herkansing so1 | Week 26 2025 |

6. *Presentatie van praktische opdrachten/handelingsdeel*

De periode waarin het presenteren moet plaats vinden staat in het PTA vermeld. In de loop van het jaar worden de exacte data mondeling meegedeeld.

Als de afgesproken datum wordt overschreden, krijg je een nieuwe datum toegewezen. Vooraf word je hiervan schriftelijk in kennis gesteld. Voor het planningsgedeelte krijg je geen punten toegekend. Bij hernieuwd verzuim krijg je voor de praktische opdracht het cijfer 1. Als je in gebreke blijft voor wat betreft de praktische opdrachten/handelingsdeel word je van het examen uitgesloten.

7. *Het examendossier*

In het examendossier staan alle resultaten uit het PTA vermeld die je hebt behaald. De producten worden na beoordeling door de school bewaard gedurende 1 jaar.

8. *Vak op een hoger niveau*

Ben je erg goed in 1 of meerdere vakken? Dan mag je na overleg met de vakdocent en met toestemming van examencommissie deze vakken op een hoger niveau volgen, en kan je ook voor deze vakken het eindexamen op een hoger niveau maken.

- *Ben je bang dat je het examen op het hogere niveau toch niet gaat halen voor dat je examen hebt gedaan?*

Dan vragen je ouders aan de examencommissie of je het eindexamen voor dat vak op het lagere niveau af kunt leggen. Dit moet wel gevraagd worden voordat het eerste tijdvak van de centraal examens begint.

- *Heb je examen gedaan op hoger niveau en valt het cijfer tegen of ben je gezakt?*

Dan mag je tijdens het tweede tijdvak alsnog het centraal examen op het lagere niveau afleggen. Dit is geen herkansing, dus je recht op een herkansing verlies je hiermee niet.

Als je terugvalt naar het lagere niveau, vervalt het cijfer op hoger niveau, ook al is dat een hoger cijfer.

9. *Doubleren examenjaar*

Als je bent afgewezen voor het centraal examen dan kan je het jaar doubleren. Je kan geen aanspraak maken op enige vorm van vrijstelling voor de vakken van het centraal examen. De schoolexamencijfers van leerjaar 3 blijven staan.

3. Uitleg Centraal Examen

Wanneer kun je deelnemen aan het Centraal Examen?

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) moet volledig zijn afgerond voordat je op kan gaan voor het Centraal Examen.

Dit betekent dat je :

- Alle schoolonderzoeken, praktische opdrachten, het handelingsdeel en toetsen afgerond moet hebben.
- Kunstvakken inclusief ckv en lichamelijke opvoeding moet met een voldoende of goed zijn afgesloten.

Organisatie van het Centraal Examen

1. *Regels bij het Centraal Examen*

Je kan deelnemen aan het Centraal Examen, indien het PTA volledig is afgerond.

Als je met een geldige reden verhinderd bent bij één of meer examens in het eerste tijdvak, dan krijgt je in het tweede tijdvak de gelegenheid om deze examens alsnog te maken.

2. *Regels in de examenzaal tijdens de schriftelijke examens*

- Zorg dat je 15 minuten voor de aanvang bij de examenzaal aanwezig bent.
- Na presentiecontrole worden afwezige kandidaten onmiddellijk doorgegeven aan de administratie en worden ze gebeld.
- Direct na het openen van de enveloppen wordt het werk rondgedeeld.
- Het eerste uur mogen de kandidaten de zaal niet verlaten.
- Opgaven en gemaakt werk blijven in de examenzaal achter.
- Jassen, tassen, telefoons, digitale communicatiemiddelen en andere mediadragers mogen niet in de zaal aanwezig zijn.
- Tot een half uur na aanvang van het examen mogen kandidaten nog worden toegelaten. Ze worden buiten de zaal opgevangen en geïnstrueerd door de examensecretaris. Ze leveren het werk wel uiterlijk op het aangegeven eindtijdstip in.
- Toezichthouders controleren of het verplicht in te leveren materiaal afgegeven wordt door de kandidaat.
- Het is de toezichthouders niet toegestaan om tijdens de zitting andere werkzaamheden te doen.
- Basispakket hulpmiddelen
 - Schrijfmateriaal, tekenpotlood, blauw en rood kleurpotlood, liniaal, passer, geodriehoek, vlakgom, goedgekeurde rekenmachine, woordenboek Nederlands (geen correctievloeistof)
- Specifieke hulpmiddelen
 - Vreemde talen: woordenboek
 - Nask1: Binas vmbo-basis of Binas vmbo-kgt (door school verstrekt)

3. Regels in de examenzaal tijdens de praktische en computer examens

- Zorg dat je 15 minuten voor de aanvang bij de examenzaal aanwezig bent.
- Na presentiecontrole worden afwezige kandidaten onmiddellijk doorgegeven aan de administratie en worden ze gebeld.
- Het openen van de sessie start met het inloggen in het computersysteem Facet en het verstrekken van de toegangscode.
- De kandidaten mogen na de helft van de wettelijke tijd van het examen, de examenzaal verlaten.
- Kladblaadjes blijven in de examenzaal achter.
- Jassen, tassen, telefoons, digitale communicatiemiddelen en andere mediadragers mogen niet in de zaal aanwezig zijn.
- Tot 10 minuten na aanvang van het examen mogen kandidaten nog worden toegelaten. Ze worden buiten de zaal opgevangen en geïnstrueerd door de examensecretaris. Ze leveren het werk wel uiterlijk op het aangegeven eindtijdstip in.
- Toezichthouders controleren of het verplicht in te leveren materiaal afgegeven wordt door de kandidaat en/of de kandidaat het examen op Facet heeft ingeleverd.
- Het is de toezichthouders niet toegestaan om tijdens de zitting andere werkzaamheden te doen.
- Basispakket hulpmiddelen
 - Schrijfmateriaal, goedgekeurde rekenmachine, woordenboek Nederlands
- Specifieke hulpmiddelen
 - Vreemde talen: woordenboek
 - Nask1: Binas vmbo-basis of Binas vmbo-kgt (door school verstrekt)

4. Cijferbepaling

Het cijfer voor het schoolonderzoek wordt bepaald door de vakdocent.

Voor het Centraal Examen wordt het gemaakte examen door de vakdocent van school nagekeken en door een docent van een andere school(GL/TL) of door een tweede vakdocent van school(BBL/KBL). Daarna moeten ze het samen eens worden over de behaalde punten.

De kandidaat die eindexamen VMBO heeft afgelegd is geslaagd indien hij/zij:

- a. Voor al de vakken van het CE een gemiddelde score heeft behaald van 5,5 of hoger.
- b. Voor het vak Nederlands moet minimaal een 5 worden behaald
- c. Maximaal één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of maximaal één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, of maximaal twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger.
- d. Voor de leerweg LWT moet het vak Nederlands en de beroepsgerichte vakken met een voldoende zijn afgesloten en de rekentoets op 2F niveau zijn gemaakt.

5. Examen 2025

Praktijkexamens

- Centraal praktisch examen Beeldend wordt afgenomen tussen *10 maart en 17 april 2025*. Rooster volgt uiterlijk een maand voor aanvang van het examen.
- Centraal schriftelijk en Praktisch examen Groen wordt afgenomen tussen 1 april en 28 mei 2025. Het rooster volgt uiterlijk een maand voor aanvang van het examen.

Schriftelijke en computerexamens

- Centraal schriftelijke examens voor de gemengd / theoretische leerweg leerlingen worden tussen vrijdag 9 en vrijdag 23 mei afgenomen. Het rooster staat op [examenblad](#).
- Centrale computerexamens voor de basis en kader leerweg leerlingen worden tussen maandag 12 mei en dinsdag 3 juni 2025 afgenomen. Het rooster wordt door het Floracollege gemaakt.

De leerlingen worden via Somtoday op de hoogte gebracht op welk moment en welke locatie de examens zullen worden afgenomen. Daarnaast zullen de roosters worden gepubliceerd op de website van het [Floracollege/examenzaken](#).

6. Inhoud PTA per vak

In het PTA-boekje staat wat je moet leren en aan welke regels je je moet houden bij het examen.
Per vak is er een overzicht in een schema. Hieronder staat een voorbeeld:

VAK

Leerweg BBL,KBL, GL/TL

Examenjaar

| leerjaar | Schoolonderzoek | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 3 of 4 | 1 t/m 6 | Korte beschrijving waar het schoolonderzoek over gaat | Waar staat de informatie voor de leerling. | po = praktisch opdracht so = schriftelijk opdracht | In hoeveel minuten moet het schoolonderzoek gemaakt zijn | In welke week wordt het schoolonderzoek afgenomen | Het aantal keer dat het cijfer mee telt in de berekening meestal 1 of 2 | Is dit schoolonderzoek te herkansen, ja of nee | De wettelijke benaming van de examenonderdelen die worden afgetoetst. |

Het PTA wordt vastgesteld door het leergebied.

Het cijfer voor het schoolonderzoek wordt bepaald en vastgesteld door de vakdocent(en).

Biologie
KBL
Examen 2025

| leerjaar | Schoolonderzoek | beschrijving somtoday | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------------------|--------|-------------|----------------|
| 3 | 1 | Ecologie en Duurzaam leven | Ecologie: samenleven van planten en dieren, de aanpassingen van planten en dieren aan hun leefomgeving Duurzaam leven: mens en milieu, voedselproductie, klimaatverandering | 6 en 7 | so | 90 | 25/26 | 2 | ja | Bl/K/2,3,5,6,7 |
| 4 | 2 | Planten, Voeding en vertering | Planten: voortplanting, groei, fotosynthese, verbranding Voeding en vertering: voedingstoffen, spijsvertering, gebit, energiebehoefte | 8 en 11 | so | 90 | 43 | 2 | Ja | Bl/K/2,4,5,6,9 |
| 4 | 3 | Transport, afweer, gaswisseling en uitscheiding | Transport en afweer: bloedsomloop, hart, bloedcellen, lymfe, antistoffen, immuniteit gaswisseling en uitscheiding: ademhaling, longen, ademhaling bij dieren, lever, nieren, huid | 12 en 13 | so | 90 | 3 | 2 | Ja | Bl/K/2,4,9,10 |
| 4 | 4 | Regelinge en zintuigen | Regeling: zenuwstelsel, hersenen, zenuwcellen, impuls en reflex, hormonen en hormoonklieren Zintuigen: oog, oor, mond, huid | 9 en 10 | so | 90 | 12 | 2 | Ja | Bl/K/4,11 |
| 4 | 5 | | | | | | | | | |
| 3 | 6A | Stevigheid en beweging | stevigheid en beweging : skelet, gewrichten, spieren, beweging | 5 | so | 45 | uiterlijk week 26 | 1 | nee | Bl/K/2,3, 8 |
| 3 | 6B | Erfelijkheid en evolutie | erfelijkheid en evolutie: DNA, kruisingen, erfelijke eigenschappen, overerving, uitsterven | 3 | so | 45 | uiterlijk week 26 | 1 | nee | Bl/K/1,2,3,13 |

Engels

KBL

Examen 2025

| leerjaar | Schoolonderzoek | omschrijving somtoday | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|-----------|-------------------------|--------|-------------|-------------|
| 3 | 1 | Leestoets 1 Begrijpend lezen Engelse teksten | Verschillende teksten met meerkeuze, juist/ niet juist | LB Examprep Reading | so | 90 | 25/26 | 2 | ja | MVT/K/4 |
| 4 | 2 | Leestoets 2 Begrijpend lezen Engelse teksten | Verschillende teksten met meerkeuze, juist/ niet juist en open vragen. Een beperkt aantal lange teksten en korte teksten. | LB Examprep Reading | so | 90 | 43 | 2 | ja | MVT/K/4 |
| 4 | 3 | Lees + schrijftoets Begrijpend lezen + persoonlijke email schrijven. | de toets bestaat uit 2 delen. deel bestaat uit leesteksten. deel 2 uit het schrijven van een formele brief. | LB Examprep Reading + Writing | so | 90 | 3 | 2 | ja | MVT/K/3,4 |
| 4 | 4 | Cito kijk - en luistertoets | De toets bestaat uit een video- en audiodeel. bij de verschillende fragmenten moeten vragen beantwoordt worden (kader-niveau) | Exam Prep Watching & Listening Woots | so | 50 | 12 | 1 | nee | MVT/K/5 |
| 4 | 5 | Mondeling: presentatie over onderwerp naar eigen keuze. | leerling maakt een portfolio en bereidt een mondeling voor over onderwerp naar keuze. | | po | 10 | uiterlijk week 13 | 1 | nee | MVT/K/1,3,6 |

Groen
KBL
Examen 2025

| leerjaar | Schoolonderzoek | beschrijving somtoday | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------|-------|-----------|---------------|--------|-------------|-----------------------------------------------------------|
| 3 | 1* | plant | a: plant | | po | 90 | na de cyclus | 1 | nee | P/GR/1.1.-2 P/GR/2.1-2 P/GR/3.1-2-3 P/GR/4.1-1-3 |
| | | dier | b: dier | | po | 90 | na de cyclus | | nee | |
| | | bloem | c: bloem | | po | 90 | na de cyclus | | nee | |
| | | koken | d: koken | | po | 90 | na de cyclus | | nee | |
| | | A&O | e: aanleg en onderhoud | | po | 90 | na de cyclus | | nee | |
| 4 | 2* | plant | a: plant | | po/so | 90 | na de cyclus | 1 | nee | P/GR/1.1-2-3-4 |
| 4 | | dier | b: dier | | po/so | 90 | na de cyclus | | nee | P/GR/1.1-2-3-4 |
| 4 | 3 | koken | Koken | | po/so | 90 | na de cyclus | 1 | nee | P/GR/2.1-2-3-4 |
| 4 | 4 | A&O | Aanleg en onderhoud | | po/so | 90 | na de cyclus | 1 | nee | P/GR/3.1-2-3-4 |
| 4 | 5 | bloem | Bloem | | po/so | 90 | na de cyclus | 1 | nee | P/GR/4.1-2-3-4 |
| 3 | 6* | Stage 1 | a: stage periode 1 klas 3 | | po | | na de periode | 1 | nee | Kern P/GR/ A-B-C |
| | | stage 2 | b: stage periode 2 klas 3 | | po | | na de periode | | nee | Kern P/GR/ A-B-C |
| | | | *deeltoetsen hebben weging 1 | | | | | | | |

Kunsvakken

KBL

Examen 2025

| leerjaar | Schoolonderzoek | omschrijving somtoday | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------|-------|-----------|-------------------------|--------|-------------|-----------------------------|
| 3 | 1 | Kunstdossier | | | po | nvt | uiterlijk week 26 | 1 | nee | BV/K/1 BV/K/2 BV/K/3 BV/K/8 |

Lichamelijke opvoeding 1

KBL

Examen 2025

| leerjaar | Schoolonderzoek | omschrijving somtoday | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|------|--------|-------------|----------------|
| 3 | SO1A | Tik- en afgooispelen | Spelcijfer op basis van spelvaardigheid, speltactiek en toepassen van regels. | n.v.t. | po | 90 min | - | 1 | nee | LO1/K/ 2, 3, 4 |
| 3 | SO1B | Velsporten: voetbal / rugby / softbal / hockey | Spelcijfer op basis van spelvaardigheid, speltactiek en toepassen van regels. | n.v.t. | po | 90 min | - | 1 | nee | LO1/K/ 2, 3, 4 |
| 3 | SO1C | 60m Sprint | Atletiekcijfer op basis van behaalde afstand of hoogte. | n.v.t. | po | 90 min | - | 1 | nee | LO1/K/ 3, 7 |
| 3 | SO1D | Coopertest | Atletiekcijfer op basis van behaalde afstand of hoogte. | n.v.t. | po | 90 min | - | 1 | nee | LO1/K/ 3, 7 |
| 4 | SO2A | Badminton | Spelcijfer op basis van spelvaardigheid, speltactiek en toepassen van regels. | n.v.t. | po | 90 min | - | 1 | nee | LO1/K/ 3, 4 |
| 4 | SO2B | Sportoriëntatie | Cijfer op basis van vaardigheden die horen bij de gekozen sport. | n.v.t. | po | 90 min | - | 1 | nee | LO1/K/ 2, 3, 4 |
| 4 | SO2C | Kogelstoten | Atletiekcijfer op basis van behaalde afstand of hoogte. | n.v.t. | po | 90 min | - | 1 | nee | LO1/K/ 3, 6 |
| 4 | SO2D | Stoeispelen | Atletiekcijfer op basis van de tegenstander sturen, controleren en fairplay. | n.v.t. | po | 90 min | - | 1 | nee | LO1/K/3, 8 |
| 4 | SO3A | SRT | Atletiekcijfer op basis van behaalde afstand of hoogte. | n.v.t. | po | 90 min | - | 1 | nee | LO1/K/ 3, 7 |
| 4 | SO3B | Zwaaien: Brug / touwzwaaien / ringzwaaien | Turncijfer op basis van turnvaardigheid. | n.v.t. | po | 90 min | - | 1 | nee | LO1/K/3, 5 |
| 4 | SO3C | Duikelen: Ringen / rekstok | Turncijfer op basis van turnvaardigheid. | n.v.t. | po | 90 min | - | 1 | nee | LO1/K/3, 5 |
| 4 | SO3D | Springen: Hoogspringen / verspringen | Atletiekcijfer op basis van behaalde afstand of hoogte. | n.v.t. | po | 90 min | - | 1 | nee | LO1/K/ 3, 7 |
| 4 | SO4A | Balanceren / Acro | Turncijfer op basis van turnvaardigheid. | n.v.t. | po | 90 min | - | 1 | nee | LO1/K/ 2, 3, 5 |
| 4 | SO4B | Springen: Steunspringen / minitramp | Turncijfer op basis van turnvaardigheid. | n.v.t. | po | 90 min | - | 1 | nee | LO1/K/3, 5 |
| 4 | SO4C | Bewegen op muziek | Turncijfer op basis van bewegen op de maat, complexiteit en groot bewegen. | n.v.t. | po | 90 min | - | 1 | nee | LO1/K/ 1, 3, 9 |
| 4 | SO4D | Zaalsporten: handbal / volleybal / basketbal | Spelcijfer op basis van spelvaardigheid, speltactiek en toepassen van regels. | n.v.t. | po | 90 min | - | 1 | nee | LO1/K/ 2, 3, 4 |

Maatschappijleer

KBL

Examen 2025

| leerjaar | Schoolonderzoek | omschrijving somtoe | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|--------|-------------|---------------------|
| 3 | 1 | Media | De onderdelen van het communicatieproces, de verschillende communicatievormen, soorten tvzenders, maatschappelijke functies van media, reclames en social media. Alle bijbehorende begrippen | H5 | SO | 60 min | 25/26 | 1 | ja | ML1/K/2,7 |
| 4 | 2 | Politiek | Eigen belang en algemeen belang. Ambtenaren, politici, twee vormen van democratie, dictatuur, rechtsstaat, verkiezingen, politieke partijen, kabinetsvorming, Prinsjesdag, macht van de koning, parlement, wetsvorming, EU, NAVO en de VN. | H3 | SO | 60 min | 43 | 1 | ja | ML1/K/3,4,6 |
| 4 | 3 | Werk | Piramide van Maslow, Arbowet, arbeidsinspectie, soorten werkloosheid, gevolgen werkloosheid, manieren om aan werk te komen, maatschappelijke ladder, soorten discriminatie op werk, verzorgingsstaat, CAO en arbeidsovereenkomst | H8 | SO | 60 min | 3 | 1 | ja | ML1/K/1,4,5,6 |
| 4 | 4 | Criminaliteit | Overtreding en misdrijf, materiële- en immatriële gevolgen, risicofactoren, maatschappelijke ontwikkelingen, straffen, verdachte, rechter, getuige etc. | H9 | SO | 60 min | 12 | 1 | ja | ML1/K/1,2,3,4,5,6,7 |

Nask1

KBL

Examen 2025

| leerjaar | Schoolonderzoek | omschrijvin somtoday | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|-----------|-------------------|--------|-------------|-----------------------|
| 3 | 1 | Licht en Straling | Licht: schaduw tekenen, beelden construeren, werking van het oog, lenzen Straling: bouw van een atoom, verschillende soorten straling, halfwaardetijd | 5 en 8 | so | 90 | 25/26 | 2 | ja | Nask1/K/2,3,7, 10, 11 |
| 4 | 2 | Energie en Elektriciteit | Energie: bewegingsenergie, zwaarte energie, elektrische energie, energie-omzettingen, energie-stroomdiagram Elektriciteit: schakelingen, schakelschema's, vermogen, weerstand | 1,6 9, 11 en 12 | so | 90 | 43 | 2 | ja | Nask1/K/2,3,5, 6 |
| 4 | 3 | Kracht en Beweging | Krachten: soorten kracht, zwaartekracht, krachten samenstellen, hefboomen, katrollen, druk. Beweging: constante snelheid, versnellen, vertragen, traagheid, stopafstand, veiligheidsvoorzieningen. | 3, 10, 14, 15 en 16 | so | 90 | 3 | 2 | ja | Nask1/K/2,3, 9 |
| 4 | 4 | Stoffen, Materialen en Warmte | Stoffen en Materialen: stoffeigenschappen, afvalwerking, toepassing stoffen/materialen Warmte: warmtetransport, energiediagram, isoleren Praktisch: bepalen van dichtheid en benoemen stoffeigenschap | 2, 4, 6 en 7 | po/so | 45/45 | 12 | 1 | nee | Nask1/K/2,3,4, 6, 10 |
| 4 | 5 | | | | | | | | | |
| 3 | 6 | Het Weer | het Weer: temperatuur, luchtdruk, wolken en neerslag. Hierover wordt een verslag geschreven. | 2 | po | | uiterlijk week 26 | 1 | nee | Nask1/K/ 1, 2, 3, 12 |

Nederlands
KBL
Examen 2025

| leerjaar | Schoolonderzoek | omschrijving somtoday | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|--------|-------------|------------------|
| 3 | 1 | Kijk en luistertoets | Kijk- en luistertoets | | so | 75 min | 25/26 | 1 | Nee | Ne/K/4 |
| 4 | 2 | Lees- en schrijfvaardigheid | Leesvaardigheid en artikel | | so | 90 min | 43 | 1 | Ja | Ne/K/ 1,2,4,5,7 |
| 4 | 3 | Spreekvaardigheid | Spreekvaardigheid (presentatie over gelezen literatuur en verwerkingsopdracht) | | po | 30 | 3 | 1 | Nee | Ne/K/1,2,3,5,8 |
| 4 | 4 | Lees- en schrijfvaardigheid | Leesvaardigheid en e-mail | | so | 90 min | 12 | 1 | Ja | Ne/K/1,2,4,5,7,9 |

Wiskunde

KBL

Examen 2025

| leerjaar | Schoolonderzoek | omschrijving somtoday | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|-----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-------|--------|-------------|----------------|
| 3 | 1 | Statistiek | Kunnen werken met diagrammen, grafen en gemiddelden. | Jaar 2, hoofdstuk 4 Jaar 3, hoofdstuk 4 Jaar 4, hoofdstuk 1 | so | 90 | 25/26 | 1 | ja | WI/K/1,2,3,7 |
| 4 | 2 | Meetkunde | Kunnen werken met vlakke figuren en ruitmefiguren. | Jaar 4, hoofdstuk 3 Jaar 4, hoofdstuk 6 Jaar 4, hoofdstuk 8 | so | 90 | 43 | 1 | ja | WI/K/1,2,3,6,8 |
| 4 | 3 | Verbanden | Kunnen werken met formules, tabellen en grafieken | Jaar 4, hoofdstuk 2 Jaar 4, hoofdstuk 4 Jaar 4, hoofdstuk 7 | so | 90 | 3 | 1 | ja | WI/K/1,2,3,4 |
| 4 | 4 | Rekenen | Kunnen werken verhoudingen, eenheden. | Jaar 4, hoofdstuk 5 | so | 90 | 12 | 1 | ja | WI/K/1,2,3,5 |

Keuze-arrangementen Examen 2025

KBL

3D ontwerp en Robotica

| leerjaar | Schoolonderzoek | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-----------|---------------|--------|-------------|------------------|
| 4 | 1 | a: 3D-vormgeving en realisatie: Op basis van technische tekening (plattegrond) met tekenprogramma een 3D (ruimtelijke) weergave van het gebouw tekenen. Aanleveren door middel van een presentatie (4 aanzichten en foto's) | SketchUp Pro 2022 | po | 4 | einde periode | 2 | nee | K/MVI/1 |
| | | b: Stage klas 4 | | po | | einde periode | 1 | nee | Kern P/GR/ A-B-C |
| 4 | 2 | a: Robotica: Volgens een stappenplan een robot bouwen, programmeren en een opdracht laten uitvoeren. Aanleveren door middel van een presentatie (film of foto's met programma) | LEGO Mindstorms | po | 4 | einde periode | 2 | nee | K/D&P/2, |
| | | b: Stage klas 4 | | po | 4 | einde periode | 1 | nee | Kern P/GR/ A-B-C |

Keuze-arrangementen Examen 2025

KBL

Activiteiten begeleiding in de zorg

| leerjaar | Schoolonderzoek | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|------|--------|-------------|------------------|
| 4 | 1 | a: Welzijn volwassenen en ouderen: Het leren motiveren, stimuleren en begeleiden van ouderen d.m.v. activiteiten en communicatie technieken. | n.v.t. | po | n.v.t. | | 2 | nee | K/ZW/8 |
| | | b: stage klas 4 | | po | | | 1 | | Kern P/GR/ A-B-C |
| 4 | 2 | a: Mens en activiteit: Het bedenken en uitvoeren van activiteiten voor verschillende doelgroepen via een stappenplan. | n.v.t. | po | n.v.t. | | 2 | nee | P/ZW/3 |
| | | b: stage klas 4 | | po | | | 1 | | Kern P/GR/ A-B-C |

Keuze-arrangementen Examen 2025

KBL

Bloem & Design

| leerjaar | Schoolonderzoek | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|---------------------------------|-----------|-------|-----------|---------------|--------|-------------|------------------|
| 4 | 1 | a: Bloemwerk | | po | 4 | einde periode | 2 | nee | K/GR/4 |
| | | b: Stage klas 4 | | po | | einde periode | 1 | nee | Kern P/GR/ A-B-C |
| 4 | 2 | a: Groene vormgeving en styling | | po | 4 | einde periode | 2 | nee | K/GR/5 |
| | | b: Stage klas 4 | | po | | einde periode | 1 | nee | Kern P/GR/ A-B-C |

Keuze-arrangementen Examen 2025

KBL

Buitensport

| leerjaar | Schoolonderzoek | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-----------|---------------|--------|-------------|------------------|
| 4 | 1 | a: Actief in de natuur: Maken van de reader. Elke week maken leerlingen huiswerkopdrachten in de reader. Daarnaast hebben zij in de les praktijkopdrachten die worden beoordeeld. Hieruit komt een cijfer voort na het beoordelen van elk hoofdstuk. | Reader: H1 t/m H9 + bijlages | po/so | | einde periode | 2 | nee | K/GR/16 |
| | | b: Stage klas 4 | | po | | einde periode | 1 | nee | Kern P/GR/ A-B-C |
| 4 | 3 | Evenementen: Lesopdracht 'project oriënteren'. De leerlingen ontwerpen zelf hun oriëntatieloop en laten deze uitvoeren door leerlingen uit de onderbouw | H2: Op pad + bijlage II | po/so | | einde periode | 2 | nee | K/HBR/4 |
| | | b: Stage klas 4 | | po | | einde periode | 1 | nee | Kern P/GR/ A-B-C |

Keuze-arrangementen Examen 2025

KBL

Dier & zorg

| leerjaar | Schoolonderzoek | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|---------------------------------|-----------|-------|-----------|---------------|--------|-------------|------------------|
| 4 | 1 | a: Gezonde dieren | | po | 4 | einde periode | 2 | nee | K/GR/9 |
| | | b: Stage klas 4 | | po | | einde periode | 1 | nee | Kern P/GR/ A-B-C |
| 4 | 2 | a: Houden van dieren | | po | 4 | einde periode | 2 | nee | K/GR/8 |
| | | b: Stage klas 4 | | po | | einde periode | 1 | nee | Kern P/GR/ A-B-C |

Keuze-arrangementen Examen 2025

KBL

Hout, Innovatie & Prototyping

| leerjaar | Schoolonderzoek | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|---------------|--------|-------------|------------------|
| 4 | 1 | a: Meubel maken: Praktisch meubel maken van hout- en plaatmateriaal. Theorie over o.a. machines, hout, verbindingen en gereedschappen. | | po | 4 | na de periode | 2 | nee | K/BWI/16, |
| | | b: Stage klas 4 | | po | | na de periode | 1 | nee | Kern P/ZW/ A-B-C |
| 4 | 2 | a: Inonovantie en prototyping: Bij innovatie en prototyping werkt de leerling met moderne technologie aan creatieve oplossingen | | po | 4 | na de periode | 2 | nee | K/MVI/13 |
| | | b: Stage klas 4 | | po | | na de periode | 1 | nee | Kern P/ZW/ A-B-C |

Keuze-arrangementen Examen 2025

KBL

Leefstijl, sport & bewegen

| leerjaar | Schoolonderzoek | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|---------------|--------|-------------|------------------|
| 4 | 1 | a: Mens en Gezondheid: Fitness en voeding | | po | 4 | na de periode | 2 | nee | P /ZW/1 |
| | | b: Stage klas 4 | | po | | na de periode | 1 | nee | Kern P/GR/ A-B-C |
| 4 | 2 | a: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid: Geüniformeerde beroepen Boksen | | po | 4 | na de periode | 2 | nee | K/D&P/ 6 |
| | | b: Stage klas 4 | | po | | na de periode | 1 | nee | Kern P/GR/ A-B-C |

Keuze-arrangementen Examen 2025

KBL

Marketing & ondernemen

| leerjaar | Schoolonderzoek | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|---------------|--------|-------------|------------------|
| 4 | 1 | a: Marketing: beoordelen en verbeteren van een Retail formule | | po | 4 | na de periode | 2 | nee | K/EO/1 |
| | | b: Stage klas 4 | | po | | na de periode | 1 | nee | Kern P/ZW/ A-B-C |
| 4 | 2 | a: Ondernemen: ontwikkelen en uitvoeren van een onderneming | | po | 4 | na de periode | 2 | nee | K/EO/5 |
| | | b: Stage klas 4 | | po | | na de periode | 1 | nee | Kern P/ZW/ A-B-C |

Keuze-arrangementen Examen 2025

KBL

Podiumproductie - optreden

| leerjaar | Schoolonderzoek | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|---------------|--------|-------------|------------------|
| 4 | 1 | a:Evenementen: Je bent de organisator van verschillende evenementen in de school. Je ondersteunt ook tijdens de auditiesimulatie als productie assistent | | po | | einde periode | 2 | nee | K/HBR/4 |
| | | b: stage klas 4 | | po | | einde periode | 1 | nee | Kern P/ZW/ A-B-C |
| 4 | 2 | a: Licht, geluid en decor:Je ontwerpt het licht, decor en geluid voor de auditiesimulatie. | | po | | einde periode | 2 | nee | K/MVI/8 |
| | | b: stage klas 4 | | po | | einde periode | 1 | nee | Kern P/ZW/ A-B-C |

Keuze-arrangementen Examen 2025

KBL

Theatraal concert

| leerjaar | Schoolonderzoek | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|---------------|--------|-------------|------------------|
| 4 | 2 | Je kan, samen met anderen, een theatraal concert produceren en uitvoeren op basis van een thema en organiseert alle bijkomende organisatorische zaken van dit concert. | | po | 60 | | 2 | nee | K/D&P/5 |
| | | b: stage klas 4 | | po | | einde periode | 1 | nee | Kern P/ZW/ A-B-C |
| 4 | 2 | Je voert een theatraal concert uit en hebt hierbinnen zowel spel- als zangtechnisch een prominent aandeel, waarin je verschillende technieken laat zien. Er wordt beoordeeld op uitvoering. | | po | 90 | | 2 | nee | K/D&P/11 |
| | | b: stage klas 4 | | po | | einde periode | 1 | nee | Kern P/ZW/ A-B-C |

Keuze-arrangementen Examen 2025

KBL

Uiterlijke verzorging

| leerjaar | Schoolonderzoek | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|---------------|--------|-------------|------------------|
| 4 | 1 | a: Kennismaking met uiterlijke verzorging: huid en handverzorging toepassen | stencils | po/so | | einde periode | 2 | Nee | K/ZW/1 |
| | | b: Stage klas 4 | | po | | einde periode | 1 | nee | Kern P/ZW/ A-B-C |
| 4 | 2 | a: Haarverzorging: Haarverzorging haarstyling klantontvangst toepassen | stencils | po/so | | einde periode | 2 | Nee | K/ZW/2 |
| | | b: Stage klas 4 | | po | | einde periode | 1 | nee | Kern P/ZW/ A-B-C |

Keuze-arrangementen Examen 2025

KBL

Wereldkeuken & Gastheerschap

| leerjaar | Schoolonderzoek | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|---------------|--------|-------------|------------------|
| 4 | 1 | a. De bijzondere keuken: Praktijk opdracht is het maken van twee gerechten uit de bijzondere keuken nav de lessen. | | po/so | 90 | einde periode | 2 | nee | K/HBR/6 |
| | | b. stage klas 4 | | po/so | | einde periode | 1 | nee | Kern P/ZW/ A-B-C |
| 4 | 2 | a. Gastheerspecialisatie: Theorie toets nav de theorie die is besproken en gemaakt tijdens de lessen. | | po/so | 90 | einde periode | 2 | nee | K/HBR/1 |
| | | b. stage klas 4 | | po/so | | einde periode | 1 | nee | Kern P/ZW/ A-B-C |

Keuze-arrangementen Examen 2025

KBL

Water, tuin en landschap

| leerjaar | Schoolonderzoek | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|---------------|--------|-------------|------------------|
| 4 | 1 | a: Water: herkomst en kwaliteit van water als bron van voeding verklaren; afvalwater herkennen en onderzoeken; waterkwantiteit beheren | | po | 4 | einde periode | 2 | nee | K/GR/10 |
| | | b: Stage klas 4 | | po | | einde periode | 1 | nee | Kern P/GR/ A-B-C |
| 4 | 2 | a: Werk in tuin en landschap: een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen: plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen; gangbare planten herkennen en benoemen; seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap | | po | 4 | einde periode | 2 | nee | K/GR/3 |
| | | b: Stage klas 4 | | po | 4 | einde periode | 1 | nee | Kern P/GR/ A-B-C |

Keuze-arrangementen Examen 2025

KBL

Werktuigbouwkunde

| leerjaar | Schoolonderzoek | onderdelen (korte beschrijving) | hoofdstuk | po/so | tijdsduur | week | weging | herkansbaar | eindtermen |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|---------------|--------|-------------|------------------|
| 4 | 1 | a: Verspaningstechnieken: een ontworpen draai- en freesproduct produceren | | po | 4 | einde periode | 2 | nee | K/PIE/12 |
| | | b: Stage klas 4 | | po | | einde periode | 1 | nee | Kern P/GR/ A-B-C |
| 4 | 2 | a: Plaat- en constructiewerk materialen bewerken en vervormen; verbinden van onderdelen en deelproducten | | po | 4 | einde periode | 2 | nee | K/PIE/1 |
| | | b: Stage klas 4 | | po | | einde periode | 1 | nee | Kern P/GR/ A-B-C |