

GroenNieuws

Nieuwsbrief voor de ouders/verzorgers van de leerlingen van het Groen van Prinstererlyceum

Geachte ouders/verzorgers,

Van harte welkom bij de eerste editie van GroenNieuws van dit schooljaar. In deze editie informeer ik u graag over de naderende vernieuwbouw van 't Groen. We snappen dat dit de nodige vragen met zich meebrengt waarvan we er in deze editie hopelijk een aantal kunnen beantwoorden. We zullen via GroenNieuws de komende updates melden. Daarnaast zullen we in elke edities van GroenNieuws aandacht besteden aan een bepaald onderdeel van ons Flexrooster. In deze editie zoomen we in op het onderdeel coaching.

U hebt een verzoek ontvangen voor het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage voor schooljaar 2024-2025. Deze bijdrage is belangrijk voor de school. Jaarlijks proberen we het bedrag voor de vrijwillige ouderbijdrage zo laag mogelijk te houden. Dit schooljaar bedraagt dit bedrag 55 euro. Dit geld gebruiken wij voor verzekeringen, softwarelicenties, talenklassen, vieringen, sportactiviteiten, feesten, lief- en leedattenties etc. Wij willen u vragen deze vrijwillige ouderbijdrage toch te betalen om zo de school op een goede manier draaiend te houden.

Helaas hebben we ook dit schooljaar te kampen met verschillende personele uitdagingen. Zo waren de heer Eskinasi (wereldwijs, geschiedenis en ckv) en mevrouw Davalos (kunst) beiden uitgeschakeld vanwege een botbreuk. Deze lessen hebben we zo veel mogelijk intern opgelost. Gelukkig zijn beide collega's weer aan het reintegreren. Ook ging mevrouw Vermeulen (scheikunde) eerder met zwangerschapsverlof dan verwacht. Ook deze lessen zijn intern overgenomen. Voor na de herfstvakantie liggen er nog twee uitdagingen te wachten om de lessen van meneer Goederond en meneer Van Houwelingen tijdelijk op te vangen. Wij doen uiteraard ons best en zullen u en de leerlingen hiervan op de hoogte houden.



Terugkijkend op de eerste weken hebben we de eerste toetsweek achter de rug, zijn de eerste missies beoordeeld, hebben we een goede introductie gehad met leuke activiteiten, kunnen we gezien de mooie temperaturen nog steeds lekker buiten sporten, hebben we de DIA-toetsen afgenomen en hebben we mooie reizen gehad. Reizen in het onderwijs zijn belangrijk. Voor leren is de relatie tussen leerlingen onderling en de relatie tussen leerlingen en medewerkers van de school erg belangrijk. De reizen dragen hier op een hele positieve manier aan bij. Dank voor het vertrouwen voor deelname aan de reizen en dank aan de collega's die deze reizen hebben begeleid.

Als we naar de komende periode kijken gaan er ook wat zaken gebeuren. Klas 1 start met het dialogisch lezen in de mediatheek. Ouders van leerlingen die dit betreft krijgen hierover na de herfstvakantie bericht. Het is een mooi project waarbij onze ouderejaarsleerlingen lezen met eersteklassen via het concept van dialogisch lezen. Hierbij is praten over wat je leest een belangrijk onderdeel. Daarnaast zullen de eerste activiteiten plaatsvinden voor de werving van nieuwe leerlingen en maken we ons op voor onze jaarlijkse kerstviering. Ook zullen de resultaten van de eerste toetsweek worden geëvalueerd en wellicht plannen bijgesteld.



De volgende editie van GroenNieuws zal voor de kerstvakantie verschijnen. Namens alle collega's wens ik u een fijne herfstvakantie.

Jordi van der Poel
Directeur

School van onze toekomst

't Groen gaat ver(nieuw)bouwen en dat is een positieve ontwikkeling! Hiermee kunnen we het gebouw vormen naar onze onderwijsvisie en klaarmaken voor de toekomst.

Met dit nieuwsitem brengen we u op de hoogte van de stand van zaken en delen we de (concept)tijdlijn met u.

Tijdens de verbouwing gaat ons onderwijs gewoon door. De gemeente zorgt voor voldoende ruimte, door middel van drie 'deelgebieden' in de buurt, die niet verder dan 250 meter van elkaar liggen. Leerlingen zullen weinig tot geen bewegingen hebben en altijd binnen één deelgebied werken. Dit geeft rust, veiligheid en stabiliteit. Naast de verschillende coördinatoren, beschikt straks ieder deelgebied over een eigen kantineruimte, onderwijsondersteunend personeel en een conciërge. Het geheel noemen we 'de campus'.

Een dag op de campus

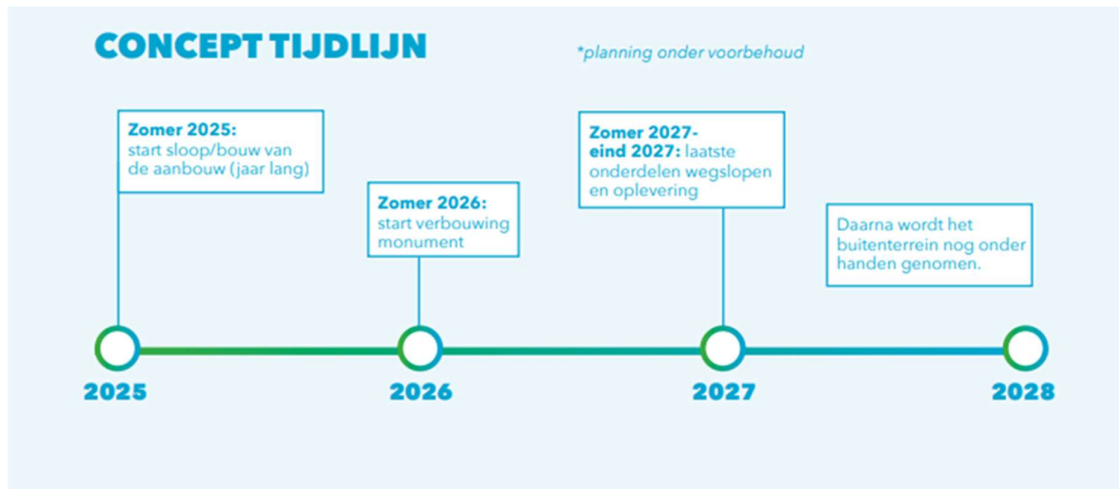
Het past in onze visie dat wij werken in kleine teams: iedere afdeling heeft een coördinator en een groep vaste docenten, gekoppeld aan leerlingen van die bouw (zoals bijvoorbeeld team 1 en 2 havo, 3 havo enzovoort). Dagelijks starten we de dag met deze groep vaste medewerkers, vervolgens beginnen docenten uit deze groep de dag met de leerlingen in de flexstart. Hierdoor zijn onze overleglijnen kort en is de begeleiding van leerlingen doeltreffender.

Deze teams gaan werken in de deelgebieden op de campus en dat zorgt er dus voor dat leerlingen nauwelijks hoeven te verplaatsen.

We zullen u via GroenNieuws regelmatig op de hoogte houden over de nieuwste ontwikkelingen.

In de afbeelding hieronder ziet u de gehele campus met de deelgebieden daarbinnen aangegeven. Ook vindt u hieronder de concept tijdlijn.





Coaching

Onze school heeft een ander rooster dan u vroeger op school had. Dat is ook best logisch, want de tijden veranderen. Al onze keuzes zijn gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek en wij hebben een vertaling hiervan gemaakt naar ons Flexrooster. Wij informeren u graag over de onderdelen van ons rooster. In elke editie van GroenNieuws zullen we een onderdeel belichten. In deze editie zetten we coaching centraal.

Wij vragen van de leerlingen best veel binnen ons onderwijs. Zo moeten de leerlingen zelf keuzes maken en bijvoorbeeld grote opdrachten uitvoeren. Dit moeten we natuurlijk goed begeleiden. Het coachuur is daar een belangrijk moment voor. Hierin spreken we elke leerling tien tot vijftien minuten individueel. We kijken ook naar het 'doelendocument'. Hierin staat per vak aangegeven waar de leerlingen die week aan werken. We stellen hier vragen over en checken hoe de leerling staat ten opzichte van de gestelde doelen. Wat wil je nog doen en hoe pak je dit aan?

Tijdens dit coachgesprek reflecteren we op de keuzes die de leerling maakt. Zo nodig sturen we bij. We zetten hierbij leerlingen aan tot het maken van een eigen plan. Daarnaast is er ook ruimte voor het nadenken over jezelf en het kunnen verwoorden van dingen die in je hoofd zitten of in de week gebeuren.

We zijn als school trots dat we deze tijd vrijmaken voor onze leerlingen en onze leerlingen zijn dit ook! In de jaarlijkse enquête geven leerlingen de coachmomenten de hoogste score van de week. Het is van belang om te kunnen sparren, een voorbeeld te hebben en af en toe gecorrigeerd te worden in een één op één-setting.

Internationalisering – Krakau WOII klas 2

Afgelopen week hebben de leerlingen van klas 2 informatie ontvangen over de reis naar Krakau. Dit is een internationaliseringsproject met als thema de WOII. We hebben al drie jaar lang een mooie uitwisseling met een school in Polen. Dit project is voor alle tweedeklasleerlingen. Leerlingen kunnen zich opgeven voor deze reis en in januari vliegen we dan met veertig leerlingen naar Krakau. De voorbereiding zal in Nederland plaatsvinden. De leerlingen leren over de tweede wereldoorlog specifiek voor de stad Vlaardingen en er zal een teambuilding ontstaan omdat de leerlingen uit verschillende klassen komen. De kosten voor het Nederlandse programma bedragen 50 euro. Het programma in Krakau wordt betaald vanuit de internationalisingsgelden. De enige kosten die hieraan zitten zijn de lunchkosten tijdens de reis. Uw kind kan zich hiervoor aanmelden middels een motivatiebrief die voor 8 november binnen moet zijn bij meneer Ham (jham03@lentiz.nl). De ouders van klas 2 leerlingen hebben deze informatie ook nog via e-mail ontvangen.

Vapen

Vapen is en blijft een zorgelijk thema. Vorig schooljaar hebben wij een podcast gemaakt in samenwerking o.a. presentator en programmamaker Rutger Castricum om u te informeren over de gevaren van vapen en hoe u dit thuis bespreekbaar kunt maken. Mocht u de podcast nog niet geluisterd hebben dan vindt u hier nogmaals de link.

<https://open.spotify.com/episode/4ZRpoY5u2lyOZkpXvZBrbR?si=1qV51mOpTl65czYJK62-Kw>