

Waarom doen we wat we doen?

Welkom!

Deel 2 - informatieavond 4 havo

Wat gaan we in deel 2 doen?

- Kort voorstellen.
- Hoe ziet een schooldag er ook alweer uit?
- Waarom kiezen wij voor dit systeem?
- Hoe kunt u als ouder uw zoon/dochter helpen?
- Ruimte voor het stellen van vragen.

Even voorstellen

- Tom Romeijn
- Teamleider havo bovenbouw
- Docent geschiedenis



Een schooldag op 't Groen

- Een aantal zekerheden:
 - Leerlingen zijn tussen 09.45/10.15 en 15.05 uur aanwezig in een les of workshop.
 - Er zijn geen tussenuren.
 - Leerlingen hebben keuze in de te volgen workshops.
 - Wat betreft de ruimte en de (vak)docent.
 - Leerlingen kunnen hun schooldag uitbreiden in de banden.

HET FLEXROOSTER OP IEDERE SCHOOLDAG

08.45 - 09.40 uur	workshop/coachuur
09.45 - 10.10 uur	Flexstart
10.15 - 11.15 uur	Blok 1 (workshop of les)
11:15 - 11:30 uur	Pauze
11.30 - 12.30 uur	Blok 2 (workshop of les)
12.30 - 13.00 uur	Pauze
13.00 - 14.00 uur	Blok 3 (workshop of les)
14:05 - 15.05 uur	Blok 4 (workshop of les)
15:10 - 16.05 uur	workshop/coachuur/ talentklassen

De gedachte achter ons rooster

- Verschillende onderdelen:
 - Coaching
 - Keuzevrijheid
 - Verhouding les-workshop
 - Werken vanuit leerdoelen

Het is hún toekomst...

Elke leerling is uniek. Met eigen ambities en talenten. Vast van plan om iets van het leven te maken.

Coaching

- De coach besteedt aandacht aan:
 - Aanwezigheid, doelendocument, persoonlijk welzijn.
- Individuele aandacht.
 - Relatie is belangrijk.
 - Leerling wordt uitgedaagd, door iemand die hij/zij vertrouwt.
 - Leerlingen aanleren om regie over eigen ontwikkeling te pakken.
 - Belangrijke vaardigheid, waarom:
 - Helikopterview over schoolwerk creëren.
 - Plannen en vooruit denken.
 - Wie en wat heb je nodig om tot een succes te komen?

Werken vanuit leerdoelen

- Wat is een leerdoel?
 - Wat een leerling moet kennen/kunnen aan het eind van een onderwijsperiode.
- In iedere les wordt stilgestaan bij leerdoelen.
- Leerlingen begrijpen hierdoor beter wat ze moeten kennen/kunnen.
 - En u kunt beter overhoren ;-).
- Collega's kunnen gerichter feedback geven.
- Leerdoelen staan overzichtelijk per vak in KLIK.
 - Tip: bekijk eens / vraag naar wat uw zoon/dochter voor een vak moet doen, welk leerdoel eraan gekoppeld is en... of hij/zij kan 'bewijzen' dat het leerdoel wordt beheerst.

08:00					
09:00				toetsuur 08:45-09:45	
10:00	FLEXSTART 09:45-10:15 nederlands 10:15-11:15	FLEXSTART 09:45-10:15	FLEXSTART 09:45-10:15 science 10:15-11:15	FLEXSTART 09:45-10:15	FLEXSTART 09:45-10:15 frans 10:15-11:15
11:00					
12:00	wereldwijs 11:30-12:30	science 11:30-12:30		wereldwijs 11:30-12:30	
13:00		kunst en cultuur 13:00-14:00	Engels 13:00-14:00	wiskunde 13:00-14:00	
14:00		LO 14:05-15:05			kunst en cultuur 14:00-15:00
15:00					
16:00					



Keuzevrijheid in ons rooster

- Leerlingen moeten keuzes kunnen maken binnen het onderwijs.
- De keuze zit in de (v)workshops.
 - En kunnen worden uitgebreid in 'de banden'.
- De keuze dus in: Waar? Bij wie? Welke ruimte?
 - U kunt dit thuis ook met hen bespreken.
- Leerlingen kiezen zelf. De gemaakte keuzes komen in de coaching terug.
- In de Flexstart maken leerlingen een taak aan voor de workshops van die dag.
- Er zijn geen tussenuren. Van Flexstart t/m blok 4 zijn leerlingen op school.

☰ Mijn rooster

📅 Vandaag Dag Week

Week 37, 9 - 15 september 2024 01-09 10:03

<<<Basisrooster

	Ma	Di	Wo	Do	Vr
08:45 02	7	4	4	5	7
09:45 03	FLEXSTA		FLEXSTA		FLEXSTA
	NAT 012	BIOL 111	SCHK 010	NLT 110	6
11:30 05	BIOL 111	WISA 105	4	ENTL 209	5
13:00 06	ENTL 209	5	WISA 014b	4	5
14:05 07	NETL 502	SCHK 012	3	NETL 202	NAT 102
15:10 08	4	3	4	COACH 001	4

Complete rooster>>>

☰ Mijn rooster

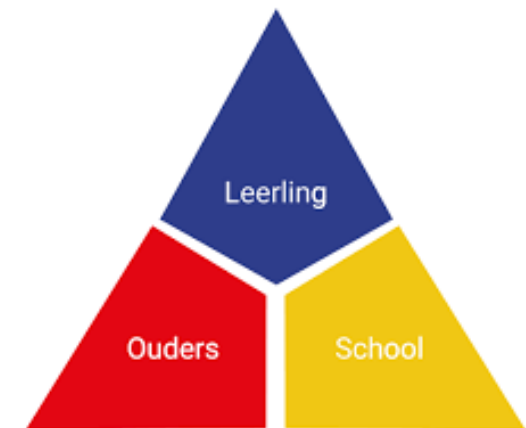
📅 Vandaag Dag Week

Week 36, 2 - 8 september 2024 01-09 10:03

	Ma	Di	Wo	Do	Vr
08:45 02	7	4	NAT 110	5	SCHK 012
09:45 03	FLEXSTA		FLEXSTA		FLEXSTA
	NAT 012	BIOL 111	SCHK 010	NLT 110	WS 209
11:30 05	BIOL 111	WISA 105	SWS sr	ENTL 209	WS 014a
13:00 06	ENTL 209	WS 110	WISA 014b	SWS sr	WS 205
14:05 07	NETL 502	SCHK 012	SWS sr	NETL 202	NAT 102
15:10 08	4	3	4	COACH 001	4

Toenemende <-> afnemende sturing

- We laten leerlingen niet 'los'.
- We streven naar meer verantwoordelijkheid bij de leerling, maar... "de touwtjes strakker trekken" behoort hier ook toe.
- Het past bij de leeftijd 😊.
- SOK-driehoek – pedagogische driehoek.



Uw zoon/dochter helpen

- Ja, graag! "Stiekem" willen ze dit erg graag.
- Tip: plan een vast moment in om de week door te nemen.
- Wat kunt u doen? Stel vragen!:
 - Heb je morgen ook nog workshops?
 - Waar ben je ingeschreven?
 - Heb je misschien nog hulp nodig van een docent?
 - Wat ga je daarin doen?
 - Antwoord: "Frans". Wat ga je dan doen voor Frans? Jullie werken toch met leerdoelen op school?



Ruimte voor het stellen van vragen



Bedankt voor uw tijd!

- Mochten er nog vragen opkomen -> tromeijn@lentiz.nl