

Vestiging Lentiz Geuzencollege Dienstverlening & Producten Uitstroomrichting - L&M  
 Vak Tekenen Schilderen en Illustreren 1509 (tsi)  
 Docent HAGF, ZEGC  
 Niveau BBL/KBL



Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	TSI1		<b>Kunststroming</b> : De leerling heeft een voorstelling getekend in de stijl van een kunststroming	<b>K/MVI/5.4</b> K/MVI/5.6 Door een voorstelling te tekenen in de stijl van een kunststroming naar keuze, onderzoekt de leerling de beeldende kenmerken van een bepaalde kunststroming.	10 weken	1x exd 1 x vgd	ja*	PO	
2	2	3	TSI2		<b>Perspectief</b> : De leerling heeft een tekening in 3D gemaakt.	<b>K/MVI/5.3</b> Door vormen te tekenen in driedimensionaal perspectief, onderzoekt de leerling hoe een plastische en ruimtelijke weergave te maken op een 2D medium .	10 weken	1x exd 1 x vgd	ja*	PO	
3	3	3	TSI3		<b>Illustratie</b> : De leerling heeft een illustratie gemaakt voor een mediaproduct	<b>K/MVI/5.1 K/MVI/5.5</b> Door een mediaproduct vorm te geven, onderzoekt de leerling hoe een schetsontwerp om te zetten in een nauwkeurig lijnontwerp waarbij effectief vorm en inhoud wordt gegeven aan een beeldende voorstelling.	10 weken	1x exd 1 x vgd	ja*	PO	
4	1	4	TSI4		<b>Bewogen beeld</b> : De leerling heeft een beweging; het veranderen van plaats, stand of houding, vastgelegd in beeld	<b>K/MVI/5.2</b> Door schetsontwerpen te maken, onderzoekt de leerling de invloed van de beeldaspecten (licht, ruimte, vorm, compositie, kleur en structuur) bij het visualiseren van beweging.	10 weken	2x exd 2 x vgd	ja*	PO	<b>K/MVI/5.1</b> De kandidaat voor te bereiden op de eisen die gevraagd worden bij de taken die gevraagd worden in de specifiek genoemde delen van Tekenen, Schilderen en Illustreren.
						* Een leerling kan 1 praktijkopdracht van TSI herkansen naar keuze in overleg met de docent.					

Vestiging Lentiz Geuzencollege Dienstverlening & Producten Uitstroomrichting - L&M  
 Vak Mode & Design 1712 (mode)  
 Docent HAGF, ZEGC  
 Niveau BBL/KBL



Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	MD1		<b>Stylingmap</b> : De leerling laat zijn visie zien en maakt daarbij gebruik van beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer.	K/EO/8.1.1 K/EO/8.1.2 K/EO/8.1.5 Door het samenstellen van een Stylingmap, onderzoekt de leerlingen tijdens het ontwerpen van moodboards, collage's én mixed-media paintings verschillende stijlen en trends, op het gebied van wonen en kleding.	10 weken	1x exd 1 x vgd	ja*	PO	
2	2	3	MD2		<b>Van vintage naar Vogue</b> : De leerling experimenteert met vormen en materialen vanuit bestaande kleding en accessoires	K/EO/8.1.4 Door in de praktijk te experimenteren met verschillende montage technieken, onderzoekt de leerling diverse materialen, structuren en kleurcombinaties.	10 weken	1x exd 1 x vgd	ja*	PO	De kandidaat voor te bereiden op de eisen die gevraagd worden bij de taken die gevraagd worden in de specifiek genoemde delen van Mode en Design. werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van o ontwerpen o productietechnieken
3	3	3	MD3		<b>Goed gemutst</b> : De leerling maakt een ontwerp voor een karakter	K/EO/8.1.3 Door werkzaamheden en diverse productietechnieken uit te voeren, onderzoekt de leerling ruimtelijke beeldaspecten, vormgevingsprincipes en de kleurenleer.	10 weken	1x exd 1 x vgd	ja*	PO	
4	1	4	MD4		<b>Tas ontwerp</b> : De leerling naait van een stof een tas of etui	K/EO/8.2 Door het ontwerpen en maken van een tas, onderzoekt de leerling verschillende technieken zoals timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen en gebruikt daarbij verschillende machines.	10 weken	2x exd 2 x vgd	ja*	PO	
						* Een leerling kan 1 praktijkopdracht van Mode & Design herkansen naar keuze in overleg met de docent.					

Vestiging Lentiz Geuzencollege Dienstverlening & Producten Uitstroomrichting - L&M  
 Vak Fotografie 1511 (foto)  
 Docent HAGF, ZEGC  
 Niveau BBL/KBL

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	FOT1		<b>Droomfoto:</b> Een surrealistisch beeld maken met fotografie en photoshop	K/MVI/7.4 Door te fotograferen en te photoshoppen, onderzoekt de leerling hoe je effectieve vorm en inhoud kan geven aan een fotografisch beeld en gemaakte keuzes onderbouwt met argumenten.	10 weken	1x exd 1 x vgd	ja*	PO	
2	2	3	FOT2		<b>Magazinecover:</b> studio fotografie waarin de leerling zichzelf tot onderwerp neemt.	K/MVI/7.2 Door te fotograferen in de fotostudio, onderzoekt de leerlingen welk effect het gebruik van fotografische technieken heeft in de realisatie van een beeld. Daarnaast onderzoekt de leerling de mogelijkheden van beeldbewerking binnen photoshop.	10 weken	1x exd 1 x vgd	ja*	PO	K/MVI/7 Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie. Keuzes onderbouwen met argumenten naar opdrachtgever. Fotografie beelden bewerken en monteren. Een procesevaluatie maken
3	3	3	FOT3		<b>Maatschappelijke poster:</b> Geësceneerde fotografie waarin de boodschap leidend is	K/MVI/7.1 Door te fotograferen op locatie, onderzoekt de leerling hoe de opnamelocatie optimaliseren en het te fotograferen onderwerp stileren.	10 weken	1x exd 1 x vgd	ja*	PO	
4	1	4	FOT4		<b>Reclameposter:</b> Product fotografie waarin de eisen van de opdrachtgever centraal staat en er een commercieel idee wordt bedacht rondom het gekozen product.	K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 Door een stilleven te fotograferen in opdracht van en opdrachtgever, ervaart de leerlingen wat het betekend om te werken volgens eisen, wensen en verwachtingen van een ander.	10 weken	2x exd 2 x vgd	ja*	PO	
						* Een leerling kan 1 praktijkopdracht van Fotografie herkansen naar keuze in overleg met de docent.					

Vestiging Lentiz Geuzencollege Dienstverlening & Producten Uitstroomrichting - L&M  
 Vak Interieur & Design 1223 (intd)  
 Docent HAGF, ZEGC  
 Niveau BBL/KBL



Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	ID1		<b>Tiny house:</b> Maquette opdracht waarbij leerlingen een interieur ontwerpen en maken.	K/BWI/19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.	10 weken	1x exd 1 x vgd	ja*	PO	K/BWI/19 Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie. Keuzes onderbouwen met argumenten naar opdrachtgever. Interieur beelden ontwerpen, bewerken en monteren. Een procesevaluatie maken en presenteren.
2	2	3	ID2		<b>Handen uit de mouwen:</b> Een interieurelement maken, decoreren en presenteren.	K/BWI/19.2 Interieurelement in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.	10 weken	1x exd 1 x vgd	ja*	PO	
3	3	3	ID3		<b>The stage is yours:</b> het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode	K/BWI/19.1 K/BWI/19.4 Een interieur ontwerpen	10 weken	1x exd 1 x vgd	ja*	PO	
4	1	4	ID4		<b>Stoelendans:</b> De leerling ontwerpt in 3D een experimentele stoel.	K/BWI/19.5 Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren	10 weken	2x exd 2 x vgd	ja*	PO	

\* Een leerling kan 1 praktijkopdracht van Interieur & Design herkansen naar keuze in overleg met de docent.

PTA

2024-2026

Vestiging Lentiz  
 Vak Sign 1515 (sign)  
 Docent HAGF, ZEGC  
 Niveau BBL/KBL



Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1		4	sign1	<b>Logo:</b> een ontwerp maken voor een eigen productlijn, uitwerken in een opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken.	K/MVI/11.1 een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken.	5 weken	1x exd 1 x vgd	ja*	PO	K/MVI/ 11 Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie. Keuzes
2	1		4	sign2	<b>Merkwaardig</b> een poster ontwerpen met typografie en deze uitprinten, bespreken en de keuzes toelichten		5 weken	1x exd 1 x vgd	ja*	PO	onderbouwen met argumenten naar opdrachtgever. Ontwerpen naar aangeleverde ideeën,
3	1		4	sign3	<b>packaging:</b> een ontwerp maken voor een verpakking, uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie en deze	K/MVI/11.2 een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie en op een substraat aanbrengen.	10 weken	2x exd 2 x vgd	ja*	PO	ontwerpen printen en bevestigen. Een procesevaluatie maken en presenteren.
						* Een leerling kan 1 praktijkopdracht van SIGN herkansen naar keuze in overleg met de docent.					