

Vestiging Lentiz Geuzencollege
 Vak Maatschappijleer MA1
 Docent Yousra el Allati
 Niveau BBL

Nr.	Periode	Lj.3	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansin	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	MA1.1	Hoofdstuk 1 Wat is maatschappijleer?	Door middel van thema's boek (H1)	ML1K/4 De kandidaat kan:	45 min	2x exd 2x vgd	N	SO	
2	1	3	MA1.2	Hoofdstuk 7 Pluriforme samenleving	Door middel van thema's boek (H7)	– beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag – de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.	45 min	2x exd 2x vgd	J	SO	
3	2	3	MA2.1	Hoofdstuk 3 cultuur en identiteit	Door middel van thema's boek (H3)	ML1/K/6 De kandidaat kan: – vormen van macht herkennen – beschrijven hoe regels het samenleven van mensen	45 min	2x exd 2x vgd	J	SO	
4	2		MA2.2	Hoofdstuk 4 politiek	Door middel van thema's boek (H4)	ML1/K/6	45 min	2x exd 2x vgd	J	SO	
5	2		MA2.3	Hoofdstuk 4 politiek	Poster "eigen partij" oprichten.	ML1/K/6	180 min	2x exd 2x vgd	N	PO	
6	3	3	MA3.1	Hoofdstuk 5 rechtsstaat	Door middel van thema's boek (H5)	ML1/K/7 De kandidaat kan: – beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	45 min	2x exd 2x vgd	J	SO	ML1K1,2,3 De kandidaat: • zich oriënteren op de eigen loopbaan • Kan communiceren en samenwerken • Kan informatie verwerven en verwerken. • Krijgt inzicht tot een maatschappelijk vraagstuk • Kan een standpunt innemen en hier argumenten voor geven
7	3	3	MA3.2	Hoofdstuk 2 media	Door middel van thema's boek (H2)	ML1/K/ 5 De kandidaat kan: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen – voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen – maatregelen van de overheid t.a.v. sociale ongelijkheid noemen. ML1/K/7	45 min	2x exd 2x vgd	J	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
 Vak Maatschappijleer MA1
 Docent Yousra el Allati
 Niveau KBL

Nr.	Periode	Lj.3	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1		1	3 MA1.1	Hoofdstuk 1 Wat is maatschappijleer?	Door middel van thema's boek (H1)	ML1K/4 De kandidaat kan:	45 min	2x exd 2x vgd	N	SO	
2			3 MA1.2	Hoofdstuk 7 Pluriforme samenleving	Door middel van thema's boek (H7)	– beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag – de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. MK/1/K6 De kandidaat kan: – vormen van macht herkennen – beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.	45 min	2x exd 2x vgd	J	SO	
3		2	3 MA2.1	Hoofdstuk 3 cultuur en identiteit	Door middel van thema's boek (H3)	ML1/K/6	45 min	2x exd 2x vgd	J	SO	
4			MA2.2	Hoofdstuk 4 politiek	Door middel van thema's boek (H4)	ML1/K/6	45 min	2x exd 2x vgd	J	SO	ML1K1,2,3 De kandidaat:
5			MA2.3	Hoofdstuk 4 Politiek	Poster "eigen partij" oprichten	ML1/K/6	180 min	2x exd 2x vgd	N	PO	• zich oriënteren op de eigen loopbaan • Kan communiceren en samenwerken • Kan informatie verwerven en verwerken. • Krijgt inzicht tot een maatschappelijk vraagstuk • Kan een standpunt innemen en hier argumenten voor geven
6		3	3 MA3.1	Hoofdstuk 5 rechtsstaat	Door middel van thema's boek (H5)	ML1/K/7 De kandidaat kan: – beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	45 min	2x exd 2x vgd	J	SO	
7		3	3 MA3.2	Hoofdstuk 2 Media	Door middel van Thema's boek (H2)	ML1/K/ 5 De kandidaat kan: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen – voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen – maatregelen van de overheid t.a.v. sociale ongelijkheid noemen. ML1/K/7	45 min	2x exd 2x vgd	J	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
 Vak Maatschappijleer MA1
 Docent E. Muntinga
 Niveau TL



Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	MA1	De Mens en Zo	(Taal en denken) Nature vs Nursure, evolutie vs creationisme, origins of spices, vrije wil, maakbaarheid, verlichtings denken	ML1K/5/6 Herkennen vormen van macht, beschrijven regels samenleving, mogelijkheden burgers op invloed politiek ML1K/7 Beeldvorming en stereotypering : beïnvloeding door selectieve waarneming, uitingen vooroordelen en beeldvorming m/v herkennen, voorbeelden noemen van discriminatie en vooroordelen vanuit beginsel van gelijkwaardigheid en respect, van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	P1	1x exd 1x vgd	N	PO	ML1/K1 oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij ML1/K2 basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken ML1/K3 principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven ML1/K4 beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag – de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de
2	2	3	MA2	Toren van Babel	Benoemen van maatschappelijke problemen als voorbereiding op het PWS jaar 4	ML1/K/1/2/3/4/5/7	P2	1x exd 1x vgd	N	PO	
3	3	3	MA3	Cultuur en mentaliteit na 1945 Jaren '60/70	Ontstaan hedendaagse normen en waarden, *positie vrouwen, *positie jeugd * etniciteit	ML1K/4/5/6/7	P3	1x exd 1x vgd	N	PO	
4	3	3	MA4	Mult-Culti Presentatie	Presentatie MA3 PO			1x exd 1x vgd	N	MO	