

Vestiging Lentiz Geuzencollege
 Vak MA
 Docent E. Muntinga
 Niveau BBL

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	DVN1	Democratisering van Nederland	De leerling levert 8 opdrachten in uit het leerboek en geeft blijk kennis/inzicht te hebben van het Democratiseringsproces in Nederland.	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken. oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. ML1/K/2 Basisvaardigheden basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer. maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. ML1/K/6 Macht en zeggenschap. – vormen van macht herkennen	12 weken	1x exd 1x vgd	N	PO	
2	1	4	DVN2	Democratisering van Nederland (2)	A.d.v. media: krant/TV wordt de kennis van de werking van de nederlandse democratie toegepast en becommentarieerd deze met feiten en argumenten.	– beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.	45 min	2x exd 2x vgd	N	PO	
3	2	4	PW	Profielwerkstuk (PWS)	De leerling kiest een onderwerp dat voortkomt uit het profiel en verbindt dat aan een maatschappelijkprobleem, doet daar naar onderzoek en werkt dit uit in een werkstuk. De onderwerpen mogen politiek, sociaal, economisch cultureel en filosofisch van aard zijn.	ML1K1/2/3 ML1/K/4 Cultuur en socialisatie. – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag – de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. ML1/K/5 Sociale verschillen. – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen –voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen – maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen. ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering. – beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	12 weken	3x exd 3x vgd	N	PO	

Zie de syllabus voor de uitleg van de kerndoelen

<https://www.examenblad.nl/examenstof/maatschappijleer-gemeenschappelijk/2021/f=/maatschappijleer1.pdf>

Vestiging Lentiz Geuzencollege
 Vak MA
 Docent E. Muntinga
 Niveau KBL



Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toets	Vaardigheden
1		1	4 DVN1	Democratisering van nederland	De leerling levert 8 opdrachten in uit het leerboek en geeft blijk kennis/inzicht te hebben van het Democratiseringsproces in Nederland.		12 weken	1x exd 1x vgd	N	PO	
2		1	4 DVN2	Democratisering van Nederland (2)	A.d.v. media: krant/TV wordt de kennis van de werking van de nederlandse democratie toegepast en becommentarieerd deze met feiten en argumenten.		45 min	2x exd 2x vgd	N	PO	
3		2	4 PW	Profielwerkstuk (PWS)	De leerling kiest een onderwerp dat voortkomt uit het profiel en verbindt dat aan een maatschappelijkprobleem, doet daar naar onderzoek en werkt dit uit in een werkstuk. De onderwerpen mogen politiek, sociaal, economisch cultureel en filosofisch van aard zijn.	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken. oriënteren op de eigen	12 weken	3x exd 3x vgd	N	PO	
						ML1K1/2/3					ML1/K

Zie de syllabus voor de uitleg van de kerndoelen

<https://www.examenblad.nl/examenstof/maatschappijleer-gemeenschappelijk/2021/f=/maatschappijleer1.pdf>

Vestiging Lentiz Geuzencollege
 Vak Ma
 Docent E. Muntinga
 Niveau TL



Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	1	4 PWS1	Onderzoek/ Analyse (Adv. PWS)	De leerling krijgt een persoonlijke actuele onderzoekopdracht n.av. het PWS. PWS: De leerling kiest een onderwerp dat voortkomt uit de profielkeuze en aan een maatschappelijk probleem verbindt dat.	<p>ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken. oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p> <p>ML1/K/2 Basisvaardigheden basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer. maatschappelijk vraagstuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen - een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. <p>ML1/K/6 Macht en zeggenschap.</p> <ul style="list-style-type: none"> - vormen van macht herkennen - beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken - beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen. 	10 weken	3x exd 3x vgd	N	PO	
2	2	2	4 DVN1	Politiek en Macht	8 op drachten mbt democratisering van Nederland. Werkboek: Democratisering van Nederland. Kennismaking met groeiende inclusie in de democratische macht uitoefening in de Nederlandse Rechtsstaat.	<p>ML1K1/2/3</p> <p>ML1/K/4 Cultuur en socialisatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag - de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. <p>ML1/K/5 Sociale verschillen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen -voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen - maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen. <p>ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering.</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. 	10 weken	1x exd 1x vgd	N	PO	
3	2	2	4 DVN2		A.d.h.v. media: krant/TV wordt Democratische kennis toegepast en becommentarieerd met feiten en argumenten.	<ul style="list-style-type: none"> - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. 	45 min	3x exd 3x vgd	N	PO	