

## PTA

Vestiging Geuzencollege BB  
 Vak Aardrijkskunde  
 Docent ROSS  
 Niveau 4 BBL



Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	PO 1	Water	Hoofdstuk 1, water, paragraaf 1 tot en met 8.	AK/K/3 een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. AK/K/6 Eindterm 10 het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. Eindterm 11 de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. AK/V/7/8	ca. 240 min	2x exd. 2x vgd	Nee	PO, verslag.	Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: - verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; - aardrijkskundige werkwijzen toepassen; - gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden; - informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; - eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden K/4 t/m K/92; - een standpunt innemen en beargumenteren.3
2	1	4	TEN 1	Water	Hoofdstuk 1, water, paragraaf 1 tot en met 14 en 17.	AK/K/6 Eindterm 10 het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. Eindterm 11 de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit, het transport en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven . Eindterm 12 de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio (het Midden Oosten) beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	45 min	3x exd. 3x vgd	Ja	SO	
3	2	4	REP1	Bevolking en ruimte	Hoofdstuk 2, bevolking en ruimte, paragraaf 1 tot en met 12, 15, 16 en 17.	AK/K/8 Eindterm 16 de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. Eindterm 17 de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland beschrijven en verklaren. Eindterm 18 de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren.	45 min	3x exd. 3x vgd	Nee	SO	
4	2	4	TEN 2	Weer en klimaat	Hoofdstuk 3, weer en klimaat, paragraaf 1 tot en met 17.	AK/K/4 Eindterm 4 het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. Eindterm 5 weer en klimaat van Nederland beschrijven en verklaren. Eindterm 6 weer en klimaat in een buiten-Europese macroregio (de Verenigde Staten) beschrijven en verklaren.	45 min	3x exd. 3x vgd	Ja	SO	

De tentamens die herkansbaar zijn voor aardrijkskunde zijn herkansbaar in de aangegeven periodes gedurende het schooljaar. **Naast aardrijkskunde mag er ook één BGV vak worden herkanst.**

## PTA

Vestiging Geuzencollege BB  
 Vak Aardrijkskunde  
 Docent ROSS  
 Niveau 4 KBL



Nr. Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1 1		4 PO 1	Water. Verslag.	Hoofdstuk 1, water, paragraaf 1 tot en met 8.	AK/K/3 Eindterm 3 een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. AK/K/6 Eindterm 10 het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. Eindterm 11 de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. AK/V/7/8	ca. 300 min	2x exd. 2x vgd	Nee	PO	Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: - verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; - aardrijkskundige werkwijzen toepassen; - gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden; - informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; - eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden K/4 t/m K/92; - een standpunt innemen en beargumenteren.3
2 1		4 TEN 1	Water	Hoofdstuk 1, water, paragraaf 1 tot en met 14 en 17.	AK/K/6 Eindterm 10 het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. Eindterm 11 de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit, het transport en het gebruik van water in Nederland en het achterland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. Eindterm 12 de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit, het transport en het gebruik van water een buiten-Europese macroregio (het Midden Oosten) en een contrasterende macro-regio elders in de wereld (China) beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	45 min	3x exd. 3x vgd	Ja	SO	
3 2		4 REP 1	Bevolking en ruimte	Hoofdstuk 2, bevolking en ruimte, paragraaf 1 tot en met 12, 15, 16 en 17.	AK/K/8 Eindterm 16 de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. Eindterm 17 de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa (Duitsland) beschrijven en verklaren en de situatie in Nederland en Duitsland vergelijken. Eindterm 18 de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren.	45 min	3x exd. 3x vgd	Nee	SO	
4 2		4 Ten 2	Weer en klimaat	Hoofdstuk 3, weer en klimaat, paragraaf 1 tot en met 17.	AK/K/4 Eindterm 4 het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. Eindterm 5 weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en de aangewezen contrasterende regio in Europa (Spanje) beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. Eindterm 6 weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio (de Verenigde Staten) beschrijven en verklaren.	45 min	3x exd. 3x vgd	Ja	SO	

De tentamens die herkansbaar zijn voor aardrijkskunde zijn herkansbaar in de aangegeven periodes gedurende het schooljaar. **Naast aardrijkskunde mag er ook één BGV vak worden herkanst.**

## PTA

Vestiging Geuzencollege BB  
 Vak Aardrijkskunde  
 Docent ROSS  
 Niveau 4 GTL



Nr. Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1 1		4 PO 1	Water. Verslag.	Hoofdstuk 1, water, paragraaf 1 tot en met 8.	AK/K/3 Eindterm 3 een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. AK/K/6 Eindterm 10 het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. Eindterm 11 de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. AK/V/7/8	ca. 300 min	2x exd. 2x vgd	Nee	PO	Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: - verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; - aardrijkskundige werkwijzen toepassen; - gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden; - informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; - eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden K/4 t/m K/92; - een standpunt innemen en beargumenteren.3
2 1		4 TEN 1	Water	Hoofdstuk 1, water, paragraaf 1 tot en met 17.	AK/K/6 Eindterm 10 het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. Eindterm 11 de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit, het transport en het gebruik van water in Nederland en het achterland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. Eindterm 12 de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit, het transport en het gebruik van water een buiten-Europese macroregio (het Midden Oosten) en een contrasterende macro-regio elders in de wereld (China) beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	45 min.	3x exd. 3x vgd	Ja	SO	
3 2		4 REP 1	Bevolking en ruimte	Hoofdstuk 2, bevolking en ruimte, paragraaf 1 tot en met 17.	AK/K/8 Eindterm 16 de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. Eindterm 17 de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa (Duitsland) beschrijven en verklaren en de situatie in Nederland en Duitsland vergelijken. Eindterm 18 de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren. AK/V/5 Eindterm 26 de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten- Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven.	45 min.	3x exd. 3x vgd	Nee	SO	
4 2		4 TEN 2	Weer en klimaat	Hoofdstuk 3, weer en klimaat, paragraaf 1 tot en met 17.	AK/K/4 Eindterm 4 het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. Eindterm 5 weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en de aangewezen contrasterende regio in Europa (Spanje) beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. Eindterm 6 weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio (de Verenigde Staten) beschrijven en verklaren.	45 min.	3x exd. 3x vgd	Ja	SO	

De tentamens die herkansbaar zijn voor aardrijkskunde zijn herkansbaar in de aangegeven periodes gedurende het schooljaar. **Naast aardrijkskunde mag er ook één BGV vak worden herkanst.**