

Vestiging Lentiz Geuzencollege  
 Vak Aardrijkskunde  
 Docent ROSS, OBAH  
 Niveau BBL



Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1		1	3 TEN 1	Arm en rijk	Hoofdstuk 1, arm en rijk, paragraaf 1 tot en met 11.	<b>AK/K/1 /2 /7 Eindterm 13</b> De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. <b>Eindterm 14</b> De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. <b>Eindterm 15</b> De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio	45	1x exd. 2x vgd.	Ja	SO	
2		2	3 TEN 2	Bronnen van energie	Hoofdstuk 2, bronnen van energie, paragraaf 1 tot en met 11.	<b>AK/K/1/2</b> <b>AK/K/5 Eindterm 7</b> De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. <b>Eindterm 8</b> De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven. <b>Eindterm 9</b> De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.	45	1x exd. 2x vgd.	Ja	SO	AK/K/1 De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van aardrijkskunde in de maatschappij. AK/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.
3		3	3 TEN 3	Grenzen en identiteit	Hoofdstuk 3. grenzen en identiteit, paragraaf 1 tot en met 11.	<b>AK/K/1/2/8 Eindterm 19</b> De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. <b>Eindterm 20</b> De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland beschrijven en verklaren. <b>Eindterm 21</b> De kandidaat kan territoriale conflicten in een buiten- Europese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.	45	1x exd. 2x vgd.	Ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege  
 Vak Aardrijkskunde  
 Docent ROSS, OBAH  
 Niveau KBL



Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1		1	3 TEN 1	Arm en rijk	Hoofdstuk 1, arm en rijk, paragraaf 1 tot en met 11.	<p><b>AK/K/1 /2 /7 Eindterm 13</b> De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven.</p> <p><b>Eindterm 14</b> De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren.</p> <p><b>Eindterm 15</b> De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio</p>	45	1x exd. 2x vgd.	Ja	SO	
2		2	3 TEN 2	Bronnen van energie	Hoofdstuk 2, bronnen van energie, paragraaf 1 tot en met 11.	<p><b>AK/K/1/2 Eindterm 7</b> De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.</p> <p><b>Eindterm 8</b> De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven.</p> <p><b>Eindterm 9</b> De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.</p>	45	1x exd. 2x vgd.	Ja	SO	<p>AK/K/1 De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van aardrijkskunde in de maatschappij.</p> <p>AK/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p>
3		3	3 TEN 3	Grenzen en identiteit	Hoofdstuk 3. grenzen en identiteit, paragraaf 1 tot en met 11.	<p><b>AK/K/1/2/8 Eindterm 19</b> De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. <b>Eindterm 20</b> De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland beschrijven en verklaren.</p> <p><b>Eindterm 21</b> De kandidaat kan territoriale conflicten in een buiten- Europese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.</p>	45	1x exd. 2x vgd.	Ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege  
 Vak Aardrijkskunde  
 Docent ROSS  
 Niveau TL



Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1		1	3 TEN 1	Arm en rijk	Hoofdstuk 1, arm en rijk, paragraaf 1 tot en met 11. Hoofdstuk 4, de Verenigde Staten, paragraaf 7 en 8.	<p><b>AK/K/7 Eindterm 13</b> De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven.</p> <p><b>Eindterm 14</b> De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren.</p> <p><b>Eindterm 15</b> De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. <b>AK/V/4 Eindterm 25</b> De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.</p>	45	1x exd. 2x vgd.	Ja	SO	
2		2	3 TEN 2	Bronnen van energie	Hoofdstuk 2, bronnen van energie, paragraaf 1 tot en met 11. Hoofdstuk 4, de Verenigde Staten, paragraaf 5 en 6.	<p><b>AK/K/1 /2</b> De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p> <p><b>AK/K/5 Eindterm 7</b> De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.</p> <p><b>Eindterm 8</b> De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <p><b>Eindterm 9</b> De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.</p> <p><b>AK/V/2 Eindterm 23</b> De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven.</p>	45	1x exd. 2x vgd.	Ja	SO	<p>AK/K/1 De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van aardrijkskunde in de maatschappij.</p> <p>AK/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p>
3		3	3 TEN 3	Grenzen en identiteit	Hoofdstuk 3, grenzen en identiteit, paragraaf 1 tot en met 11. Hoofdstuk 4, de Verenigde Staten, paragraaf 1, 2, 3 en 4.	<p><b>AK/K/1 /2 . Eindterm 19</b> De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. <b>Eindterm 20</b> De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <p><b>Eindterm 21</b> De kandidaat kan territoriale conflicten in een buiten- Europese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.</p> <p><b>AK/V/6 Eindterm 27</b> De kandidaat kan verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.</p>	45	1x exd.	Ja	SO	