

Schoolgids 2024 – 2025



Voorwoord

Welkom in de schoolgids van Novilab.

Wij vinden goede communicatie tussen ouders en school belangrijk. We willen graag samen met u het beste uit het kind halen, op zowel sociaal emotioneel als op didactisch vlak. Hiervoor hebben we elkaar nodig.

In deze gids staat praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen en schoolregels. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. We beschrijven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin maken. Verder staat er ook informatie in over de betrokkenheid van leerlingen en ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Onze school maakt deel uit van Lentiz onderwijsgroep. De Raad van Bestuur vormt het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag heeft deze schoolgids vastgesteld na overleg met de ondernemingsraad.

We wensen jullie veel leesplezier, het team van Lentiz | Novilab

Inhoudsopgave

1 Over de school.....	4
1.1 Algemene gegevens	4
1.2 Missie en visie	5
2 Het onderwijs.....	7
2.1 Organisatie van het onderwijs	7
2.2 Het team.....	10
2.3 Kwaliteitszorg en schoolplan	10
3 Ondersteuning en veiligheid.....	12
3.1 Ondersteuning van leerlingen	12
3.2 Veiligheid op school	13
4 Handige informatie.....	14
4.1 Hoe leerlingen worden betrokken	14
4.2 Hoe ouders worden betrokken.....	15
4.3 Aanwezigheid in de les	15
5 Ontwikkeling en resultaten	17
5.1 Toetsing	17
5.2 Maatwerk	17
5.3 Overgangsnormen.....	18
5.4 Resultaten.....	18
6. Financiën	19
6.1 Kosten	19
6.2 Betaling.....	21
6.3 Sponsoring.....	22
7 Schooltijden en contact	22
7.1 Lestijden	22
7.2 Vakantierooster	23
7.3 Organisatiedagen	23
7.4 Bereikbaarheid	23

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Lentiz | Novilab
Professor Holwerdalaan 60
2672 LD Naaldwijk
☎ (0174) 62 03 44
🌐 lentiz.nl/novilab
✉ novilab@lentiz.nl

Schoolbestuur

Onze school maakt deel uit van stichting Lentiz onderwijsgroep (VO en MBO). De Raad van Bestuur vormt het bevoegd gezag en stelt elk schooljaar de schoolgids vast voor het eerstvolgende schooljaar.

Lentiz onderwijsgroep
Aantal scholen: 9
Aantal leerlingen: 7870
🌐 www.lentiz.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	Emailadres
directeur	Pim van der Hoorn	pvdhoorn@lentiz.nl
teamleider	Jeffrey Kerkhof	Jkerkhof01@lentiz.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Westland.

Lentiz | Novilab

Lentiz | Novilab (hierna Novilab) begon in schooljaar 2021-2022 vanuit een samenwerking tussen Lentiz | Floracollege en Lentiz | Dalton College. Vanaf schooljaar 2023-2024 is Novilab een nevenvestiging van Lentiz | Floracollege in het gebouw van Lentiz | Dalton College. Afgelopen jaren is er veel gepioneerd om een vernieuwend en uitdagend onderwijsconcept neer te zetten dat kwalitatief goed onderwijs biedt.

Novilab is een kleinschalige vernieuwende school waar leerlingen vanuit onderzoekend leren een vmbo-diploma kunnen behalen. Novilab telt zo'n 170 leerlingen. Wij bieden uitdagend en relevant onderwijs, afgestemd op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en de kansen op de arbeidsmarkt.

1.2 Missie en visie

Kleinschalig

Vernieuwend en uitdagend

Onderzoekend leren

Missie en visie

Bij Novilab haal je het maximale uit jezelf, bereiden we je voor op de toekomst en leer je vanuit nieuwsgierigheid en een proactieve houding een creatieve bijdrage te leveren aan oplossingen voor uitdagingen in de continu veranderende wereld.

Wij geven ons onderwijs vorm vanuit onderzoekend leren. Wij werken met werelden die draaien om technologie, digitalisering en duurzaamheid. Vanuit die werelden ontwikkel je alle kennis die nodig is om een vmbo-diploma te halen.

Naast kennis krijgen leerlingen open onderzoeksvragen die aansluiten bij de actualiteit of vragen uit het bedrijfsleven. Dit doen ze in samenwerking met medeleerlingen en anderen, want leren is niet alleen een cognitief, maar ook een sociaal proces dat vraagt om nieuwsgierigheid. Binnen een veilige pedagogische setting mogen ze samen ontdekken, experimenteren en fouten maken, daarop reflecteren om daar vervolgens van te leren. Zo zetten leerlingen hun creativiteit en kennis maximaal in, en ontdekken gaandeweg waar hun grootste kracht ligt richting vervolgonderwijs en als start bekwame werknemer en wereldburger.

Hiervoor werken wij met de volgende kernwaarden:

Nieuwsgierig – **O**ntdekken – **V**erbinden - **I**nnoveren

Hoge verwachtingen

We leggen de lat hoog en benaderen leerlingen vanuit een groeimindset: wij geloven dat je kwaliteiten, intelligentie en persoonlijkheid kunt ontwikkelen door te leren en ervaring op te doen.

Leren vanuit vraagstukken

We organiseren ons onderwijs rondom vraagstukken die we in de wereld tegenkomen: nu en in de toekomst. Duurzaamheid, technologie en innovatie staan daarin centraal. In de lessen werken we toe naar een eindproduct waarmee we het vraagstuk beantwoorden of oplossen. Zo leren leerlingen een toevoeging aan de maatschappij te leveren.

We werken met zelf ontwikkeld lesmateriaal waarin landelijke kerndoelen en eindtermen zijn verweven. Met onze lessen dagen we leerlingen uit om vanuit nieuwsgierigheid te ontdekken, te experimenteren, fouten te maken en daarvan te leren.

We betrekken anderen bij ons onderwijs, zowel binnen de school, als ook bedrijven, instellingen en organisaties. Zo doen we bijvoorbeeld mee aan Vakkanjers en SpotLight om leerlingen uit te dagen en hun talenten te ontdekken. Vakkanjers is een educatief programma waarin leerlingen een oplossing bedenken voor een technisch vraagstuk, aan de hand van een echte opdracht. Spotlight is een talentenjacht op middelbare scholen in het Westland. Juist daar waar op een innovatieve wijze wordt gewerkt en nagedacht over inspelen op kwesties die in onze maatschappij voorkomen, vindt het onderwijs van Novilab plaats.

Novilab leerlingen

Leerlingen van Novilab hebben een brede interesse, zijn nieuwsgierig en misschien ook wel een tikkeltje eigenwijs. Het zijn échte doeners, die willen leren door samen te onderzoeken, te experimenteren en te ervaren. Ze zijn betrokken bij de wereld om zich heen, willen weten hoe we de wereld beter kunnen maken en willen op zoek naar oplossingen voor de vragen van nu en morgen.



Identiteit

We zijn een bijzonder neutrale school, dat betekent dat ons onderwijs niet uitgaat van een godsdienst of levensovertuiging.

2 Het onderwijs

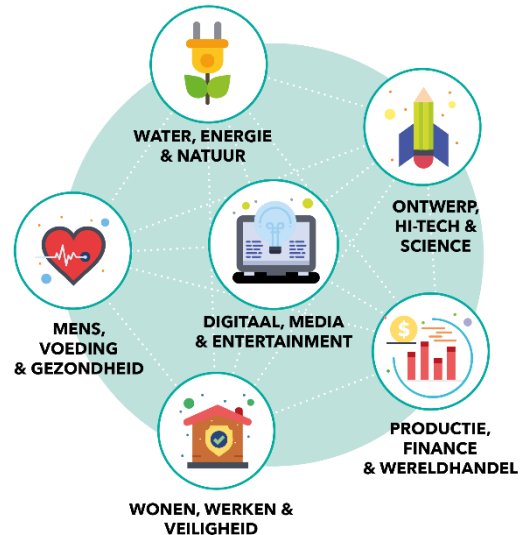
2.1 Organisatie van het onderwijs

Bij Novilab werken we met een onderbouw (leerjaar 1 en 2) en bovenbouw (leerjaar 3 en 4).

Leerwegen bij Novilab zijn:

- Basisberoepsgerichte leerweg (BBL)
- Kaderberoepsgerichte leerweg (KBL)
- Gemengde leerweg (GL)
- Theoretische leerweg (TL)/ MAVO

Om leerlingen het maximale uit zichzelf te laten halen, werken we bij Novilab in de onderbouw met gemengde groepen van de verschillende leerwegen (heterogene groepen). Zo krijgen leerlingen twee jaar de ruimte om zich te ontwikkelen en te groeien. Zo leren ze zichzelf, hun interesses en kwaliteiten beter kennen. In de bovenbouw streven we naar een aanpak waarbij we de leerniveaus zoveel mogelijk clusteren.



Opbouw onderwijs

In de onderbouw bouwen we het onderwijs op vanuit projecten, kernvakken, vormende vakken en wereldvakken. Daarin staan duurzaamheid, technologie en digitalisering centraal. We focussen op het toepassen van kennis en vaardigheden rondom vraagstukken, waarmee leerlingen de basis leggen voor de bovenbouw. Vanuit de onderbouw naar de bovenbouw vindt een geleidelijke overgang plaats naar meer theoretisch onderwijs (en toetsing) en werken we met vakken zoals deze ook worden getoetst op het eindexamen.

We werken met vijf onderwijsperiodes (van schoolvakantie tot schoolvakantie). Elke onderwijsperiode sluiten we af met een afsluitweek waarin we leerlingen verschillende activiteiten en ervaringen aanbieden, in elk geval een sportactiviteit, culturele activiteit, activiteit rondom loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) en een reflectiemoment op de afgelopen periode.

Daarnaast hebben we bij Novilab extra aandacht voor:

- Actieve schooldag (onder andere sport en spel en actieve werkvormen)
- Maatwerk (extra ondersteuning in basisvaardigheden taal en rekenen)
- Steun uur (extra ondersteuning bij eindexamenvakken voor gl/tl leerlingen)
- Leesvaardigheid
- Examentraining in leerjaar 4

Burgerschap

Onze leerlingen groeien op in een dynamische samenleving waarin verschillende mensen met elkaar samenleven. Denk aan sociale verschillen en verschillen op het gebied van economie, geloofsovertuiging, seksuele oriëntatie, fysieke en mentale mogelijkheden. Het is onze taak om onze leerlingen voor te bereiden op het leven, werken en wonen in deze dynamische samenleving. Om betekenis te geven aan de wereld om hen heen en aan hun eigen rol daarin, moeten leerlingen zich bewust worden van wie ze zijn of willen worden en hoe ze zich tot een ander en het andere willen verhouden.

Binnen de vakken Loopbaanontwikkeling & Begeleiding en maatschappijleer, maar ook andere projecten en wereldvakken, helpen we leerlingen te ontdekken wie ze zijn, waar hun mogelijkheden

liggen en hoe ze hun toekomst willen en kunnen vormgeven. We helpen leerlingen te ervaren hoe ze zich verhouden tot de ander in zijn of haar omgeving en de wereld.

Dit alles leggen we vast in ons beleidsplan burgerschap. Monitoring van de opbrengsten volgen we via de eindopdrachten en toetsing van burgerschapsthema's bij verschillende vakken, tevredenheidsmetingen onder leerlingen, ouders en docenten, coachgesprekken en observaties van docenten.

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in de week die de leerling onder begeleiding in of om school is voor het volgen van het onderwijsprogramma. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Leerlingen in het vmbo hebben recht op minimaal 3700 uur onderwijstijd verdeeld over de vier leerjaren.

Onder de onderwijstijd vallen alle lessen, maar ook stages, projecten, sport, afsluitweken en andere excursies. Activiteiten buiten het reguliere rooster zijn gekoppeld aan de vakken die op school worden gegeven. De begeleiding kan direct of op afstand gebeuren. Degene die de activiteiten begeleidt, is voor de leerlingen altijd bereikbaar. Bij Novilab plannen we boven de norm van 3700 uur onderwijs van leerjaar 1 tot en met 4, zo kunnen we eventuele lesuitval compenseren.

Onderwijstijd per leerjaar

Onderbouw

Vak - Leerlingen hebben per vak een docent	Leerjaar 1	Leerjaar 2
	Lessen per week in minuten	
Nederlands	90	90
Engels	90	90
Wiskunde	90	90
Maatwerk	90	90
OHS – Ontwerp, Hightech en Science	90	90
MVG – Mens, Voeding en Gezondheid	90	90
PFW – Productie, Finance en Wereldhandel	90	90
DME – Digitaal, Media en Entertainment	90	90
WEN – Water, Energie en Natuur	90	90
WWV – Wonen, Werken en Veiligheid	90	90
Kunst en Cultuur	90	90
Loopbaanontwikkeling en Begeleiding	90	90
Lichamelijke Opvoeding	90	90
Project	105	105
Duits	0	90
Leeskwartier	75	75
Sport & spel	60	60
Coach uur	60	60
Studievaardigheid	90	90
Coachgesprekken	twee keer per lesperiode	twee keer per lesperiode

Bovenbouw

BASIS KADER	Leerjaar 3	Leerjaar 4
Vak	Lessen per week in minuten	
Nederlands	135	180
Engels	135	180
Wiskunde	135	180
Maatschappijleer	90	0
CKV Activiteiten	4 activiteiten gedurende het jaar	0
Lichamelijke opvoeding	90	90
Biologie	135	180
Groen	90	90
Loopbaanontwikkeling en begeleiding	45	45
Ondernemen	0	90
Idee ontwikkeling	90	0
Slimme technologie	90	0
Innovatie prototyping	90	0
Project	0	90
Stage	1 dag per week tijdens periode 2, 4 en 5	1 dag per week tijdens periode 2 en 3
Leeskwartier	30	30
Coachgesprek	2 keer per lesperiode	2 keer per lesperiode
Coach uur	60	60
Maatwerk	90	45

THEORETISCHE LEERWEG	Leerjaar 3	Leerjaar 4
Vak	Lessen per week in minuten	
Nederlands	135	180
Engels	135	135
Wiskunde	135	135
Maatschappijleer	90	0
CKV Activiteiten	4 activiteiten gedurende het jaar	0
Lichamelijke opvoeding	90	90
Biologie	135	135
Groen	90	90
Loopbaanontwikkeling en begeleiding	45 in periode 1 en 3	45 alleen in periode 1
Aardrijkskunde	135	135
Economie	135	135
Beeldende vorming II	135	135
Project	90	0
Stage	1 dag per week tijdens periode 2, 4 en 5	1 dag per week tijdens periode 2 en 3
Leeskwartier	30	30
Coachgesprek	1 keer per periode	1 keer per periode
Coach uur	60	45
Steun uur	90	45

Breed uitstroomprofiel

Leerlingen volgen het profielvak Groen. Vanuit dit profiel werken leerlingen aan de onderdelen: plant, dier, bloem, koken, aanleg en onderhoud. Een leerling die het profiel Groen volgt, doet examen in Nederlands, Engels, wiskunde, maatschappijleer (alleen schoolexamen) en biologie. Leerlingen op TL/mavo niveau doen daarnaast ook examen in aardrijkskunde en maken een keuze tussen kunst of economie.

Daarnaast bieden wij keuzevakken aan die goed aansluiten bij onze visie, namelijk: idee ontwikkeling, slimme technologie, innovatie, prototyping en ondernemen. Hiermee leggen we een brede basis.

Na het behalen van het vmbo-diploma bij Novilab kunnen leerlingen nog alle kanten op. Dit betekent dat ze bij elke mbo-opleiding welkom zijn. De leerling kunnen een vervolgopleiding kiezen die aansluit bij hun talenten, vaardigheden en interesses.

2.2 Het team

Bij Novilab bestaat het managementteam uit een directeur en teamleider. Het managementteam zorgt voor beleidsontwikkeling, aansturing en de personele en de financiële organisatie. Zij worden hierbij ondersteund door twee onderwijscoördinatoren, een beleidsmedewerker, een leerlingcoördinator en een ondersteuningscoördinator.

Docenten van Novilab zijn proactief en hebben duidelijke ideeën over onderwijs en hun vak. Zij nemen de regie over het onderwijs en laten traditionele lesmethoden los. Novilab docenten ontwikkelen hun eigen les(materiaal) waarbij onderzoekend leren centraal staat en zoeken daarin de samenwerking op met medeleerlingen en anderen, waardoor leren een sociaal proces wordt. Zo bereiden ze leerlingen voor om vanuit samenwerking een proactieve bijdrage te leveren aan de toekomst.



Lesuitval

Wanneer een docent afwezig is, kijken we of een collega de les kan overnemen. Als dat niet lukt, doen we er alles aan om het rooster aan te passen, zodat leerlingen zo veel als mogelijk aaneengesloten lessen volgen. Wanneer dit niet lukt hebben leerlingen een tussenuur.

2.3 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Met onze visie op onderwijs en onze ambities streven we ernaar dat leerlingen het maximale uit zichzelf halen en we hen leren vanuit nieuwsgierigheid en een proactieve houding een creatieve bijdrage te leveren aan oplossingen voor uitdagingen in de continu veranderende wereld.

We stemmen ons onderwijs af op de ontwikkelingen die we tegenkomen en blijven onszelf verbeteren, ook wanneer het goed gaat. We zijn ons ervan bewust dat we ons onderwijs op een andere manier vormgeven. Onafhankelijk toetsen van onze onderwijskwaliteit is daarom extra van belang.



Hoe bereiken we de doelen?

Bij Novilab zetten we verschillende acties in die bijdragen aan de kwaliteitszorg. We werken planmatig volgens de stappen van de PDCA-cyclus (Plan – Do – Check - Act). In de plannen beschrijven we doelen SMART (Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden) en evalueren we of, ook wij onze doelen behalen. Op basis van de evaluaties stellen we doelen bij of stellen we nieuwe doelen op.

We monitoren onze kwaliteit onder andere door het periodiek analyseren van de leerresultaten. Op basis daarvan passen we waar nodig onze lessen aan en krijgen leerlingen die dat nodig hebben extra ondersteuning of uitdaging. Ook meten we jaarlijks de tevredenheid van onze leerlingen, ouders en medewerker. Op basis daarvan organiseren we bijvoorbeeld klassengesprekken over relevante thema's en hebben we teamtrainingen ingezet. De afgelopen jaren hebben we vooral ingezet op het neerzetten van ons onderwijsaanbod. Afgelopen jaar hebben we het borgingsproces ingezet en hebben we de determinatie- en bevorderingscyclus aangescherpt, toetsbeleid opgesteld en aanpassingen gedaan in het programma van toetsing en afsluiting (pta).

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Onze school is kleinschalig, waardoor leerlingen en docenten elkaar goed kennen en de lijnen kort zijn. Leerlingen hebben een coach die voor hen en ouders het eerste aanspreekpunt is binnen de school. De coach ondersteunt leerlingen in hun leerproces door hen zelf verantwoordelijkheid te laten nemen voor hun eigen leerproces, zonder hen los te laten.

Voor extra ondersteuning binnen de school werken we met het ondersteuningsteam dat bestaat uit een ondersteuningscoördinator en een leerlingcoördinator. De coördinatoren kijken samen met de leerling, ouders en coach welke extra ondersteuning er nodig is. Wanneer nodig kunnen de coördinatoren laagdrempelig ondersteuning bieden. Wanneer er meer nodig is, coördineert de ondersteuningscoördinator dit. Vanuit extra ondersteuning werken we met een wekelijks spreekuur door de jeugdgezondheidszorg op school, met een schoolmaatschappelijk werker en met een vaste schoolondersteuner vanuit het samenwerkingsverband Westland. Indien nodig werken we ook samen met het sociaal team uit de gemeente waar de leerling woont.



3.2 Veiligheid op school

Schoolafspraken

We vinden het belangrijk dat leerlingen, ouders en medewerkers gedragen laten zien dat goed is voor henzelf, de ander en de omgeving. In de schoolafspraken (Novilabspraken) staat hoe wij met elkaar omgaan.



The infographic features ten yellow sticky notes on a light blue background, each with a title and a rule. The notes are arranged in a grid-like pattern. The rules are:

- WE BEGROETEN ELKAAR EN GEBRUIKEN 'NETTE' TAAL**
We praten vriendelijk tegen elkaar. *Good morning* (with a smiley face icon)
- WE ZIJN OP TIJD IN DE LES**
en we eten en drinken alleen met toestemming van de docent. (with a clock icon)
- JASSEN EN PETTEN ZIJN IN ONS KLUISJE**
Ook handig voor je waardevolle spullen! (with a locker icon)
- TELEFOONS ZIJN THUIS OF IN JE KLUIS**
Ingenomen = 16:30 ophalen. (with a phone and a red prohibition sign icon)
- WE HEBBEN RESPECT VOOR ELKAAR**
We zorgen ervoor dat het voor iedereen fijn is hier op school. (with an icon of two people talking)
- JE LAPTOP IS HIER VOOR SCHOOLWERK**
(with an icon of a person at a desk with a laptop)
- WE ZIJN VERANTWOORDELIJK VOOR ONS EIGEN GEDRAG**
(with an icon of a person at a desk)
- FOUTEN MAKEN MAG, WE LEREN HIERVAN EN HERSTELLEN ZE**
SORRY (with a person icon and a speech bubble)
- WE LETTEN OP ELKAARS PRIVACY**
We maken geen foto's of video's zonder toestemming en sturen geen ongewenste berichten. (with a person icon and a stop sign)
- WE HOUDEN ONZE SPULLEN EN OMGEVING NETJES**
(with a trash can icon)

Novilabspraken 2024-2025

Fysieke en sociale veiligheid

Onze school volgt de veiligheidsbeleving van leerlingen, ouders en medewerkers via een vragenlijst. De veiligheidsbeleving van leerlingen volgen we jaarlijks, de beleving van ouders en medewerkers om het jaar.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	Emailadres
anti-pestcoördinator	Barbara de Jong	Bdjong10@lentiz.nl
vertrouwenspersoon	Vacature	

4 Handige informatie

4.1 Hoe leerlingen worden betrokken

De rechten en plichten voor leerlingen staan beschreven in het leerlingenstatuut van Lentiz onderwijsgroep. Dit reglement is te vinden op: [Officiële documenten vo - Lentiz | Corporate](#)
Om leerlingen meer te betrekken bij de onderwijsontwikkelingen starten we in schooljaar 2024-2025 met het organiseren van leerlingpanels. Tijdens de leerlingpanels gaan we met leerlingen in gesprek over school specifieke onderwerpen en vragen we hen om feedback en tips om ons onderwijs nog verder te verbeteren.



4.2 Hoe ouders worden betrokken

Bij Novilab werken we graag samen met ouders: zij zijn immers expert van hun kind en samen willen we het beste bereiken. De deur staat altijd open om iets te bespreken en samen te kijken wat werkt. De coach is daarvoor het eerste aanspreekpunt binnen de school.

Communicatie met ouders

We informeren ouders op de volgende manieren:

- Een aantal keer per jaar per mail de algemene nieuwsbrief: Novi-nieuws.
- Via ons leerlingvolgsysteem Somtoday: hierin staat het rooster, de voortgang, resultaten en de registratie van afwezigheid.
- Bij de start van - en tijdens het schooljaar zijn er ouder-kind-coach (OKC) gesprekken.
- Er zijn ouderavonden over school specifieke onderwerpen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school georganiseerd door ouderpanels. Gedurende het schooljaar worden deze vier keer georganiseerd. Tijdens het ouderpanel gaan we met ouders in gesprek om feedback en tips op te halen om ons onderwijs nog verder te verbeteren.

Klachtenregeling

Klachtenregeling Lentiz onderwijsgroep (waaronder de contactpersoon en vertrouwenspersoon)

Ouders bespreken eerst met de betrokken docent/coach de vraag, opmerking of klacht. Lukt dit niet, dan wendt u zich tot de schoolleiding. Bent u daarna nog steeds van mening dat onvoldoende aan uw vraag, opmerking of klacht tegemoet is gekomen, dan adviseren wij u contact op te nemen met de contactpersoon van de school. Deze adviseert u welke stappen u het beste kunt ondernemen, in veel gevallen verwijst de contactpersoon u naar de Lentiz vertrouwenspersoon. Het is overigens ook mogelijk, dat u zich rechtstreeks wendt tot de vertrouwenspersoon b.v. als de aard van de klacht het contact met de schoolleiding in de weg staat. De vertrouwenspersoon kan, na overleg met u, een poging doen bemiddelend op te treden. Ook kan deze u adviseren om u rechtstreeks tot het schoolbestuur te wenden of uw klacht bij de landelijke geschillencommissie neer te leggen. Wanneer u het fijn vindt kan de vertrouwenspersoon u hierbij ondersteunen. Voor de behandeling van klachten door de klachtencommissie is een reglement opgesteld. Dit reglement kunt u vinden op:

<https://www.lentiz.nl/officiële-documenten-vo/>

Het adres van de landelijke geschillencommissie is:

Geschillencommissie Onderwijs

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

4.3 Aanwezigheid in de les

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakantie op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Ziek? Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Voor schooltijd kan de leerling per mail (novilab@lentiz.nl) tot 8.25 ziekgemeld worden. Wanneer dit niet lukt kunt u uw kind telefonisch ziekmelden via: (0174) 62 03 44.

Verlof buiten de schoolvakantie? Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op <https://www.lentiz.nl/novilab/voor-ouders/vakantie-en-verlof/> staat in welke situaties er vrij kan worden gevraagd. Uiterlijk acht weken voor de verlofdatum dient u het digitaal aanvraagformulier in bij de leerlingcoördinator. Het formulier vindt u op onze website via: <https://www.lentiz.nl/novilab/voor-ouders/vakantie-en-verlof/>

Te laat in de les?

Wanneer een leerling te laat op school komt leidt dit tot een maatregel. Afhankelijk van hoe vaak een leerling te laat komt, nemen we de volgende stappen:

Vanaf 3 keer te laat worden ouders en coach geïnformeerd.

Afhankelijk van het aantal keer te laat worden de volgende stappen ondernomen:

- 3 keer te laat? om 8.00 uur op school.
- 6 keer te laat? drie keer om 8.00 uur op school.
- 9 keer te laat? vijf keer om 8.00 uur op school en een melding bij de leerplichtambtenaar.
- 12 keer te laat? vijf keer om 8.00 uur op school en een tweede melding bij de leerplichtambtenaar.

Afwezig zonder geldige reden?

Elke les waarin de leerling afwezig is zonder geldige reden wordt dubbel ingehaald. Op onze website <https://www.lentiz.nl/novilab/voor-ouders/te-laet-en-verzuim/> staat beschreven in welke situaties wij daarvan melding doen bij de leerplichtambtenaar.



5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Toetsing

Novilab is een vernieuwde opleiding waarin we vanuit onderzoekend leren ons eigen lesmateriaal ontwikkelen. Wij werken aan onderwijs waarin de motivatie en nieuwsgierigheid van de leerling wordt geprikkeld, waardoor ze ontdekken wie ze zijn en wat ze kunnen. Onze manier van toetsen moet daarop aansluiten.

Met toetsing bedoelen we alle activiteiten waarmee we leervorderingen van leerlingen in beeld brengen en/of leerprestaties beoordelen. We gebruiken hiervoor activiteiten die aansluiten bij het thema/ de module. We werken veel met praktische opdrachten, omdat dit past bij onze visie dat je leert door doen en ervaren. Daarnaast is theoretische toetsing nodig ter voorbereiding op het eindexamen. Voorbeelden zijn: een presentatie, een werkstuk, een verslag of schriftelijke toets. Inlevermomenten van praktische opdrachten voor een beoordeling zien we ook als toets moment.

Onderbouw

In de onderbouw toetsen we vakken op kennis, houding en vaardigheden. We beoordelen op basis van beoordelingsrubrics waarin we verschillende deelstapjes in het proces naar het eindantwoord toetsen en aangeven op welk niveau de leerling daarin functioneert.

Bovenbouw

In de bovenbouw bereiden we leerlingen voor op het eindexamen door de focus van toetsing te verschuiven van kennis, vaardigheden en gedrag naar meer theoretische toetsing en beoordeling met een cijfer. Cijfers berekenen we op basis van een vooraf opgesteld antwoordmodel.

Volgen referentieniveaus

Wat zijn referentieniveaus?

Referentieniveaus omschrijven welke vaardigheden leerlingen op bepaalde momenten moeten hebben op het gebied van taal en rekenen. Scholen kunnen zo beter hun doelen stellen en hun onderwijs hierop afstemmen. Scholen kunnen de leerprestaties van hun leerlingen beter meten en bijsturen.

Ons doel is dat alle leerlingen aan het eind van leerjaar vier het gewenste referentieniveau behalen voor taal en rekenen, dat nodig is voor het behalen van het diploma. We volgen de ontwikkeling van referentieniveaus taal en rekenen in leerjaar 1, 2 en 3 met leerlingvolgsysteem Cito.

5.2 Maatwerk

We gebruiken de uitkomsten van de toetsing om samen met de leerling (tijdens coaching) en ouders (tijdens ouder-kind-coach gesprekken) te volgen hoe de leerling zich ontwikkelt en waar mogelijk extra ondersteuning of uitdaging nodig is. We bieden maatwerk om in te spelen op de specifieke leerbehoefte van een leerling.



5.3 Overgangsnormen

Wanneer gaat mijn kind over naar het volgende leerjaar?

Om te bepalen of een leerling naar het volgende leerjaar gaat, kijken we naar het aantal onvoldoende gegevens (OG: wanneer niets is ingeleverd/ de kwaliteit onvoldoende is) per periode. Bij twee of meer OG's per onderwijsperiode volgt er een bespreking om te bespreken wat een leerling nodig heeft om op alle vakken een voldoende beoordeling te krijgen. Wanneer een leerling aan het eind van het schooljaar teveel lesstof niet voldoende heeft behaald, volgt er een bespreking om te besluiten of de leerling het schooljaar overdoet of doorgaat naar het volgende leerjaar.

Hoe wordt het niveau waarop mijn kind examen doet bepaald?

Om te kijken op welk niveau een leerling examen doet kijken we eind leerjaar twee naar verschillende factoren. Het zwaartepunt ligt op de kennisbeoordelingen en bijbehorende leerpotentie aan, omdat leerlingen hier in leerjaar vier eindexamen in doen.

Wanneer is mijn kind geslaagd?

Om te bepalen of een leerling is geslaagd voor het eindexamen vmbo gebruiken we de landelijke zak en slaag regeling van de overheid. De regeling vindt u via:

www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/eindexamens/vmbo/exameneisen-vmbo

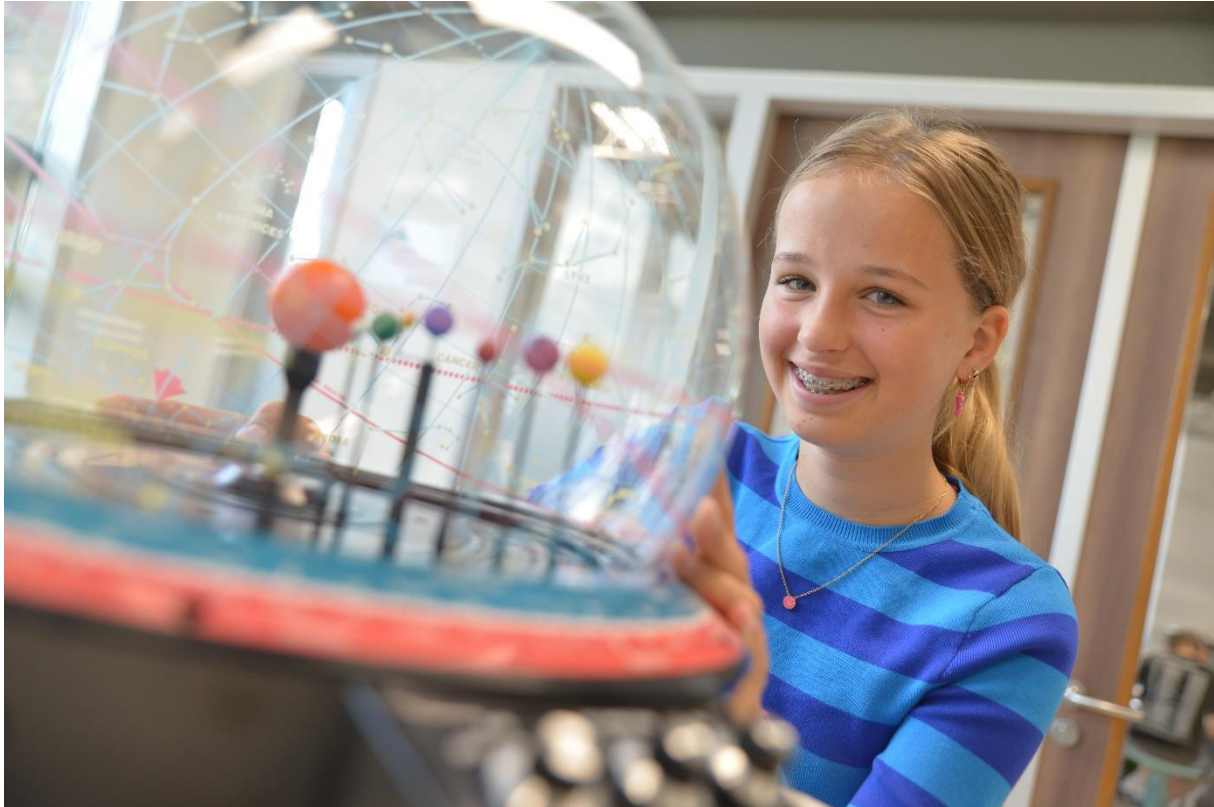
5.4 Resultaten

Percentage leerlingen dat doorging naar een hoger leerjaar of andere schoolsoort

Leerjaar	Percentage leerlingen door naar volgend leerjaar (2023 – 2024)	Percentage leerlingen naar andere schoolsoort (2023 – 2024)
1	97%	3%
2	95%	3%

Slagingspercentage eindexamen

We hebben nog geen resultaten over het percentage leerlingen dat slaagt voor het eindexamen of de school verlaat zonder diploma, omdat Novilab drie jaar geleden is opgestart en dit schooljaar voor het eerst eindexamenklassen heeft. Einde schooljaar 2024 – 2025 verwachten we de eerste eindexamenresultaten.



6. Financiën

6.1 Kosten

Onderwijs kost geld. Een groot deel betaalt de overheid, een deel van de kosten betalen ouders. Er zijn vier soorten schoolkosten:

Categorie 1	Kosten voor school. Het gaat om lesmateriaal dat een leerling in een specifiek jaar nodig heeft.
Categorie 2	Kosten voor ouders. Het gaat hierbij om kosten voor voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar mee gaat.
Categorie 3	Elektronische informatiedragers, zoals een laptop.
Categorie 4	Vrijwillige ouderbijdrage voor extra activiteiten.

Wij proberen de kosten voor ouders te beperken. De kosten worden hieronder toegelicht. School verantwoordt jaarlijks de besteding van de schoolkosten door ouders aan de oudercontactgroep. Ook stellen we jaarlijks met de oudercontactgroep vast welke vrijwillige ouderbijdrage we in rekening brengen voor het nieuwe schooljaar. Onder 'kosten per leerjaar' (pagina 21) geven we aan op welke manier we de bedragen vanuit de verschillende categorieën besteden.

Lesmateriaal (categorie 1)

Bij Novilab werken we grotendeels met zelf ontwikkelde leermiddelen. Hiervoor worden geen kosten in rekening gebracht.

Schoolkosten (categorie 2)

Schoolkosten zijn kosten die samenhangen met de school en het onderwijs dat wij aanbieden, maar die niet door de rijksoverheid worden betaald. Deze materialen zijn vaak meerdere jaren of door meerdere kinderen te gebruiken (denk aan het aanschaffen van een atlas, van woordenboeken, etc.). De aanschaf van deze materialen is noodzakelijk om het onderwijs goed te kunnen volgen. Op bepaalde stageplaatsen worden eisen gesteld aan de kleding of het schoeisel van de leerling. Meestal gaat het om voorschriften in het kader van de veiligheid van de werknemer/ stagiair. Te denken valt dan aan veiligheidsschoenen in een werkplaats, een veiligheidsbril, of zwart-wit kleding in de horeca. De leerlingen dienen zelf voor deze kleding of dit schoeisel te zorgen.

Ouderkosten (categorie 2)

Daarnaast wordt aan de ouders een bedrag aan ouderkosten gevraagd. Dit geld is bestemd voor o.a. een sportdag, een diploma-uitreiking of een open podium. Het bedrag is een deel van de werkelijk te maken kosten.

Laptop (categorie 3)

Een groot deel van ons onderwijs is digitaal, hiervoor is een laptop nodig (categorie 3). Het is mogelijk om de laptop zelf aan te schaffen, de laptop moet beschikken over: Windows, Standaard WiFi 802.11 b/g/n en HDMI (vergelijkbaar met specificaties Dell – Latitude 3420 – i3).

Het is ook mogelijk om de laptop via school aan te schaffen via de Rent Company. De kosten hiervoor bedragen ongeveer € 900,00/ € 1050,00. De laptop kan ook gehuurd worden voor € 19,00/ €39,00 per maand. Meer informatie staat op onze website: <https://www.lentiz.nl/novilab/voor-ouders/eigen-device/>

Buitenschoolse activiteiten (categorie 4)

Onder de ouderbijdrage rekenen we ook een bedrag voor buitenschoolse activiteiten, zoals excursies en activiteiten in de afsluitwerken en buitenschoolse les bij een instelling of bedrijf, gastlessen, etc. Deze activiteiten organiseren we altijd in relatie met het onderwijsprogramma. Alle leerlingen mogen aan deze activiteiten deelnemen; geld vormt daarvoor geen belemmering. Als een leerling om één of andere reden niet aan deze activiteiten kan deelnemen, zorgt de school voor een alternatief of vervangend programma.

Kamp en internationalisering (categorie 4)

In leerjaar 1 gaan leerlingen op kamp. De kosten hiervoor zijn maximaal € 175,00. Daarnaast vinden we het belangrijk dat leerlingen, in een internationale werkomgeving zoals de Greenport, kennismaken met andere culturen. Dit doen we onder andere tijdens de internationaliseringsweek in leerjaar 3. De kosten hiervan zijn maximaal € 500,00. Kosten voor kamp en internationalisering worden via een aparte factuur in rekening gebracht.

Voor deze activiteiten hanteren we een betalingsgrens. Dit betekent dat er per activiteit een minimaal percentage ouders bereid moet zijn om te betalen voor deelname aan de activiteit. De grens wordt per activiteit bepaald. Als we het betalingspercentage niet halen, kan de activiteit mogelijk niet doorgaan.

Kosten per leerjaar

	Categorie	leerjaar 1	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4
Activiteiten (bijv. introductieactiviteiten, museumbezoek, leerling activiteiten, coach activiteiten, excursies en activiteiten in de afsluitweken)	4	€ 75,00	€ 75,00	€ 75,00	€ 45,00
Gymshirt (alle leerlingen gymen in een Novilab gymshirt)	2	€ 25,00			
Aanvullend lesmateriaal (bijv. praktijkkleding, atlanten en woordenboeken)	2	€ 50,00	€ 50,00	€ 50,00	€ 50,00
Excursies in lessen LOB	2	€ 25,00	€ 25,00	€ 25,00	€ 25,00
Cultuurkaart	2	€ 11,00	€ 11,00	€ 11,00	€ 11,00
Diplomeringskosten (bijv. leerlingactiviteit examen, diploma-uitreiking, diplomamap, aandenken)	2				€ 25,00
Solidariteitsfonds (bedrag is door ouders zelf aan te passen)	2	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00
Totaal per leerjaar		€ 191,00	€ 166,00	€ 166,00	€ 161,00

Kluisje

Leerlingen krijgen een kluisje toegewezen op school om persoonlijke bezittingen veilig op te bergen. School kan niet aansprakelijk gesteld worden voor de vermissing of beschadiging van goederen. Gebruik van het kluisje kost geen geld. Bij verlies van de kluisleutel kan de leerling voor € 12,50 een nieuwe kluisleutel en slot kopen.

6.2 Betaling

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een verklarende brief en een contract (via WIS-collect) voor deze ouderbijdrage. Met dit contract of met hulp van WIS-collect kunt u aangeven (welke van) de ouderbijdragen die staan aangegeven u gaat betalen.

Als u de rekening van de ouderkosten niet kunt betalen, kunt u gebruik maken van de betalingsregeling (het bedrag wordt dan verdeeld over drie maandelijkse termijnen). U moet dit dan schriftelijk aangeven.

Tegemoetkoming schoolkosten

Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs bestaat de mogelijkheid om in aanmerking te komen voor een tegemoetkoming in de schoolkosten. Deze steun is afhankelijk van de draagkracht van de ouder(s) /verzorger(s). Een aanvraagformulier is bij de administratie van de school verkrijgbaar. Voor vragen hierover kunt u op school terecht of kunt u contact opnemen met de Informatie Beheer Groep (tel.: 0505 – 599 77 55 of via www.ib-groep.nl). Ook via de plaatselijke gemeente zijn toelagen aan te vragen voor schoolkosten of – activiteiten. Ga hiervoor naar het plaatselijk gemeentekantoor of kijk op de website van uw gemeente.

Gebruik maken van het solidariteitsfonds

Voor ons als school is het belangrijk dat het wel of niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage geen belemmering mag zijn om het onderwijs (en de daarbij behorende activiteiten) te kunnen volgen. Als u de gevraagde bijdrage niet kunt voldoen, kunt u daarvoor altijd contact op nemen met onze leerlingcoördinator, mevrouw Vellekoop.

Contactgegevens

Zijn er zorgen om geld voor leermiddelen of deelname aan activiteiten? U kunt contact opnemen met mevrouw Vellekoop via mvellekoop06@lentiz.nl, zij helpt u graag verder.

6.3 Sponsoring

Novilab vindt dat sponsoring verenigbaar is met haar pedagogische en onderwijskundige taken en doelstellingen zolang aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs bij Novilab in gevaar brengen.
- Sponsoring mag de onderwijshoud niet beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de door Novilab aan het onderwijs gestelde kwalitatieve eisen.
- De continuïteit van het onderwijs en het uitvoeren van de aan Novilab wettelijk opgedragen kernactiviteiten mogen niet afhankelijk worden van sponsormiddelen.
- Elke aanvaarding van sponsorgelden wordt voorafgegaan door instemming door de ondernemingsraad en oudercontactgroep.
- De Lentiz onderwijsgroep, en dus ook Novilab, baseert haar sponsorbeleid op het convenant “scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring”.

7 Schooltijden en contact

7.1 Lestijden

We werken met lesblokken van 45 minuten. Sommige vakken geven we als blokkuur van 90 minuten.

Uur	Van	Tot
1	8.30	9.15
Leeskwartier (bij maatwerk/coachuur)	9.00	9.15
2	9.15	10.00
3	10.00	10.45
Kleine pauze	10.45	11.00
4	11.00	11.45
5	11.45	12.30
Grote pauze	12.30	13.00
6	13.00	13.45
7	13.45	14.30
Kleine pauze (sport en spel)	14.30	14.45
8	14.45	15.30
9	15.30	16.15
10	16.15	17.00

Pauze afspraken

Tijdens de pauzes blijven leerlingen uit de onderbouw in de school of op het schoolplein en is er toezicht vanuit de school. Leerlingen uit de bovenbouw mogen het schoolterrein (zonder toezicht) verlaten tijdens de pauze. Buurtbewoners rondom de school mogen daar geen overlast van ervaren.

7.2 Vakantierooster

Vakanties 2024 - 2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	3 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	5 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	2 maart 2025
Meivakantie	18 april 2025	5 mei 2025
Pinksteren	7 juni 2025	9 juni 2025
Zomervakantie	19 juli 2025	31 augustus 2025

7.3 Organisatiedagen

Op de volgende momenten zijn leerlingen lesvrij in verband met studiedagen voor het Novilabteam:

Studiedag(deel)	Dag	Tijd
Studiemiddag	10 september 2024	middag
Studiedag	12 november 2024	gehele dag
Studiedag	14 januari 2025	gehele dag
Studiedag	4 maart 2025* (uitgezonderd leerjaar twee)	gehele dag
Studiemiddag	8 april 2025	middag
Studiedag	10 juni 2025	gehele dag

*Hier geldt een uitzondering voor leerlingen uit leerjaar twee. Zij hebben deze dag 'Beroepenfeest' vanuit Westland On Stage. Meer informatie over de inhoud en tijden volgen later.

7.4 Bereikbaarheid

Mail en berichten via andere kanalen zullen op werkdagen tussen 8.00 – 17.00 uur beantwoord worden door medewerkers die werkzaam zijn op die dag.

☎ (0174) 62 03 44

✉ novilab@lentiz.nl