



vmbo

SCHOOLGIDS

2024 - 2025

Lentiz | onderwijsgroep

LIFE
COLLEGE
vmbo | mbo

de school van je leven

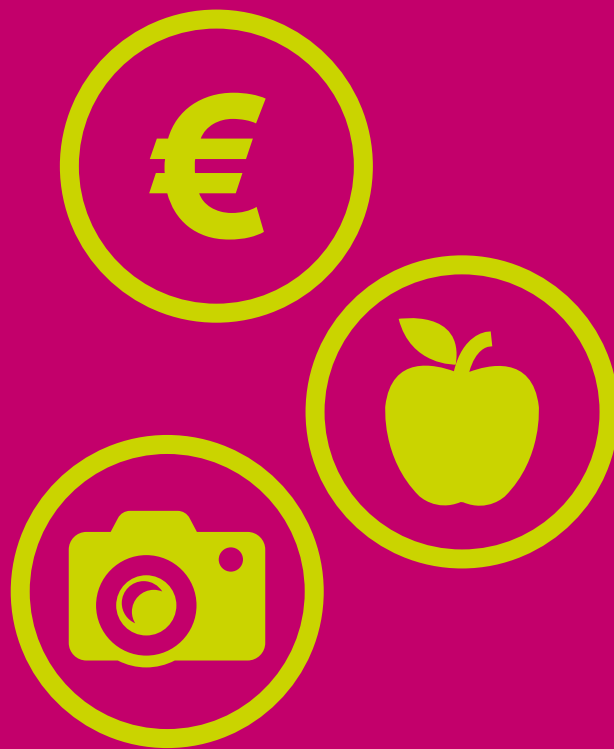
CONTACTINFORMATIE

Lentiz LIFE College
Parallelweg 401
3112 NA Schiedam

Telefoonnummer
(010) 473 53 77

Website
www.lifecollege.nl

E-mail
info@lifecollege.nl



VOORWOORD

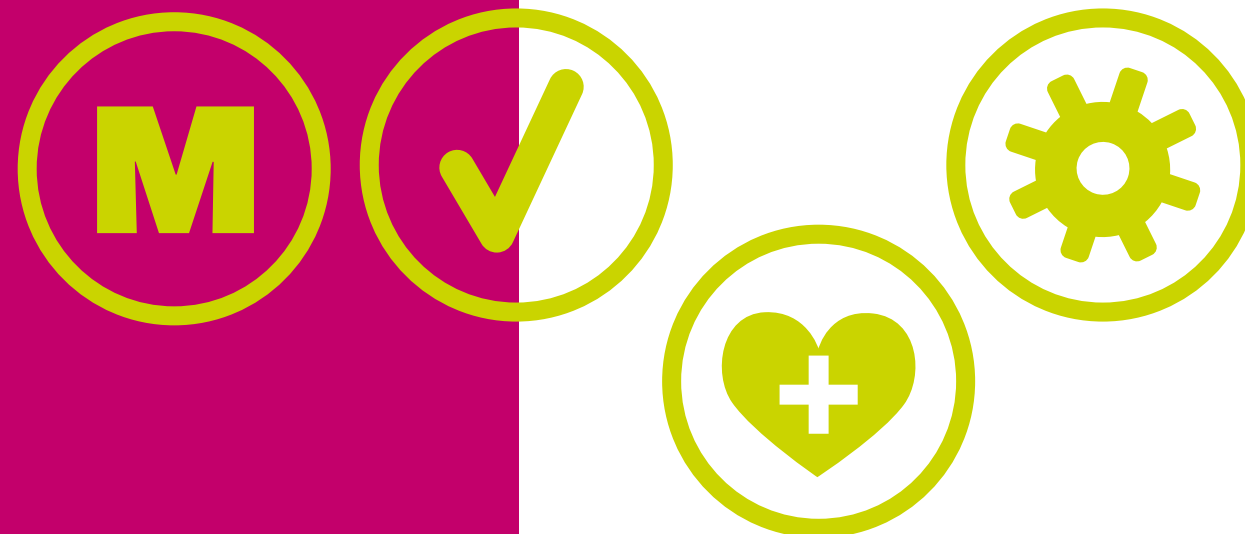
Voor u ligt de Schoolgids 2024-2025 van het Lentiz | VMBO LIFE College. In de Schoolgids gaan we in op de organisatie en inhoud van het onderwijs, zodat u als ouder/verzorger een beeld krijgt van wat u van Lentiz | LIFE College kunt verwachten. In deze schoolgids komen zaken aan bod, zoals: schoolbeleid, onderwijsaanbod, adres- en contactgegevens, onderwijsresultaten, leerling-begeleiding, communicatie met ouders/verzorgers en een aantal praktische- en financiële zaken.

Jaarlijks ontvangen ouders van nieuwe vmbo-leerlingen de gedrukte Informatiegids. De Informatiegids is een verkorte versie van de schoolgids, met daarin de belangrijkste praktische zaken die voor u als ouder/verzorger van belang zijn.

Hebt u vragen of opmerkingen naar aanleiding van de informatie in de Schoolgids of Infogids, dan kunt u uiteraard contact met ons opnemen, via tel 010-4735377 of info@lifecollege.nl. De mentor van uw zoon/dochter is voor u het eerste aanspreekpunt.

Wij wensen uw zoon/dochter een goede tijd op het LIFE College!

Mevrouw T. de Roode
Directeur Lentiz | LIFE College





INHOUDSOPGAVE

1. Algemene Schoolzaken Lentiz	6
2. Over LIFE College	9
3. Beleidsvoornemens 2024	12
4. Schooldirectie Lentiz LIFE College	13
5. Onderwijsaanbod	13
6. Overgangsnormen	15
Onderbouw	15
Bovenbouw	16
Doorstroom	17
<i>Doorstroom naar een lager niveau</i>	17
<i>Doorstroom naar een hoger niveau</i>	17
<i>Doublure (niet over naar het volgend leerjaar)</i>	17
Rapportvergadering	16
Examen doen op een hoger niveau	16
7. Onderwijsresultaten	18
8. Begeleiding	20
9. Communicatie	24
De LIFE leerlingenraad	25
10. Dagelijkse onderwijspraktijk	26
11. Voedingsbeleid in de school	32
12. Financieel	33
Bijlage	38

1. ALGEMENE SCHOOLZAKEN LENTIZ

De Lentiz onderwijsgroep biedt leerlingen en studenten diverse opleidingen in het voortgezet onderwijs (vo) en middelbaar beroepsonderwijs (mbo).

We richten ons daarbij op de economische regio's Greenport, Mainport, Midden-Delfland en de Metropoolregio Den Haag.

We zijn een stichting

We zijn een stichting waarvan het bevoegd gezag in handen is van de Raad van Bestuur. Die legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. De directeuren en de teamleiders van de scholen vormen samen met de stafmanagers het management. Daarnaast hebben we Lentiz | cursus & consult als apart bedrijf voor bedrijfsopleidingen en cursus- en contractonderwijs.

Met scholen voor vo en mbo

Lentiz verenigt veertien scholen. Ze zijn verspreid over zeven gemeenten in de regio's van Den Haag, Delft en Rotterdam. Hier verzorgen we zowel vmbo-, havo- en vwo-onderwijs als mbo-opleidingen. Onze mbo-opleidingen bevinden zich in de groene sector. We richten ons op thema's zoals flora en fauna, voeding en recreatie, natuurbeheer en milieu, maar ook op styling, logistiek en transport en commercieel ondernemen in het groene domein.

Onze veertien locaties:

Vo-scholen

Lentiz | VMBO Maasland, Maasland
Lentiz | Reviuslyceum, Maassluis
Lentiz | Revius MAVO, Maassluis
Lentiz | Dalton College, Naaldwijk
Lentiz | Floracollege, Naaldwijk
Lentiz | VMBO LIFE College, Schiedam
Lentiz | Geuzencollege, Vlaardingen
Lentiz | Groen van Prinstererlyceum, Vlaardingen

Mbo-scholen

Lentiz | MBO Maasland, Maasland
Lentiz | MBO Westland, vormt samen met Albeda en Mondriaan MBO Westland, Naaldwijk
Lentiz | MBO LIFE College, Schiedam
Lentiz | MBO Oostland, Bleiswijk
Lentiz | MBO Barendrecht, Barendrecht
Lentiz | MBO Middelharnis, Sommelsdijk

Lentiz | cursus & consult

Met Lentiz | cursus & consult hebben we ook bedrijfsopleidingen en cursus- en contractonderwijs in huis. Lentiz | cursus & consult speelt daarnaast een belangrijke rol in beroepsbegeleidende leerwegen (bbl). Denk aan de werving van bbl-studenten, waarin het bedrijfsbureau bbl het contactpunt is voor alle bbl-opleidingen. Onder begeleiding van Lentiz | cursus & consult organiseren onze mbo-scholen de bbl-trajecten voor de studenten. Lentiz | cursus & consult kan ook bedrijven assisteren om een eigen bbl-opleiding op maat op te zetten. Hebben zij onvoldoende eigen kandidaten, dan benadert Lentiz | cursus & consult andere bedrijven. Zo helpen we de opleidingen kostendekkend te maken.

Stafbureau

Als professionele organisatie kunnen we niet zonder een kwalitatief hoogwaardig stafbureau. Of het nu gaat om onderwijs, innovatie en kwaliteit (inclusief projecten en internationalisering), HRM, financiële zaken, informatisering en automatisering, huisvesting, pr en communicatie of om planning en control: de dienstverlening aan de scholen en ondersteuning van de Raad van Bestuur is even breed als onmisbaar.

Onderwijs gericht op de toekomst

In ons onderwijs bereiden we leerlingen voor op de toekomst. Dat is best ingewikkeld, want niemand weet precies hoe de toekomst eruitziet. Zeker in deze tijd, waarin technologische en maatschappelijke ontwikkelingen razendsnel gaan. Het wordt steeds moeilijker om tien of zelfs al vijf jaar vooruit te denken. Juist om die reden is het belangrijk dat we leerlingen en studenten niet alleen kennis aanbieden, maar ook vaardigheden om ze te ontwikkelen als mens.

Lentiz is actief in een heel dynamische regio. Voor ons werkgebied worden dit de belangrijkste trends, innovatieve diensten en nieuwe technologieën: digitale toegangspoort tot Europa, Zero carbon, circulaire economie, inclusive society, deel- en maakeconomie.

De uitdaging voor het onderwijs is dan ook om jongeren klaar te maken voor die toekomst, en jongeren te leren die toekomst als een kans te zien. Het zijn juist de jongeren die de wereld kunnen veranderen. En wij zijn er om ze daarbij te ondersteunen.

Raad van Bestuur

De leiding van de Lentiz onderwijsgroep is in handen van de Raad van Bestuur: Dhr. R. van Dam en Dhr. G. Veneboer.

Correspondentie kan gericht worden aan het secretariaat, t.a.v. Mw. A. de Raaij
Schiedamsedijk 114
3134 KK Vlaardingen
Postbus 3040
3130 CA Vlaardingen
Tel.: (010) 434 99 25

Administratie Lentiz | LIFE College

Voor bijna alle administratieve zaken kunt u terecht bij de administratie in het gebouw van de school van uw zoon/dochter. De administratie van Lentiz | LIFE College is rechtstreeks bereikbaar via telefoonnummer (010) 473 53 77 of via e-mail: info@lifecollege.nl.

Verwerking persoonsgegevens

LIFE College verzamelt informatie van alle leerlingen die bij ons op school zijn ingeschreven in de leerlingadministratie. Dit doen wij allereerst om leerlingen passend onderwijs te geven zodat ze een diploma kunnen halen. We hebben de informatie ook nodig om onze publiekrechtelijke taak/taken te vervullen,

om ervoor te zorgen dat we de leerlingen zo goed mogelijk kunnen begeleiden bij het doorlopen van de school en waar nodig extra zorg te kunnen bieden.

De algemene informatie over leerling en staat in het leerlingdossier (naam, adres, cijfers, absentie en verzuim, etc). De informatie die nodig is voor begeleiding staat in het zorgdossier (bijvoorbeeld: testresultaten, observaties, afspraken uit leerlingbesprekingen en zorgoverleg, resultaten van specifieke begeleiding).

Omdat wij deze gegevens over leerlingen verzamelen vallen we onder de Algemene verordening Gegevensbescherming (AVG). Deze wet is bedoeld om ervoor te zorgen dat de gegevens over personen zorgvuldig worden gebruikt en om misbruik ervan tegen te gaan. Het zorgdossier is daarom alleen toegankelijk voor de begeleiders van een leerling in de school. We zorgen er dus voor dat gegevens over leerlingen uit het leerling- en het zorgdossier alleen binnen de school worden gebruikt.

In de school wordt er regelmatig over leerlingen gesproken, bijvoorbeeld in de rapportvergadering, de leerlingbespreking en het interne zorgoverleg. Dit overleg is nodig om de vorderingen van de leerlingen te volgen, problemen te signaleren en met de docenten afspraken te maken over leerlingbegeleiding. Voor leerlingen die extra begeleiding of zorg nodig hebben, wordt samengewerkt met externe deskundigen in het Zorg Advies Team ZAT. Als we een leerling willen bespreken met deze externen wordt er daarvoor eerst aan ouders/verzorgers toestemming gevraagd. Als de leerling ouder is dan 16 jaar, dan vragen we de leerling zelf om toestemming.

Volgens de AVG heeft u als ouder/verzorger, en leerlingen ouder dan 16 jaar zelf, recht op inzage, recht op correctie en recht op verzet. Wanneer men hiervan gebruik wil maken, dient men dit schriftelijk aan de directie kenbaar te maken. Wilt u meer weten over deze wet, kijkt u dan op: <https://autoriteitpersoonsgegevens.nl>

De school hanteert bij de verwerking van persoonsgegevens het 'Privacyreglement verwerking leerling- en studentgegevens'. Dit reglement voldoet aan de AVG en is met instemming van het Platform MR vastgesteld. Daarnaast wordt bij de eerste aanmelding de leerling/student of, indien de leerling/student jonger is dan 16 jaar, de ouder/verzorger toestemming gevraagd voor het maken van foto's en films. Deze toestemming kan jaarlijks door de ouder/verzorger worden herzien.

De verwerking van de persoonsgegevens vindt plaats onder de verantwoordelijkheid van de directeur. Heeft u vragen over het leerling- of zorgdossier of over de overleggen in de school, neem dan contact op met een van de zorgcoördinatoren: mw. L. Balaguer of mv. I. Schmidt.



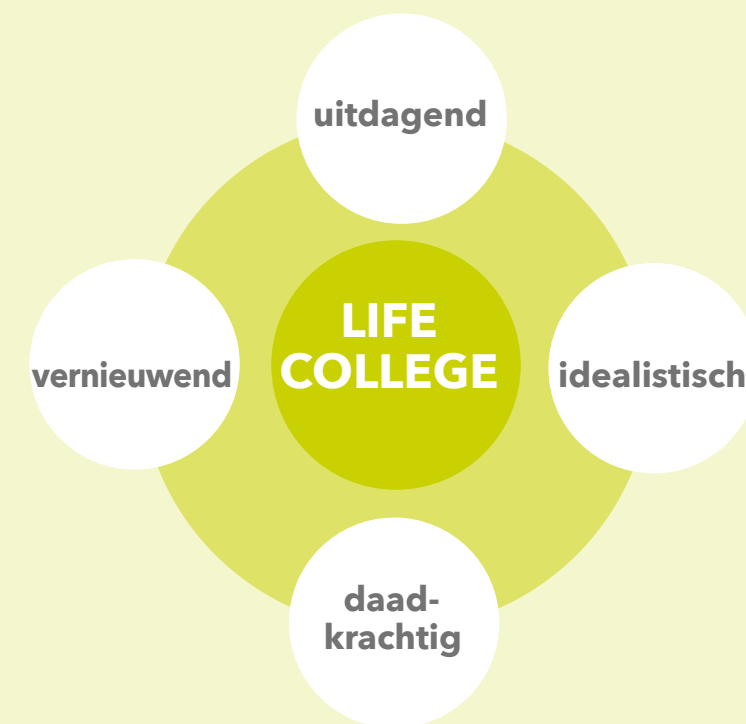
2. OVER LIFE COLLEGE

LIFE College is anders dan alle andere scholen. Bij ons op school draait het om het talent van de leerlingen. Wij laten leerlingen ontdekken waar zij goed in zijn en wat zij leuk vinden, in een veilige leeromgeving. Dat noemen wij het "LIFE College Concept".

In onze mooie school wordt gekookt, gesport en niet alleen tijdens lesuren. De school is open tussen 8.00 en 20.00 uur. Leerlingen kunnen na schooltijd op school blijven om onder begeleiding van jongerenwerkers workshops te volgen op het gebied van dans, zang, koken, sport en creativiteit.

Op het LIFE College kunnen leerlingen alles uit zichzelf halen. Ze leren kansen te pakken en gelukkig te worden. Kortom, onze droom is om onze leerlingen de opleiding voor het leven te geven. Daar doen we het voor!

LIFE COLLEGE IS:



Deze waarden komen terug in alle facetten van de organisatie: in het onderwijs, in het gebouw, in het contact met leerlingen en in de samenwerking met organisaties en bedrijven in de regio.

Kernwaarden

Leerlingen en personeel zijn trots op LIFE College. Wij hebben op school een unieke sfeer, gebaseerd op 5 kernwaarden. Deze vijf kernwaarden zijn onze school:



Deze kernwaarden zijn onderdeel van ons lesprogramma en komen terug in alle activiteiten van de school.

Zo doen wij het op school

Om het leuk en gezellig met elkaar te hebben en om goed te kunnen leren, is het belangrijk om met zijn allen duidelijke afspraken te maken.

Onze 5 leefregels (geldt voor iedereen binnen de school)

Zie hiervoor ook de Cultuurposters in de school.

Aandacht: We geven elkaar aandacht door elkaar te groeten en naar elkaar te luisteren;

Respect: We gaan respectvol met elkaar om, we laten anderen in hun eigen waarde;

Steun: We steunen elkaar door elkaar te helpen;

Eerlijk: We zijn eerlijk en roddelen niet over elkaar;

Gastvrij: We zijn gastvrij, we ontvangen elkaar in een mooie en schone omgeving.

Onze 5 gedragsregels zoals ze doorgegeven worden aan de leerlingen:

- We spreken rustig en in het Nederlands met elkaar;
- We eten en drinken in de aula of buiten het gebouw;
- We zijn een rookvrije school. Dus: in en om de school roken we niet, alleen voorbij de groene streep;
- In het schoolgebouw doen we petje, muts en capuchon af;
- We houden ons aan de afspraken die staan in het protocol sociale media.

Onze klassenregels, zoals ze aan de leerlingen worden doorgegeven:

- Jas berg je op in je kluisje of hang je aan de kapstok in het lokaal;
- Zorg dat je op tijd aanwezig bent;
- Op het moment dat je in de klas bent, heb je al je spullen bij je;
- Voor het gebruik van materiaal vraag je eerst toestemming aan je docent;
- Je mag gebruik maken van het toilet tijdens de leswisseling en de pauzes;
- We laten de klas netjes achter.
- Telefoon ligt in het kluisje of wordt in de telefoonzak geplaatst, elke lln heeft een eigen nummer.

Onze aula- en gangregels

- Je loopt rustig door de school;
- We zijn zuinig op elkaar en op de materialen;
- Geluidsboxen gebruik je buiten de school;
- In de aula is het rustig;
- Afval doe je in de afvalbak;
- Stoelen zijn om op te zitten en tafels om aan te eten.
- Je wacht achter de klapdeuren totdat de les begint.

3. BELEIDSVOORNEMENS 2024

Schoolcultuur

Voor Lentiz | LIFE College is de wijze waarop we met elkaar en met de leerlingen en studenten omgaan cruciaal. Onze schoolcultuur is zichtbaar in de wijze waarop iedereen met elkaar en de omgeving omgaat. Het vasthouden van die cultuur, op een voor collega's en leerlingen zichtbare wijze én het cyclisch evalueren met alle betrokkenen is van groot belang. In een blijvend gezonde schoolcultuur bij Lentiz | LIFE College staat leren van onze leerlingen en studenten centraal. In 2024 wordt hier extra aandacht aan besteed.

Gezamenlijke visie op leren

We hebben een krachtige visie op onderwijs als 'merk' van Lentiz | LIFE College. In 2020 hebben we een gezamenlijke visie op leren-didactiek-pedagogische aanpak vormgegeven en is er een professionse-ringstraject vastgesteld dat in 2023 en 2024 wordt doorlopen. Vanuit deze gezamenlijke visie worden de nieuwe onderwijsontwikkelingen ingericht.

Vorming en Talentontwikkeling

In 2024 wordt verder ingezet op een sluitende LOB aanpak voor alle leerlingen van Lentiz | LIFE College. Er komt meer samenhang in de vernieuwde LOB programma's van het VMBO waarbij vorming en talentontwikkeling centraal staat. Het resultaat is dat voor elke leerling een passend en up-tot-date LOB programma is waarbij vorming en talentontwikkeling centraal staat.

Ons 8 tot 8 - concept is een belangrijke pijler van ons schoolconcept en draagt bij aan de vorming en talentontwikkeling van onze leerlingen en studenten.

Taalbeleid VMBO

Vanuit de projectgroep Taalbeleid wordt in samenwerking met alle vakgroepen binnen de verschillende vakken op een structurele manier aandacht geschonken aan de school/vak taalwoorden. In 2024 wordt ingezet op een breed gedragen visie op taal in het vmbo. Dit ter stimulering van de taalontwikkeling.

Internationalisering

Door aandacht voor mondialisering en internationale samenwerking geven we onze leerlingen zicht op hun rol in de wereld en draagt bij tot het sociaal functioneren in een internationale omgeving. Kennis, ervaring en begrip op doen van andere landen voor de taal en cultuur draagt bij aan het Europees burgerschap. Cultural learning: het vermogen om een voorstelling te kunnen maken van het perspectief van de ander.

Wij willen dat elke leerling een internationale ervaring heeft opgedaan tijdens zijn schooltijd bij LIFE College.

In december 2024 worden deze speerpunten geëvalueerd en waar nodig bijgesteld en/of uitgebreid.

Speerpunten 2025

- Kwaliteitsslag binnen enkele vakgroepen.
- Herijken van onze visie op leren. Zowel didactisch als pedagogisch.
- Doorontwikkeling digitale leermiddelen en lesmethodes
- Extra aandacht voor de basisvaardigheden: o.a. begrijpend lezen, leesplezier, praktische uitvoeren van het taalbeleid en burgerschap binnen iedere vakgroep.

4. SCHOOLDIRECTIE LENTIZ | LIFE COLLEGE

De schoolleiding bestaat uit de directeur en teamleiders:

Directeur

Mevrouw T. Oetomo

T (010) 473 53 77

Teamleider VMBO

De heer M. Westenberg

T (010) 473 53 77

Teamleider VMBO

Mevrouw A.C. Vellekoop

T (010) 473 53 77

Teamleider MBO

Mevrouw G. de Kok

T (010) 473 53 77

Teamleider VMBO

De heer J.A. Catro Mata

T (010) 473 53 77

Teamleider MBO

De heer M. Luiten

T (010) 473 53 77

5. ONDERWIJSAANBOD

LIFE College is een vmbo en mbo school. De volgende leerwegen worden aangeboden in het vmbo:

- Mavo/theoretische leerweg (tl)
- Kaderberoepsgerichte Leerweg (kbl)
- Basisberoepsgerichte Leerweg (bbl)
- Techniekklas (bbl/kbl)
- Zorg & Welzijn, Horeca & Food klas (bbl/kbl)
- Leerwerktrajecten (LWT)

De leerwegen bbl, kbl en mavo/tl zijn mogelijk met Leerweg Ondersteunend Onderwijs (LWOO).

Mavo en Mavo +

Lentiz | LIFE College heeft een afdeling voor Mavo / vmbo-tl, met een eigen docententeam dat specifiek gericht is op Mavo-leerlingen. Ondanks de meer theoretische aard van de Mavo, is er ruimte voor uitdagende praktijkopdrachten. Daarnaast is er oog voor talenten en interesses van de leerlingen. De mavo + is een kwaliteitsmavo, waarbij naast de reguliere mavo-vakken ruimte is voor een plusvak. Er kan gekozen worden tussen sportmavo, foodmavo, kunstmavo en technomavo.

Verkorte route naar het hbo

Wij bieden een uitdagende leerroute aan die mavo en mbo op een slimme manier combineert. Bij deze opleiding is er ruimte voor een combinatie tussen theorie op hoog niveau en een praktische toepassing hiervan. Binnen 6 jaar haal je zo een volwaardig mavo én mbo-4 diploma, om zo door te stromen naar het hbo.

Onderbouw vmbo bbl/kbl

De overstap van basisschool naar voortgezet onderwijs kan voor leerlingen spannend zijn. Daarom leren en werken de leerlingen samen in kleine groepjes in de klas. Leerlingen hebben een mentor waar zij veel lesuren van krijgen en die hen dus goed kent. Elke donderdag ontbijten we met de klas en de mentor

op school. Leren doen we niet alleen maar uit boeken, maar ook door te doen. Daarom zorgen wij voor uitdagende opdrachten.

Heterogene brugklassen

LIFE College streeft ernaar om leerlingen op het hoogst mogelijke niveau onderwijs te laten volgen en hun diploma te laten behalen. Dit proberen we onder andere te realiseren door leerlingen in het eerste leerjaar in een heterogene brugklas te plaatsen. De techniek- en zorg en welzijn-klas zijn heterogene groepen. In het huidige schooljaar 2024/2025 is er ook een KBL/Mavo klas. De plaatsing in een heterogene brugklas maakt het voor leerlingen mogelijk om les te volgen op een hoger niveau. Steeds meer leerlingen komen onze school binnen met een gecombineerd advies. De leerling volgt altijd les op het hoogste niveau van zijn of haar advies. Op LIFE College vinden we het belangrijk dat we hoge verwachtingen van leerlingen hebben, dat we vertrouwen hebben in de leerling dat hij of zij het niveau aankan, en dat we dit vertrouwen ook regelmatig naar de leerling uitspreken.

Aan het eind van het eerste leerjaar wordt bepaald welk niveau het beste bij de leerling past. We streven ernaar om leerlingen zoveel mogelijk te laten opstromen naar een hoger niveau. Echter komt het ook voor dat het aan het eind van het eerste leerjaar nog niet mogelijk is om vast te stellen op welk niveau een leerling het beste onderwijs kan volgen. In dat geval is het mogelijk dat de leerling ook in het tweede leerjaar in een heterogene groep geplaatst wordt. Aan het eind van het tweede leerjaar worden de leerlingen definitief in het niveau geplaatst dat het beste bij hun ontwikkeling en capaciteiten past.

Techniekklas (bbl/kbl)

Op het LIFE College kunnen bbl/kbl-leerlingen ook kiezen voor de Techniekklas. In de Techniekklas is er extra aandacht voor techniek en technologie. De werkgelegenheid in deze sector is erg groot. Om ouders en leerlingen goed voor te lichten over de toekomstmogelijkheden in de techniek, werken we samen met Technetkring Nieuwe Waterweg Noord. Door de ontwikkeling van de Techno-plaza komen er nog meer mogelijkheden om breed te oriënteren.

Zorg & Welzijn, Horeca & Food klas (bbl/kbl)

Op het LIFE College kunnen bbl/kbl leerlingen ook kiezen voor de Zorg & Food klas. Leerlingen volgen hier een aantal uur per week praktijklessen in onze Zorg & Welzijn Plaza waarin ze vaardigheden oefenen. Er is een bijvoorbeeld een haarsalon, een babykamer en een nagelstudio. In de Horeca & Food Plaza kunnen praktijklessen gevolgd worden in de wereld van Horeca & Food.

VMBO Bovenbouw

Voor VMBO Kbl en Bbl leerlingen hebben wij in de bovenbouw 6 werelden. Voor vier van die werelden bestaan er speciale doorstroomroutes naar onze mbo-opleidingen van LIFE College:

[Klik hier voor een overzicht van de doorstroomroutes binnen LIFE College.](#)



6. OVERGANGSNORMEN

Het overgangsbeleid op onze school zorgt ervoor dat leerlingen goed voorbereid de overstap maken naar het volgende leerjaar. Dit beleid geeft duidelijk aan welke resultaten en vaardigheden nodig zijn om door te stromen. We willen hiermee iedere leerling de kans geven om zich op zijn of haar eigen niveau te ontwikkelen. In deze tekst leggen we de belangrijkste regels uit over het overgaan naar het volgende leerjaar, zodat iedereen weet waar hij of zij aan toe is.

Onderbouw

Voor bbl- en kbl-leerlingen in klas 1 en 2 geldt dat zij over gaan naar het volgende leerjaar wanneer aan alle onderstaande punten is voldaan:

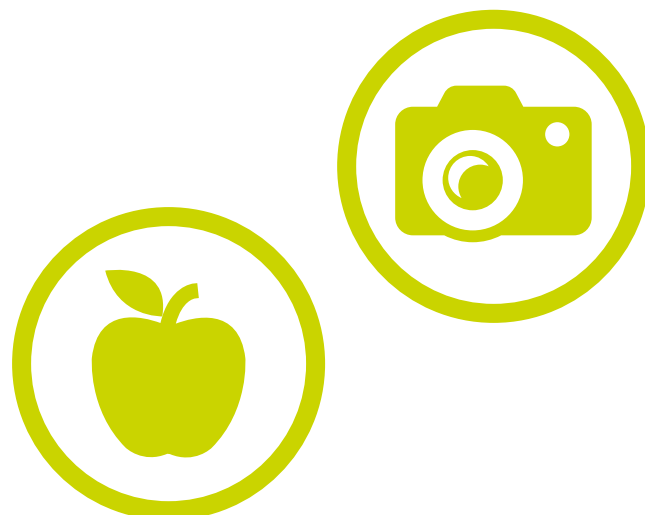
1. Voor het vak Nederlands is minimaal een 5 behaald.
2. De eindcijfers op het rapport minimaal een 5.5 of hoger zijn. Vervolgens geldt er dat er of:
 - a. Voor één vak een 5 en de overige vakken een 5.5 of hoger is behaald
 - b. Bij 2 - 3 tekorten en overige vakken een 6 of hoger ben je een bespreekgeval
 - c. Bij 4 tekorten of meer ga je niet over of zak je een niveau.

Voor tl- leerlingen in klas 1 en 2 geldt dat zij over gaan naar het volgende leerjaar wanneer aan alle onderstaande punten is voldaan:

1. Voor het vak Nederlands is minimaal een 5 behaald.
2. De eindcijfers op het rapport minimaal een 5.5 of hoger zijn. Vervolgens geldt er dat er of:
 - a. Voor één vak een 5 en de overige vakken een 5.5 of hoger is behaald,
 - b. Voor twee vakken een 5 en voor minimaal één vak een 7 en de rest een 6 of hoger is behaald,
 - c. Voor één vak een 4 en voor minimaal één vak een 7 en de rest een 6 of hoger is behaald.

Daarnaast geldt voor bevordering van klas 2TL naar 3TL onderstaande:

1. Voor de vakkenpakketten minimaal 36 punten. Deze vakken zijn:
 - a: Nederlands, Engels, Duits, Economie, geschiedenis + keuzevak
 - b: Nederlands, Engels, Wiskunde, Biologie, Natuur- scheikunde + keuzevak
2. Wil een leerling een zevende vak, moet de leerling voor bovenstaande vakkenpakket minimaal 38.5 punten hebben behaald en een 6 voor het zevende vak.





Bovenbouw

Een leerling kan doorstromen naar leerjaar 4 als:

1. De leerling op basis van de rapportcijfers (overgangscijfers) geslaagd zou zijn voor het examen.
Zie hiervoor de zak-/slaagregeling.
2. Alle toetsen zijn gemaakt die in het PTA staan.

Voor een volledig overzicht van de zak-/slaagregeling voor de eindexamenkandidaten, verwijzen wij u naar onze website voor het examenreglement 2023-2025 op <https://www.lentiz.nl/vmbo-life-college/examendocumenten/>

Doorstroom

Er zijn op school een drietal vormen van doorstroom, te weten:

1. Doorstroom naar een lager niveau;
2. Doorstroom naar een hoger niveau;
3. Doublure (niet over naar het volgend leerjaar).

Doorstroom naar een lager niveau

Bij overgang naar een volgend leerjaar van een lager niveau geldt dat de leerling op dat andere niveau met deze cijfers aan de overgangsnormen voldoet.

Doorstroom naar een hoger niveau

Een leerling kan bevorderd worden naar een hoger niveau als:

1. Voor de avo-vakken (Nederlands, Engels, Wiskunde, Biologie, Mens & Maatschappij (Nask)) minimaal een 7.8 wordt behaald en
2. M&C, LO, TN een 6 of hoger ook de inzet en
3. Na rapport 2 alle stof/toetsen op hoger niveau is aangeboden en is gemaakt. Hierbij wordt advies gevraagd aan collega's binnen de vakgroep.

Doublure (niet over naar het volgend leerjaar)

Een leerling is in principe niet over als aan een of meer van de bovenstaande voorwaarden niet is voldaan. De rapportvergadering geeft deze gevallen door aan de directie die vervolgens besluit wat het gevolg hiervan is.

Rapportvergadering

De rapportvergadering aan het eind van ieder schooljaar heeft de adviserende stem naar de directie. De uitkomst van deze vergadering (doorstroom naar een niveau lager of hoger of doublure) wordt besproken binnen de directie die vervolgens besluit wat het gevolg hiervan is.

Examen doen op een hoger niveau

Wanneer een leerling in klas 3 en 4 binnen het examentraject voor een of meerdere vakken op een hoger niveau gaat werken, maakt de leerling alle toetsen en schoolexamens op dit niveau en wordt in klas 4 het centraal schriftelijk examen eveneens op dit niveau bij de leerling afgenomen.

Een leerling kan een vak op een hoger niveau doen, indien:

1. Voor het vak minimaal een 8 wordt gehaald
2. Vanaf het tweede rapport op het niveau hoger heeft gedaan en voor die vakken gemiddeld een 6 staat

7. KWALITEIT EN ONDERWIJSRESULTATEN

Kwaliteitszorg

Het is belangrijk om de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken. Dit doen we door informatie te verzamelen en nieuwe doelen te stellen. We luisteren goed naar iedereen die bij het onderwijs betrokken is. Daarnaast bekijken we met elkaar of we nog op de goede weg zitten. Dit gebeurt door het cyclisch intern onderzoek doen en evalueren. Waar nodig worden vervolgens aanpassingen gedaan om de kwaliteit van ons onderwijs op het benodigde peil te houden. Zo is er afgelopen schooljaar extra ingezet om de onderwijsresultaten van onze eindexamenkandidaten te verbeteren.

Naast bijvoorbeeld de harde cijfers uit het leerlingvolgsysteem Somtoday en gegevens van de overheid, gaan wij in gesprek met docenten, leerlingen, ouders, en organisaties rondom de school. Ook laten wij tevredenheidsonderzoeken verrichten:

- Elk jaar zetten wij een tevredenheidsonderzoek uit bij de leerlingen van klas 1 en klas 3.
- Tweejaarlijks zetten wij een tevredenheidsonderzoek uit bij de ouders van al onze leerlingen. Daarbij meten wij ook de sociale veiligheid om te zien of de leerlingen zich veilig voelen op onze school.
- Tweejaarlijks zetten wij een tevredenheidsonderzoek uit bij de medewerkers van onze school

Examenresultaten 2024

Examengegevens - juni 2024									
LIFE College Vestiging VMBO Schiedam 17 WG - 08									
Onderwerp	VMBO-TL	VMBO-TL mét LWO	VMBO-KL	VMBO-KL mét LWO	VMBO-BL	VMBO-BL mét LWO	VMBO-LWT	MBO - AKA	Totaal
1 Aantal kandidaten per 1 november	22	5	42	33	20	31	3		156
2 Aantal teruggetrokken kandidaten	1	0	1	0	1	0	0		3
3 Aantal kandidaten opgegaan voor het examen	21	5	41	33	19	31	3	0	153
4 Aantal geslaagden / afgewezen kandidaten	2	1	2	1	1	0	1		8
5 Aantal geslaagde kandidaten	19	4	39	32	18	31	0		143
6 Percentage geslaagd (1-11/1-7)	86,4%	80,0%	92,9%	97,0%	90,0%	100,0%	0,0%	*****	91,7%
7 Percentage geslaagd (1-4 / 1-7)	90,5%	80,0%	95,1%	97,0%	94,7%	100,0%	0,0%	*****	93,8%
8 Percentage afgewezen	9,1%	20,0%	4,8%	3,0%	5,0%	0,0%	33,3%	*****	8,3%
9 Percentage teruggetrokken	4,5%	0,0%	2,4%	0,0%	5,0%	0,0%	0,0%	*****	1,8%
10 Controle	22	5	42	33	20	31	1	0	156

Doorstroomgegevens schooljaar '23 - '24

Leerjaar	% Bevorderd	Bevorderd	Aantal	Onbekend
1	98,31%	349	355	15
2	97,33%	364	374	6
Totaal	97,81%	713	729	21

Niveau	Leerjaar	% Succesvol	Succesvol	Aantal	Onbekend
VMBO b	3	77,97%	46	59	2
	4	94,55%	52	55	1
Totaal		85,96%	98	114	3

Niveau	Leerjaar	% Succesvol	Succesvol	Aantal	Onbekend
VMBO k	3	84,75%	50	59	0
	4	93,33%	70	75	0
Totaal		89,55%	120	134	0

Niveau	Leerjaar	% Succesvol	Succesvol	Aantal	Onbekend
VMBO (g)x	3	78,95%	15	19	0
	4	85,19%	23	27	0
Totaal		82,61%	38	46	0

8. BEGELEIDING

Mentor

De mentor is de spil in de zorg voor onze leerlingen. Voor al uw vragen op het gebied van onderwijs en begeleiding is de mentor de eerst aangewezen persoon om contact mee op te nemen. Dit kan via onze LIFE College app. Als u niet over het telefoonnummer van de mentor beschikt, kunt u het beste even contact opnemen met de administratie van de school. Hoe u deze app kunt installeren kunt u terugvinden in het hoofdstuk 'communicatie'.

Cijferoverzicht

Drie maal per jaar ontvangt uw zoon of dochter een cijferoverzicht (rapport). Op de ouderavond wordt deze door de mentor persoonlijk aan u overhandigd. Uw zoon of dochter vertelt op dat moment aan u over zijn/haar vorderingen en wat de verbeterpunten zijn voor de komende periode. Cijfers worden door de docenten ingevoerd in het digitale leerlingvolgsysteem (SOM). Dit is op elk moment door ouders in te zien.

Begeleidingslessen

Alle onderbouwleerlingen hebben een groot aantal begeleidingslessen in het rooster staan. Dit zijn de volgende lessen:

- **VLT** (Verlengde Leer Tijd, ofwel extra ondersteuning bij specifieke vakken)
- **Taal** (Extra onderwijstijd voor taal en rekenen)
- **Mentoruur/droomtijd** (begeleiding bij de sector- en afdelingskeuze)

Speciale vormen van leerlingbegeleiding

Naast de bovenstaande lessen kent de school extra momenten voor taal-ondersteunend onderwijs, faalangstreductietraining, examentraining en een emotie-regulatietraining. Het interne zorgteam van de school bestaat uit de zorgcoördinator, leerlingbegeleider, dyslexiecoach en gezinsspecialist, die zich voornamelijk bezighouden met de emotionele en sociale problematiek van leerlingen.

De gezinsspecialist is als deskundige verbonden aan de school. Als uw kind niet lekker in zijn/haar vel zit of problemen heeft op school of als u ondersteuning zou willen in de thuissituatie, kan de gezinsspecialist iets voor u en uw kind betekenen. Daarnaast wordt ook de leerlingbegeleider ingezet wanneer een leerling problemen ervaart. De ondersteuning is heel divers. Het kan bijvoorbeeld gericht zijn op het verminderen van schoolverzuim of om leerlingen te helpen met het omgaan met moeilijke situaties. Het interne zorgteam gaat zorgvuldig om met (informatie over) u en uw kind.

LIFE College heeft de beschikking over een dyslexiecoach die leerlingen met (kenmerken van) dyslexie ondersteunt. Daarnaast is er ook een dyscalculiecoach aanwezig die leerlingen met dyscalculie of ernstige rekenproblemen ondersteunt.

Betrokkenen bij de leerlingbegeleiding zijn:

- **mentor:** elke klas heeft een eigen mentor
- **ondersteuningscoördinator:** mw. L. Balaguer Rodriguez en mw. I. Schmidt
- **leerlingbegeleider:** mw. N. Celik en mw. K. Vujovic
- **gezinsspecialisten:** dhr. D. van Ommeren
- **dyslexiecoach:** P. Kerkhof
- **examensecretaris:** mw. I. Immerzeel
- **teamleiders onderbouw/bovenbouw:** mw A.C. Vellekoop, dhr. J.A. Castro Mata en dhr. M. Westenberg

LWOO

Op onze school geldt dat in alle leerwegen LWOO (Leerwegondersteunend Onderwijs) mogelijk is. We hebben een uitgebreide zorgstructuur voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Elke klas heeft een mentor die intensief contact met de leerlingen en ouders onderhoudt. Er wordt een handlingsplan opgesteld, waardoor de ontwikkeling van de leerling goed te volgen en te begeleiden is. De zorgcoördinator en leerlingbegeleider vullen de reguliere zorg op specialistische terreinen aan.

Het Ondersteuningsteam (OT)

Soms loopt de school vast met een leerling, zowel didactisch, maar ook gedragsmatig. Daar kunnen allerlei redenen voor zijn. In die gevallen kan de school gebruik maken van het ondersteuningsteam. Tijdens het OT-overleg komen verschillende interne en externe vertegenwoordigers samen met ouders en leerling bij elkaar om samen tot een oplossing of mogelijke vervolgstappen te komen.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Aan LIFE College zijn twee jeugdverpleegkundigen van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) verbonden. In klas 1 hebben alle leerlingen een gesprek met de jeugdverpleegkundige. Meer informatie over het CJG staat op www.cjgschiedam.nl. De jeugdverpleegkundige van LIFE College zijn mw. J. vd Linden en mw. I. Paulussen

Leerlingen met extra onderwijsbehoeften

Voor leerlingen met extra onderwijs- en begeleidingsbehoeften wordt er door het samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord en/of Visio en/of Auris een hulpaanbod vastgesteld. Er wordt bepaald welke hulp uw zoon/dochter nodig heeft en hoeveel geld hiervoor beschikbaar wordt gesteld aan het LIFE College. De school maakt voor alle leerlingen in de extra ondersteuning een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Dit wordt besproken met ouders, leerling en de onderwijsondersteuningsspecialist (OOS) van het samenwerkingsverband. Ouders, leerling en het bevoegd gezag van de school tekenen dit OPP. In de OPP's staan de volgende punten beschreven:

- Stimulerende en belemmerende factoren
- Ondersteuningsbehoeften
- Doelen

Driemaal per jaar organiseert school een overleg met ouders, leerling en externe hulpverleners om het OPP te bespreken:

Gesprek 1: Eind september/begin oktober. Ondersteuningsbehoeften worden vastgelegd en de doelen voor het komende schooljaar worden met elkaar gemaakt.

Gesprek 2: februari. Tussenevaluatie, de doelen waaraan gewerkt zijn worden geëvalueerd en zo nodig afgesloten of aangepast.

Gesprek 3: juni eindevaluatie, het schooljaar en de doelen worden geëvalueerd. Er wordt besloten welke doelen meegaan naar het volgende schooljaar. Ondersteuningsbehoeften worden opnieuw in kaart gebracht.

Extra ondersteuning die het LIFE College biedt:

Leer- en ontwikkelingsondersteuning: LWOO

Voor LWOO-leerlingen is het van groot belang dat zij voldoende individuele aandacht krijgen. BBL-LWOO leerlingen worden in een kleinere groep geplaatst. De mentor kan zo meer aandacht aan deze leerlingen besteden. De KBL-LWOO en TL-LWOO leerlingen krijgen extra aandacht tijdens en na de lessen. LWOO-leerlingen hebben vaak op alle gebieden extra aandacht nodig. Deze leerlingen hebben naast de leerachterstand, vaak complexe sociaal-emotionele problemen. Zij verdienen de extra aandacht die zij kunnen krijgen van het kernteam en de mentor. Veel leerlingen op onze school vallen net buiten de criteria voor LWOO. Ook deze leerlingen kunnen moeite hebben met taal en rekenen. Onze school heeft voor alle leerlingen in de onderbouw een uur ingepland voor extra taal en een uur verlengde leertijd waar er extra aandacht is voor taal en rekenen. .

Fysieke medische ondersteuning

Leerlingen met een fysieke of medische beperking ontvangen begeleiding vanuit SCOR, Auris of vanuit Visio. Dit hangt namelijk af van het probleem dat zij hebben. Visio begeleidt leerlingen met een cluster 1 indicatie, Auris leerlingen met een cluster 2 indicatie en SCOR begeleidt leerlingen met een cluster 3 indicatie.

Samen met de zorgcoördinator en de mentor maken zij met elkaar een plan hoe deze leerling te begeleiden. De wijze waarop de leerling ondersteuning nodig heeft, wordt beschreven in het OPP.

Sociaal-emotionele en gedragsondersteuning

Voor de leerlingen met sociaal-emotionele problemen kan een begeleidingstraject door het zorgteam ingezet worden. Dit kan bestaan uit individuele begeleiding of begeleiding in de vorm van trainingen. De vorm van begeleiding staat beschreven in het OPP. Het zorgteam adviseert de docenten in de omgang met leerlingen in de extra ondersteuning.

Ambtenaar Leerplicht

Indien uw kind te vaak te laat komt en/of ongeoorloofd afwezig is, wordt u door de Ambtenaar Leerplicht per brief uitgenodigd voor een gesprek. De leerplichtambtenaar die vanuit Schiedam bij de school betrokken is mevrouw. O Kaya-Ozturk.

Vertrouwenspersoon

Waar dat nodig is, kunnen leerlingen en hun ouders om raad en ondersteuning terecht bij onze vertrouwenspersonen, mw. Z. van Tol en dhr. E. Meijer. Zij zijn bereikbaar via telefoonnummer (010) 473 53 77.

Sociale Veiligheid

Het is belangrijk dat onze leerlingen zich veilig en prettig voelen op onze school. Wij streven als school naar een veilige leeromgeving voor onze leerlingen en voelen ons verantwoordelijk voor het welzijn van leerlingen in onze school. Pesten past niet bij onze schoolcultuur, waarin de kernwaarden Respect, Aandacht, Eerlijk, Steun en Gastvrij centraal staan. Er is op onze school een effectief beleid tegen pesten ontwikkeld.

In de klassen komt het thema "pesten" op verschillende manieren aan bod. Er worden speciale lessen aangeboden waarin groepen leren het pesten in de klas te voorkomen. Themalessen en theatervoorstellingen over pesten op school maken daarnaast deel uit van ons beleid tegen pesten. Op onze school zijn mw. Balaguer, mw. Smidt en mw. Van Dam de coördinatoren Sociale Veiligheid. Zij zijn het aanspreekpunt voor ouders en leerlingen in het kader van pesten en zich mogelijk onveilig voelen in de school. Mocht zich een situatie voordoen, wordt er, samen met ouders/ verzorgers naar een passende oplossing gezocht.

Omgaan met leerling gegevens

De algemene informatie over leerlingen staat in het leerlingvolgsysteem SOM (naam, adres, cijfers, absentie en verzuim etc.). Informatie die nodig is voor begeleiding van leerlingen staat in het zorgvierkant in SOM (bijvoorbeeld: testresultaten, observaties, afspraken uit leerling besprekingen en resultaten van specifieke begeleiding). Deze gegevens over leerlingen vallen onder de Wet Bescherming Persoonsgegevens, die bedoeld is om ervoor te zorgen dat de gegevens over personen zorgvuldig worden gebruikt en om misbruik ervan tegen te gaan. Het zorgvierkant is daarom alleen toegankelijk voor de begeleiders van een leerling in de school. In de school wordt er regelmatig over leerlingen gesproken, bijvoorbeeld tijdens de rapportvergadering, de leerlingbespreking en het interne zorgoverleg. Dit overleg is nodig om de vorderingen van de leerlingen te volgen, problemen te signaleren en met de docenten afspraken te maken over leerlingbegeleiding. Voor leerlingen die extra begeleiding of zorg nodig hebben, wordt samengewerkt met externe deskundigen in het ondersteuningsteam. Daarvoor wordt eerst aan ouders/ verzorgers toestemming gevraagd.



9. COMMUNICATIE

Op de basisschool van uw kind heeft u vast wel eens gehoord van de oudercontactpersoon. Naast de klassendocent(en) onderhield zij/hij de contacten met de ouders. Op het voortgezet onderwijs verandert dit. U brengt en haalt uw kind niet meer en uw kind wil ook meer vrijheid. De contacten met de school kunnen daardoor wat anders worden. Op het LIFE College vinden wij contact met de ouders juist erg belangrijk. Om de samenwerking tussen LIFE College en ouders te stimuleren, hebben wij dan ook een actief ouderbeleid.

Contact tussen leerlingen, ouder en school is onlosmakelijk met elkaar verbonden op het LIFE College. Er zijn diverse contactmomenten met onze ouders, zoals tijdens bij de kennismakingsgesprekken aan het begin van het schooljaar en tijdens de Mentor, Ouder, Leerling (MOL) gesprekken. Ook worden er een aantal informatieve avonden georganiseerd. Wij vinden het belangrijk dat u goed geïnformeerd bent en geven specifieke aandacht voor ouderbetrokkenheid binnen de school. Er is sprake van ouderbetrokkenheid als ouders zich gedeeld verantwoordelijk voelen voor de ontwikkeling en educatie van hun kind. Daarom organiseren we startgesprekken aan het begin van ieder leerjaar en tussen elk rapport zijn er MOL-gesprekken. Tijdens deze gesprekken zijn de mentor, de ouder en de leerling samen verantwoordelijk voor hoe het gesprek eruitziet.

In klas 1 en 3 zal de nadruk liggen op de (nadere) kennismaking met elkaar. Voor klas 2 zal de nadruk liggen op de voortgang en het keuzeproces voor in de bovenbouw. Voor klas 4 zal met name afstemming plaatsvinden richting de examens.

De inhoud wordt afgestemd op de individuele behoefte van de leerling en kan er in elke situatie anders uitzien. Ook worden er tijdens dit gesprek afspraken gemaakt over de communicatie tussen de school en ouders voor een effectieve samenwerking. Op deze manier informeren we de ouders niet alleen, maar is er sprake van een echte samenwerking wat de ontwikkeling van de leerling ten goede komt.

Wilt u meer informatie over hoe u van betekenis kunt zijn bij de educatie van uw kind of wilt u meer weten over onze oudercommunity dan kunt u contact opnemen met Mw. P. Kerkhoff via onze school app of u kunt bellen naar 010-4735377.

LIFE College communicatie app

Elke mentor en docent is bereikbaar via onze LIFE College app. We hanteren met de hele school dezelfde tijden als het gaat om onze bereikbaarheid. We zijn bereikbaar tussen 08.00 en 17.00 uur.

Er zijn twee soorten gesprekken: de mededeling en het gesprek. Bij de mededeling kan alleen de mentor of docent zenden. Er kan niet gereageerd worden. Bij een gesprek kunnen zowel docenten/mentoren als ouders/leerlingen individueel reageren.

Wij nodigen u uit om de app te downloaden op uw telefoon. U kunt in de App Store (ios) of de Play Store (android) zoeken op Life College.

De Medezeggenschapsraad

Een school moet vaak belangrijke beslissingen nemen. Maar wie is verantwoordelijk voor die beslissingen? Uiteindelijk is het schoolbestuur verantwoordelijk. Maar een schoolbestuur wordt geadviseerd door de medezeggenschapsraad (MR). De MR is het enige orgaan met wettelijke bevoegdheden. In de MR kunnen zowel schoolpersoneelsleden als ouders en/of leerlingen vertegenwoordigd worden. Zij nemen deel aan belangrijke besluiten op school. U kunt de school MR bereiken via telefoonnummer (010) 473 53 77 (tijdens kantooruren). De secretaris van de school MR is dhr. B. Hoppe-Jaspers.

SOMToday

Wij hebben een online ouderportaal: SOMToday. U kunt op deze manier via internet op elk moment van de dag de cijfers en aanwezigheid van uw kind controleren. U kunt het portaal bereiken via de link op onze website www.lifecollege.nl. U ontvangt van ons de inlogcode per brief.

De LIFE leerlingenraad

De LIFE leerlingenraad is een burgerschapsvormend instrument dat erop gericht is de inspraak van leerlingen te vergroten. De LIFE leerlingenraad brengt gevraagd en ongevraagd advies uit aan de MR en MT over allerlei onderwerpen handelend vanuit de kerndoelen van de leerlingenraad. Tevens organiseert activiteiten op school die aansluiten bij de kerndoelen van de raad.

De kerndoelen van de raad zijn:

- Inspraak namens de scholieren
- Problemen op school bespreekbaar maken
- Het onderwijs verbeteren
- Creatieve ideeën delen met de school
- Het verbeteren van de veilige sfeer op school
- Het contact tussen schoolleiding, docenten en leerlingen versterken
- Leuke activiteiten organiseren

Leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut legt de rechten en de plichten vast van de leerlingen in het voortgezet onderwijs. Klik hier voor het leerlingenstatuut.

Klachtenregeling

De mentor is altijd het eerste aanspreekpunt. Naast de mentor kunnen ouders terecht bij de coördinator of teamleider van het betreffende leerjaar. De klachtenregeling van Lentiz geeft aan wat leerlingen en/of ouders kunnen doen indien er klachten zijn die u niet met de mentor, teamleider of directeur kunt oplossen. Zie www.lentiz.nl voor dit klachtenregelement.

Landelijke geschillencommissie

Stichting Geschillencommissie Onderwijs
Postbus 85191, 3508 AD UTRECHT

Inspectie

info@owinsp.nl | www.onderwijsinspectie.nl. Vragen over onderwijs: 0800 - 80 51 (gratis).

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 - 111 1 11 (lokaal tarief).

10. DAGELIJKSE ONDERWIJSPRAKTIJK

Vakanties en roostervrije dagen

Leerlingen hebben de verplichte 189 lesdagen per jaar.

Wij geven 32 lessen van 50 minuten per week. De klokuren onderwijs die verplicht zijn volgens de wet worden door alle leerlingen gevolgd.

Vakantierooster 2024 - 2025

Zomervakantie	zaterdag 13 juli tot en met zondag 25 augustus 2024
Herfstvakantie	zaterdag 26 oktober tot en met zondag 3 november 2024
Kerstvakantie	zaterdag 21 december 2024 t/m zondag 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie	zaterdag 22 februari tot en met zondag 2 maart 2025
Paasweekend	vrijdag 18 april tot en met maandag 21 april 2025
Meivakantie	vrijdag 18 april tot en met maandag 5 mei 2025
Hemelvaart	donderdag 29 mei tot en met zondag 1 juni 2025
Pinksterweekend	zaterdag 7 juni tot en met maandag 9 juni 2025
Zomervakantie	zaterdag 19 juli tot en met zondag 31 augustus 2025

Overige lesvrije momenten

Elk jaar is er een aantal organisatiedagen en studiedagen (dagen waarop docenten aan deskundigheidsbevordering en ontwikkeling van lesmateriaal werken). Ouders ontvangen in september een brief met een overzicht van de organisatiedagen en rapportmiddagen. Tijdens deze dagen zal er les worden gegeven volgens het verkorte, 30 minutenrooster.

Uur	Lestijden onderbouw	Uur	Lestijden bovenbouw
1	8:30 - 9:20	1	8:30 - 9:20
2	9:20 - 10.10	2	9.20 - 10.10
P	10.10 - 10.30	3	10.10 - 11.00
3	10.30 - 11.20	P	11.00 - 11:20
4	11.20 - 12.10	4	11.20 - 12.10
P	12.10 - 12.40	5	12.10 - 13.00
5	12.40 - 13.30	P	13.00 - 13.30
6	13.30 - 14.20	6	13.30 - 14.20
7	14.20 - 15.10	7	14.20 - 15.10
8	15.10 - 16.00	8	15.10 - 16.00
		9	16.00 - 16.50

Uur	Verkort, 30 minutenrooster Onderbouw	Uur	Verkort, 30 minutenrooster bovenbouw
1	8:30 - 9:00	1	8:30 - 9:00
2	9:00 - 9:30	2	9:00 - 9:30
3	9:30 - 10:00	3	9:30 - 10:00
P	10:00 - 10:30	4	10:00 - 10:30
4	10:30 - 11:00	P	10:30 - 11:00
5	11:00 - 11:30	5	11:00 - 11:30
6	11:30 - 12:00	6	11:30 - 12:00
7	12:00 - 12:30	7	12:00 - 12:30
8	12:30 - 13:00	8	12:30 - 13:00
9	13:00 - 13:30	9	13:00 - 13:30



Roosterwijzigingen

Door afwezigheid van een docent kan een les komen te vervallen. Er zal altijd gekeken worden naar het rooster om te schuiven en lessen kunnen worden opgevangen door een collega. Communicatie hierover vindt zo vroeg mogelijk plaats op de dag zelf. Wijzigingen in het rooster worden via de interne mededelingenborden bekend gemaakt en via SOM.

Absentie/ziekte

Als uw kind niet naar school kan komen, dan dient u dat vóór 8:30 uur kenbaar te maken door het algemene school nummer te bellen: (010) 473 53 77. Elke leerkracht noteert aan het begin van de les de afwezigheid. Wanneer de reden van afwezigheid niet bekend is, worden de ouders gebeld. Als de afwezigheid niet op school is gemeld, wordt uw kind geregistreerd als "ongeoorloofd afwezig".

Te laat

Leerlingen die te laat komen, worden geregistreerd en vervolgens toegelaten tot de les. Indien een leerling 4x te laat is gemeld, blijft de leerling 2 uur na op de dag dat de vierde te laat melding is geconstateerd. Indien een leerling later op school is (door bijvoorbeeld ov-vertraging) hoeft u als ouder hier niet meer voor naar school te bellen.

Regelmatig te laat komen wordt aangemerkt als ongeoorloofd schoolverzuim en zijn wij verplicht aan te melden bij de leerplichtambtenaar.

Buitengewoon verlof

Alleen in die gevallen waarin de leerplichtwet dat toestaat, wordt buitengewoon verlof verleend. Aanvragen moeten altijd schriftelijk ingediend worden bij de teamleider waar zoon/dochter onder valt. Formulieren zijn aanwezig bij de administratie.

Vrij krijgen buiten de schoolvakanties is (bijna) nooit mogelijk

Familiebezoek, verwachte verkeersdrukte, het niet kunnen boeken van een vliegticket in een bepaalde week, een speciale vakantieaanbieding, of het feit dat een ander kind uit het gezin al vrij is, etc. zijn géén geldige redenen om extra vakantieverlof te krijgen, eerder met vakantie te gaan of later terug te komen. Ook een werkgeversverklaring vormt geen reden om automatisch extra vakantieverlof te krijgen. Bijna altijd liggen hieraan economische en/of organisatorische redenen ten grondslag en dit is volgens de leerplichtwet geen reden om extra vakantieverlof te mogen verlenen.

Het is slechts in een zeer beperkt aantal situaties mogelijk om extra verlof te verkrijgen. Er moet sprake zijn van gewichtige omstandigheden. Onder gewichtige omstandigheden verstaan we bijvoorbeeld het overlijden van naaste familieleden, bij ernstige levensbedreigende ziekte zonder uitzicht op herstel, het bijwonen van een huwelijk van een naast familielid en verhuizing. In genoemde situaties wordt u gevraagd hier bewijs van te overleggen, zoals overlijdensakte, medische verklaring, trouwboekje, uittreksel burgerlijke stand.

Tevens is het soms mogelijk om vanwege de specifieke aard van het beroep van de ouder(s) in aanmerking te komen voor extra verlof, maar alleen wanneer het voor het gezin in geen enkele schoolvakantie mogelijk is om twee weken aaneengesloten vakantie te hebben. Er moet dan voornamelijk worden gedacht aan seizoensgebonden werkzaamheden, respectievelijk werkzaamheden in bedrijfstakken die een piekdrukte kennen, waardoor het voor het gezin feitelijk onmogelijk is om in een schoolvakantie vakantie op te nemen. Het moet redelijkerwijs te voorzien zijn (en/of worden aangetoond) dat een vakantie in de schoolvakantie tot onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen zal leiden. Slechts het gegeven dat gedurende de schoolvakanties een belangrijk deel van de omzet wordt behaald is onvoldoende. Aanvragen voor vakantie-verlof voor de eerste twee lesweken van het schooljaar worden nooit gehonoreerd.

Verlofaanvragen moeten tijdig en schriftelijk ingediend worden. Verlofaanvragen tot en met 10 schooldagen worden behandeld door de schooldirecteur, waarbij de leerplichtambtenaar advies geeft over het wel of niet toekennen van het verlof. Verlofaanvragen van meer dan 10 dagen worden in behandeling genomen door de leerplichtambtenaar.

Als er ongeoorloofd toch vakantieverlof wordt opgenomen, dan is de directeur verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Tegen ouders kan proces-verbaal worden opgemaakt. De rechter kan in die gevallen een forse geldboete opleggen.

Namens de leerplichtambtenaren van het Regionaal Bureau Leerplicht Maassluis Vlaardingen Schiedam.

Cameratoezicht

In het kader van ons veiligheidsbeleid hebben wij binnen en buiten een aantal camera's geïnstalleerd die video-opnames maken. Deze video-opnames worden opgeslagen. Bij incidenten bekijken wij deze opnames.

Kluisjescontrole

In het kader van ons veiligheidsbeleid doen wij een aantal keer per jaar aan kluisjescontrole. In de meeste gevallen vragen wij daarbij de aanwezigheid van de wijkagent. Wij controleren dan de inhoud op de aanwezigheid van verboden zaken in de school. Bij vermoedens of constatering van strafbare feiten, heeft de schoolleiding het recht tassen te controleren. Bij deze controle maakt de schooldirectie altijd een afweging in het belang van de privacy en het belang dat de school heeft bij de inzage. Het doorzoeken van tassen is eerder toelaatbaar bij een concrete aanleiding (een gepleegde overtreding) en een zwaarwegend belang (veiligheid van de school bijvoorbeeld)

Schorsing

Ernstige overtredingen, bijvoorbeeld lichamelijk of verbaal geweld, roken, drugs- of alcoholgebruik gedurende de reguliere schooltijd worden bestraft met een schorsing. De ouders ontvangen hiervan schriftelijk en/of telefonisch bericht met de toedracht van de zaak. In deze gevallen worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek. Hierbij geldt dat de leerling niet wordt toegelaten op school voordat het gesprek met de ouders heeft plaatsgevonden. In het geval van meerdaagse schorsing zal een officiële melding gedaan worden bij de Inspectie.

Ongeoorloofd verzuim

De leerlingen volgen alle lessen van hun lesrooster. Afwezigheid die niet als geoorloofd in de Leerplichtwet omschreven staat, melden wij als ongeoorloofd verzuim aan de afdeling leerplicht van de gemeente. Na verzuim (om wat voor reden dan ook) moet de leerling zelf afspraken maken om zo snel mogelijk het gemiste werk in te halen. Natuurlijk zijn de mentoren altijd bereid om te helpen bij het maken van een inhaalplan.

Burgerschap

Het LIFE College onderschrijft het belang van het stimuleren van actief burgerschap bij onze leerlingen. De overheid omschrijft actief burgerschap als: "De bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van de gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren". Dit gebeurt onder andere binnen de lessen mens & maatschappij, maatschappijleer, taalonderwijs en het mentoraat. Dit thema komt ook terug bij de voorbereidingen en de uitwisselingen in het kader van internationalisering, de jaarlijkse cultuurdag, bijdrage van de YETS foundation en de diverse stages die leerlingen in klas 3 lopen. En in de voorbeeld-functie die onze docenten dienen te vervullen in de dagelijkse omgang met leerlingen en met elkaar.

Burgerschapsvormende activiteiten op het LIFE College

Democratie:

Vrijheid en gelijkheid

Leerlingen reflecteren op het functioneren van de democratische rechtsstaat en de betekenis daarvan in het leven van burgers; en oriënteren zich op basiswaarden en spanning daartussen.

Macht en inspraak

Leerlingen ontwikkelen inzicht in de werking en waardering van de staatsinrichting van Nederland en Europa en analyseren maatschappelijke vraagstukken waarin machtsverhoudingen en besluitvorming een rol spelen.

Democratische cultuur

Leerlingen leren hun mening onderbouwd te uiten en anderen in discussie, debat of dialoog te overtuigen. En hoe verschillen van inzicht, waarden, overtuigingen, belangen en emoties niet altijd overbrugd worden.

Diversiteit:

Identiteit

Leerlingen verkennen hun ambities en toekomstverwachtingen. Ze onderzoeken met welke groep(en) ze zich verbonden voelen en waarom. Ze leren over spanningen tussen identiteitsaspecten.

Diversiteit

Leerlingen verkennen de diverse samenleving in Nederland in de context van een globaliserende wereld; met aandacht voor levensbeschouwelijke stromingen, waarden en overtuigingen.

Solidariteit

Leerlingen krijgen inzicht in vraagstukken rond in- en uitsluiting, rechtvaardigheid en solidariteit en hoe daarop te handelen. Ze kennen het gelijkheidsbeginsel uit artikel 1 van de grondwet en passen het toe.

BYOD (Bring your own device)

LIFE College streeft naar een inclusieve onderwijsomgeving waarin iedere leerling, ongeacht hun achtergrond, gelijke kansen krijgt om hun volledige potentieel te benutten. Onze visie op ICT is geworteld in het idee dat digitale vaardigheden en digitale geletterdheid essentieel is voor een succesvolle voorbereiding op het werkveld en te participeren in de samenleving.

ICT is een krachtig instrument om gelijke kansen te bevorderen, maatwerk te bieden en leerlingen voor te bereiden op de eisen van het werkveld. Daarom omvat onze visie de onderstaande punten:

Beschikbaar voor iedere leerling

Er wordt gebruik gemaakt van een laptop door iedere leerling op school. Hiervoor zijn twee mogelijkheden:

- Uw zoon/dochter heeft (al) een eigen, goedwerkende, laptop die voor schooldoeleinden gebruikt kan worden;
- In samenwerking met de campusshop, een externe partij, kunnen leerlingen voor een sterk gereduceerd maandtarief een device aan schaffen inclusief onderhoudsservice voor de duur van 4 jaar. Als school leveren wij een financiële bijdrage aan de aanschaf van de laptop bij Campusshop.

Mocht u niet in staat zijn om een laptop aan te schaffen, dan kunt u dit aangeven bij Stichting Leergeld. Dat kan via www.elkkinddoetmee.nl. Zij kunnen samen met u zorgen voor een leerdevice voor uw kind. Indien u dit niet wilt, kunt u contact opnemen met school en kunnen wij eventuele andere opties met u bekijken.

Binnen de school heeft iedere leerling de beschikking tot een internetverbinding en zijn er in ieder lokaal voldoende oplaadmogelijkheden.

Borging digitale vaardigheden voor leerlingen en docenten

Er worden digitale vaardigheden aangeleerd aan onze leerlingen. Dit wordt geborgd in de lessentabel. Voor onze docenten wordt jaarlijks in kaart gebracht welke ontwikkelbehoefte er is. Op basis van deze gegevens zal er scholing georganiseerd worden door interne partijen waar dit mogelijk is of externe partijen wanneer daar de behoefte aan is.

Verrijking vakwerkplan per vakgroep

Het werken met digitale middelen is niet een op zichzelf staand doel, maar zal geïntrigeerd worden in de vakwerkplannen van iedere vakgroep. Het wordt gebruikt om de 'traditionele' lesmethodes aan te vullen en te versterken op lesinhoud en -vorm.

Het bieden van maatwerk

Door middel van ict kan het lesaanbod gedifferentieerd worden en aangepast worden op de individuele behoefte van onze leerlingen. Hiermee wordt iedere leerling uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen, maar kan er tegelijkertijd ook extra ondersteuning geboden worden wanneer dit nodig is.

Digitale geletterdheid

Digitale geletterdheid (digitale zelfredzaamheid) beperkt zich niet tot een vak of tot het onderwijs, maar is een belangrijke vaardigheid die nodig ter voorbereiding op de samenleving en het werkveld om hierin effectief te kunnen participeren. Leerlingen leren bronnen te beoordelen op betrouwbaarheid en bruikbaarheid.

NT2 onderwijs

Op het Life College nemen wij leerlingen aan die de Nederlandse taal niet als 1e taal leerden. Deze NT2 leerlingen kunnen hier onderwijs volgen op de leerlijnen BBL, KBL en TL. Zij volgen alle vakken in een reguliere VMBO klas. Vakdocenten hebben aandacht voor uitbreiding van de woordenschat. Naast deze lessen wordt ondersteuning geboden door de NT2 docent. Dit is mw. Van Egmond. De NT2 docent biedt individueel hulp tijdens reguliere lessen. In kleine groepjes wordt gewerkt aan spreek- en schrijfvaardigheid. Ook wordt gewerkt aan het zelfvertrouwen van de leerling. Het gaat erom de talenten van deze leerlingen in brede zin aan te spreken en te ontwikkelen zodat ze niet onder hun niveau werken. Wij zijn in staat de leerling dat te bieden wat nodig is om te kunnen integreren in de maatschappij.

Internationalisering op het LIFE College

Het LIFE College heeft deelgenomen aan buitenlandse reizen en uitwisselingsprojecten met Duitsland, België, Frankrijk, Oostenrijk, Zweden, Hongarije, Luxemburg, Suriname, Curaçao en Spanje. Internationalisering en buitenlandreizen bereiden de leerlingen voor op een internationale samenleving en stelt leerlingen en docenten in staat op een bijzondere manier kennis te laten maken met Europa en de rest van de wereld. Deze activiteiten inspireren en motiveren leerlingen om hun talenten te ontwikkelen door alle leerlingen die dit willen de kans te geven mee te doen aan een buitenland ervaring om ook leeftijdsgenoten op een school te ontmoeten in een ander land. Het LIFE College wil de leerlingen in contact brengen met andere culturen en andere gebruiken in een ander land en hen goed voorbereiden op een plaats in de maatschappij.

11. VOEDINGSBELEID IN DE SCHOOL

Het LIFE College vindt gezonde voeding voor de leerlingen en studenten heel belangrijk. Gezonde leerlingen leren beter! De school werkt hieraan mee op de volgende punten:

1. De schoolkantine heeft het certificaat 'De gezonde Schoolkantine'. Dit betekent dat de kantine voldoet aan de eisen van het Voedingscentrum en er genoeg gezonde keuze is voor de lunch en voor tussendoortjes.
2. In de school is een watertappunt aangebracht. Zo kunnen leerlingen en studenten hun flesjes hygiënisch vullen met schoon drinkwater.
3. In de school is er een jeugdverpleegkundige die leerlingen/studenten intensief kan begeleiden bij overgewicht of ondergewicht. Via de mentor kunnen leerlingen/ studenten hier naar doorverwezen worden.
4. Bewegen hoort bij een gezonde levensstijl. Na schooltijd worden door jongerenwerkers elke middag diverse sportieve activiteiten georganiseerd voor leerlingen en studenten.

LIFE College is sinds oktober 2016 een Gezonde school.



12. FINANCIËEL

Ouderbijdrage

Als ouder betaalt u geen lesgeld voor uw kind in het voortgezet onderwijs. De meeste boeken krijgt uw kind van school. Sommige lesmaterialen moet u wel zelf betalen. De school vraagt ook een (vrijwillige) ouderbijdrage aan u.

ER ZIJN VIER SOORTEN SCHOOLKOSTEN

	<p>CATEGORIE 1 Kosten voor school</p>	<p>Het gaat om lesmateriaal dat een leerling in een specifiek jaar nodig heeft. Een aantal voorbeelden hiervan zijn: • leerboeken • werkboeken • project-boeken en tabellenboeken • BINAS • examentrainingen en examenbundels • eigen leer materiaal van de school en bijbehorende cd's en dvd's en gelicentieerd digitaal lesmateriaal</p>
	<p>CATEGORIE 2 Kosten voor ouders</p>	<p>Het gaat hierbij om kosten voor voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar mee gaat. Een aantal voorbeelden hiervan zijn: • atlas • woordenboek • agenda • rekenmachine • schrift, multomap, pennen en dergelijke • gereedschap • sportkleding • praktijkkleding</p>
	<p>CATEGORIE 3 Scholen kunnen ouders vragen een laptop of tablet aan te schaffen. Als ouders dit niet doen, moet de school voor een volwaardig alternatief zorgen</p>	<p>Het gaat hierbij om elektronische informatiedragers. Een aantal voorbeelden hiervan zijn: laptop/tablet</p>
	<p>CATEGORIE 4 Scholen kunnen ouders een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten. Als ouders deze bijdrage niet voldoen, dan mag de school een leerling niet uitsluiten van deelname en ook geen kostenloos alternatief bieden.</p>	<p>Het gaat hierbij om extra activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma, georganiseerd door het bevoegd gezag. Een aantal voorbeelden hiervan zijn: • excursies • introductiekamp • kerstviering • bijles, huiswerkbegeleiding en examentraining • langdurige extra-curriculaire activiteiten zoals tweetalig onderwijs</p>

Schoolkosten			
categorie	activiteit	beschrijving	bedrag
1	kosten voor school	leermaterialen (boeken en digitale content)	
2	kosten voor ouders	rekenmachine	€ 10
		sportkleding	€ 15
		lesmateriaal (zelf aanschaffen zie materialenlijst van het leerjaar)	-
3	Laptop	aanschaf laptop (via Campusshop / aflossing mogelijk in maandelijkse termijnen gedurende de vier schooljaren)	€500-€650
4	Onderwijsactiviteiten	introductieweek start schooljaar (leerjaar 1 t/m 4)	€ 15
		excursies en gastlessen	€ 25
		activiteiten in het kader van de diplomering eindexamenkandidaten	€ 15
		activiteitenweek einde schooljaar (leerjaar 1 t/m 3)	€ 15
		schoolfeest en groepsactiviteiten	€ 5
	(inter)nationale reizen	Uitwisselingen project Erasmus	n.v.t.
		Barcelonareis (leerjaar 3)	€ 335
	extra educatieve programma's	kosten techniekklas	€ 100

Bij een aantal activiteiten zijn de kosten voor openbaar vervoer of vervoer op eigen gelegenheid niet meegerekend

Wanneer een leerling niet deelneemt aan een activiteit zal er geen restitutie worden verleend

1. Leermiddelen / schoolboeken (categorie 1)

De school heeft haar boekenfonds - voor de levering van alle leermiddelen - uitbesteed aan de firma Iddink in Ede. Op school worden alle papieren hiervoor aan de leerlingen uitgedeeld. Nadat de bestelling heeft plaatsgevonden doen de ouder(s) en/of verzorger(s) verder zaken met Iddink. De kosten verschillen per leerjaar en per opleiding. De school streeft ernaar om een goed leermiddelenpakket samen te stellen, dat past binnen het maximum bedrag dat de school daarvoor van de overheid ontvangt.

2. Schoolkosten (categorie 2)

Schoolkosten zijn kosten die samenhangen met de school en het onderwijs dat wij aanbieden, maar die niet door de rijksoverheid worden betaald. Deze materialen zijn vaak meerdere jaren of door meerdere kinderen te gebruiken. Hierbij kunt u denken aan het aanschaffen van een atlas, van woordenboeken, etc.. De aanschaf van deze materialen is noodzakelijk om het onderwijs goed te kunnen volgen. De school kan deze materialen - vaak tegen een gereduceerd tarief - aan u aanbieden. In een beperkt aantal opleidingen binnen onze school (of op bepaalde stageplaatsen) worden eisen gesteld aan de kleding of het schoeisel van de leerling. Meestal gaat het om voorschriften in het kader van de veiligheid van de werknemer / stagiaire of leerling. Te denken valt dan aan veiligheidsschoenen in een werkplaats, een veiligheidsbril. De leerlingen dienen zelf voor deze kleding of dit schoeisel te zorgen. U kunt deze materialen ook via de school bestellen of aanschaffen.

3. Ouderkosten (categorie 2)

Daarnaast wordt aan de ouders een bedrag aan ouderkosten gevraagd. Hierboven staat weergegeven hoe de ouderkosten zijn onderverdeeld.

4. Laptop/device (categorie 3)

Leerlingen werken tijdens de opleiding met een laptop/device.

Leerlingen kunnen zelf een laptop/device aanschaffen. De school kan ook helpen in de aanschaf van zo'n laptop; ook is het mogelijk om voor een bedrag per maand een laptop (gedurende de 4 jaar) te huren. De kosten van een laptop zijn ongeveer €500,00. Dit bedrag kan in termijnen worden betaald. Daarvoor hebben we afspraken gemaakt met de Campusshop.

De school levert een bijdrage in de kosten voor het gebruik van de laptop/device.

5. Buitenschoolse activiteiten (categorie 4)

Onder de ouderbijdrage kan ook een bedrag worden gerekend voor buitenschoolse activiteiten, zoals een excursie, een buitenschoolse les bij een instelling of bedrijf, gastlessen, etc.. In het overzicht in de schoolgids wordt helder aangegeven over welke activiteiten het gaat en welke kosten er dan worden berekend. Deze activiteiten worden altijd georganiseerd in een duidelijke relatie met het onderwijsprogramma. Alle leerlingen mogen aan deze activiteiten deelnemen; geld vormt daarvoor geen belemmering. Als een leerling om één of andere reden niet aan deze activiteiten kan deelnemen, zorgt de school voor een alternatief of vervangend programma.

6. Internationalisering (categorie 4)

In toenemende mate wordt leerlingen de gelegenheid geboden om aan activiteiten deel te nemen met een duidelijk internationaal karakter. Leerlingen kunnen deelnemen aan verschillende internationale uitwisselingsprogramma's. De kosten aan zo'n uitstapje worden via een aparte factuur in rekening gebracht. We zorgen ervoor dat de kosten zo laag mogelijk kunnen worden gehouden door middel van subsidies, die we voor deze uitwisselingen aanvragen.

Betalingen

De totale ouderbijdrage is voor het komend cursusjaar vastgesteld op € 60,00.

De ouder(s)/verzorger(s) ontvangen bij de definitieve inschrijving van de leerling voor leerjaar 1, aan het einde van een bepaald cursusjaar of bij de aanvang van het schooljaar een verklarende brief m.b.t. deze ouderbijdrage.

Daarbij gelden de volgende bepalingen:

Ouder(s) / verzorger(s) die niet in staat zijn de rekening van de ouderkosten te voldoen kunnen gebruik maken van de betalingsregeling (het bedrag wordt dan verdeeld over 3 maandelijkse termijnen). Zij moeten dit wel dan schriftelijk aangeven.

Tegemoetkoming in de schoolkosten

Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs bestaat de mogelijkheid om in aanmerking te komen voor een tegemoetkoming in de schoolkosten. Deze steun is afhankelijk van de draagkracht van de ouder(s)/verzorger(s). Een aanvraagformulier is bij de administratie van de school verkrijgbaar. Voor vragen hierover kunt u op school terecht of kunt u contact opnemen met de Informatie Beheer Groep (tel.: 0505 - 599 77 55 of via www.ib-groep.nl).

Ook via de plaatselijke gemeente zijn toelagen aan te vragen voor schoolkosten of - activiteiten. Ga hiervoor naar het plaatselijk gemeentekantoor of kijk op www.stichtingleerlsgeld.nl

Hulp bij schoolkosten

Als school willen wij voor alle leerlingen een zorgeloze en prettige schooltijd realiseren. Wij weten dat dit niet voor iedereen vanzelfsprekend is en zijn daarom van start gegaan met het schoolkosten project. Dit project wordt ingezet om leerlingen te ondersteunen voor wie het betalen van bepaalde schoolkosten niet haalbaar is. Deze schoolkosten kunnen bijvoorbeeld boeken zijn, maar ook gymkleding valt hieronder. Door met u in gesprek te gaan, u eventueel in contact te brengen met verschillende (welzijns)organisaties willen wij alle leerlingen helpen waar nodig en iedereen dezelfde kansen bieden. Loopt u tegen schoolkosten aan waar u zelf niet uit komt? Neem dan gerust contact op met de mentor van uw kind of de contactpersoon van het schoolkosten project: mevr. K. Vujovic.

Kluisje

Elke leerling krijgt op school een kluisje. Waardevolle spullen (telefoon, muziekkaparaatuur, portemonnee e.d.) dienen opgeborgen te worden in het kluisje. Ook tijdens de gymlessen is het raadzaam om de waardevolle spullen op te bergen in het kluisje. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor diefstal van spullen. De school stelt voor iedere leerling kosteloos een locker beschikbaar. In het kluisjes worden alleen boeken, kledingstukken en algemeen gebruikte persoonlijke bezittingen mogen worden opgeborgen. Wij adviseren geen waardevolle zaken mee naar school te nemen. De schooldirectie behoudt zich het recht voor om op ieder gewenst moment de kastinhoud te (laten) controleren, al dan niet in aanwezigheid van de betrokken leerling.

Als de kluisleutel kwijt is dan is de leerling verplicht deze te laten vervangen, de kosten hiervoor zijn €10,00.

Verzekering

Voor alle leerlingen is een scholieren-ongevallenverzekering afgesloten met een 24-uursdekking. Daarnaast heeft de school een WA-verzekering die de schade dekt die aan de school verwijtbaar is. In geval van schade moet u zich binnen 24 uur wenden tot de teamleider.

Hulp bij schoolkosten

Als school willen wij voor alle leerlingen een zorgeloze en prettige schooltijd realiseren. Wij weten dat dit niet voor iedereen vanzelfsprekend is en zijn daarom van start gegaan met het schoolkosten project. Dit project wordt ingezet om leerlingen te ondersteunen voor wie het betalen van bepaalde schoolkosten niet haalbaar is. Deze schoolkosten kunnen bijvoorbeeld boeken zijn, maar ook gymkleding of vervoer vallen hieronder. Door met u in gesprek te gaan, u eventueel in contact te brengen met verschillende (welzijns)organisaties willen wij alle leerlingen helpen waar nodig en iedereen dezelfde kansen bieden. Loopt u tegen schoolkosten aan waar u zelf niet uit komt? Neem dan gerust contact op met de mentor van uw kind of de contactpersoon van het schoolkosten project:

Contactgegevens

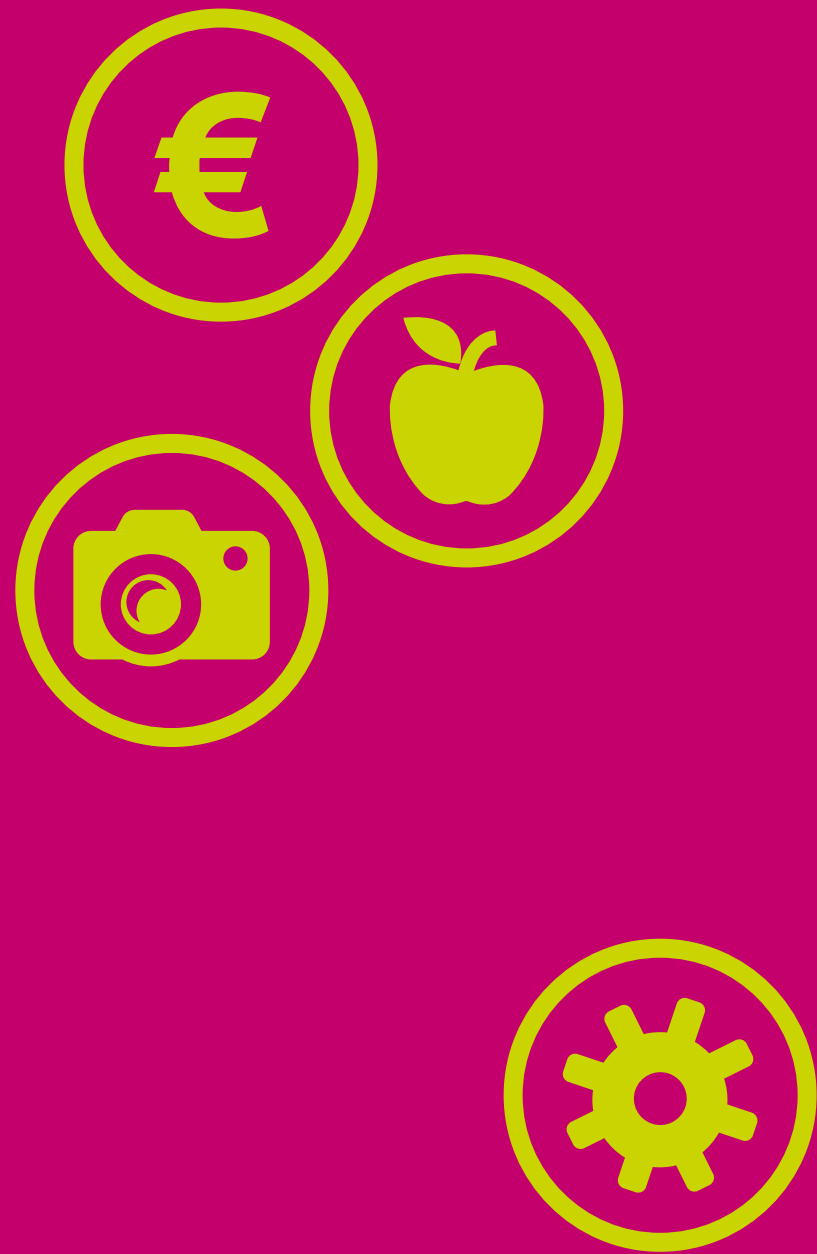
Katarina Vujovic

Email: kvujovic@lentiz.nl

Telefoon: 010 473 53 77



BIJLAGEN



BIJLAGE 1

OFFICIËLE DOCUMENTEN EN PROTOCOLLEN

Veel van de afspraken die op onze school gelden zijn vastgelegd in officiële documenten. Sommige van [deze officiële documenten](#) gelden voor de gehele Lentiz onderwijsgroep.

Bijvoorbeeld:

Reglementen

- Examenreglement 2024-2026 vmbo
- Examenreglement 2023 - 2025 vmbo
- Examenreglement 2023 - 2026 havo/vwo
- Examenreglement 2022 - 2024 vmbo
- Examenreglement 2022 - 2025 havo/vwo
- MR-reglement
- Privacyreglement verwerking leerling- en studentgegevens
- Privacyreglement verwerking personeelsgegevens

Statuten en protocollen

- Leerlingenstatuut per 1 juli 2024 (volledige en vereenvoudigde versie)
- Klachtenregeling
- Protocol social media
- Protocol gescheiden ouders
- Protocol huiselijk geweld en kindermishandeling
- Privacy convenant Samenwerking Onderwijs Gemeenten Jeugdhulp
- Klokkenluidersregeling Lentiz
- Integriteitscode Lentiz
- Protocol Medicijnverstrekking- medisch handelen op scholen
- Protocol huiselijk geweld en kindermishandeling
- Gedragscode voor ICT- en internetgebruik

BIJLAGE 2

TELEFOONBELEID LIFE COLLEGE - THUIS OF IN DE KLUIS

Missie

Op het LIFE college streven we naar de optimale vorming en talentontwikkeling van onze leerlingen. Hierbij leiden wij onze leerlingen op als toekomstmakers, leerlingen die een snel veranderende wereld niet zien als een bedreiging, maar als een kans om hun stempel te drukken op een betere toekomst. De mobiele telefoon is daarin een integraal onderdeel geworden van het dagelijkse leven. Maar met het oog op het creëren van een effectieve leeromgeving en het bevorderen van de individuele talenten, is het van essentieel belang om bewust om te gaan met de rol van deze technologie binnen de schoolmuren.

Visie

Uit onderzoek is bekend dat mobiele telefoons zelfs als deze aanwezig zijn (niet eens in gebruik), de cognitieve prestaties van leerlingen tijdens de lessen negatief kan beïnvloeden. Daarnaast is ook bekend dat overmatig gebruikt, met name sociale media, kan bijdragen aan gevoelens van angst depressie en eenzaamheid. En dat het kan leiden tot verminderde werkelijke (face-to-face) interactie, wat de kwaliteit van persoonlijke relaties negatief kan beïnvloeden.

Om deze redenen willen wij het beleid uitvoeren: "Thuis of in de kluis".

Dit beleid is niet slechts een beperking op digitale ontwikkeling van onze toekomstmakers, maar juist een strategische stap om de aandacht van onze leerling te richten op zowel hun cognitieve- als hun persoonlijk ontwikkeling. Door de mobiele telefoons uit de dagelijkse schoolroutine te verwijderen beogen wij een omgeving te creëren waarin de onderstaande punten centraal staan:

- 1. Bevorderen van concentratie en focus in de klas:** zonder telefoons in de klas kunnen leerlingen zich beter concentreren op hun leeractiviteiten. Het voorkomt afleiding door berichten, oproepen en sociale media tijdens lessen.
- 2. Bevorderen van sociale interactie:** het ontmoedigen van het gebruik van mobiele telefoons in de school kan de sociale interactie tussen leerlingen bevorderen. Leerlingen worden aangemoedigd om met elkaar te praten en relaties op te bouwen in plaats van constant op hun telefoons te kijken.
- 3. Bevorderen van de sociale veiligheid:** het voorkomen van pesten en ongewenst gedrag, het beperken van toegang tot mobiele telefoons kan helpen bij het verminderen van cyberpesten en ongewenst gedrag dat kan plaatsvinden via sociale media.

Een bijkomend voordeel is ook het minimaliseren van fraude gedurende toetsen: Het verbieden van mobiele telefoons tijdens examens kan de kans op fraude verminderen, aangezien leerlingen geen toegang hebben tot internet of ongeoorloofde informatie.

Strategie

Om dit te bereiken zijn de onderstaande regels opgesteld:

1. Thuis of in de kluis.

- De leerlingen laten hun telefoon thuis of:
- Zodra de leerlingen op school arriveert met hun mobiele telefoon, dan wordt deze opgeborgen in zijn of haar eigen kluis (dit geldt ook voor Smartwatches).

2. Educatief gebruik

- Docenten kunnen op voorhand aangeven, via Somtoday, wanneer het gebruik van een mobiele telefoon in het klaslokaal gewenst is. Dit gebeurt enkel wanneer de laptop niet toereikend is.

3. Noodsituaties

- In geval van noodsituaties kunnen ouders contact opnemen met het algemene telefoonnummer van de school.
- Bij de leerlingcoördinatoren en bij de receptie zijn vaste telefoons. In geval van een nood kan een leerling vanaf daar bellen.

4. Verantwoordelijkheid

- Ouders worden aangemoedigd om samen met hun kinderen de verantwoordelijkheid te nemen voor het naleven van het beleid.

5. Handhaven van het beleid

- Niet naleven;
- Wanneer de telefoon zichtbaar is moet deze worden afgegeven:
- Inleveren op een vaste plek (kluis) in de school
- Ophalen vast tijdstip (16.30) op de dag.
- Aantekening in Somtoday
- Herhaaldelijk niet na leven
- Bij 3x worden ouders geïnformeerd
- Bij 5x worden ouders uitgenodigd voor een gesprek.

6. Uitzonderingen

- Voor medisch gebruik, in overleg met de zorgcoördinator kan maatwerk geleverd worden.

BIJLAGE 3 ONDERWIJSTIJD

- I. Aantal lesweken per jaar: **41**
- II. Lengte les in minuten: **50**

Korte toelichting:
Vul alle nodige gegevens in bij de 'lichtblauw' gekleurde cellen/vakken. Begin met de informatie die nodig is bij de onderdelen I (aantal lesweken), II (lestijd in minuten), III (aantal toetsweken per cursus), IV (lesverlies door verkort rooster), V (minder lessen in examenklas - na laatste examen) en VI (extra geprogrammeerde onderwijstijd - op tabblad 2)

Geprogrammeerde lessen					Structurele lesuitval in dagen							Structurele lesuitval in klokuren			Resultaat		
Jaar	Les/wk	gepl uren	extra	Totaal	Bgn jr	Eind jr	extra dgn	feest-dgn	Kort roost	toets-wk	Totaal	Sub tot	Ex klas	To-taal	feit uren	ver-plicht	Vers-chil
1	33	1128	44,0	1172	1	2,5	2	5	1,5		12,0	66		66	1105	1000	105
2	31	1059	46,0	1105	1	2,5	2	5	1,5		12,0	62		62	1043	1000	43
3VMBO																	
3 TL	32	1093	76,0	1169	1	2,5	2	5	1,5		12,0	64		64	1105	1000	105
3 TB bbl	32	1093	76,0	1169	1	2,5	2	5	1,5		12,0	64		64	1105	1000	105
3 TB kbl	33	1128	76,0	1204	1	2,5	2	5	1,5		12,0	66		66	1137	1000	137
3 ZW bbl	33	1128	76,0	1204	1	2,5	2	5	1,5		12,0	66		66	1137	1000	137
3 ZW kbl	35	1196	76,0	1272	1	2,5	2	5	1,5		12,0	70		70	1202	1000	202
3 D&P bbl	32	1093	76,0	1169	1	2,5	2	5	1,5		12,0	64		64	1105	1000	105
3 D&P kbl	33	1128	76,0	1204	1	2,5	2	5	1,5		12,0	66		66	1137	1000	137
4VMBO																	
4 TL	30	1025	16,0	1041	1		2	2	1,5		6,5	33	193	225	816	700	116
4 TB bbl	31	1059	106,0	1165	1		2	2	1,5		6,5	34	193	226	939	700	239
4 TB kbl	32	1093	106,0	1199	1		2	2	1,5		6,5	35	193	227	972	700	272
4 ZW bbl	31	1059	31,0	1090	1		2	2	1,5		6,5	34	193	226	864	700	164
4 ZW kbl	32	1093	31,0	1124	1		2	2	1,5		6,5	35	193	227	897	700	197
4 D&P bbl	31	1059	6,0	1065	1		2	2	1,5		6,5	34	193	226	839	700	139
4 D&P kbl	32	1093	6,0	1099	1		2	2	1,5		6,5	35	193	227	872	700	172

III. Toetsweken

	klas 1	klas 2	klas 3	klas 4	klas 5	Ex.klas
wkn						
dgn						

V. Minder les examenklas in laatste weken

aantal weken	7		
	Les/week	tot mndr les	klok uur
4VMBO	33	231	193

IV. Lesverlies verkort rooster

Aant	tijd	lesuur	Tot uur	Tot dgn
8	10	8	10,7	1,5

BIJLAGE 4 LESSENTABEL 2024/2025

Lessentabel 2024-2025

vakken	leerjaar																											
	1B/K	1TN	1ZW	1TL	2B/K	2TN	2ZW	2TL	3HO/MD BB	3HO/MD KB	3SDV BB	3SDV KB	3ZW BB	3ZW KB	3TN BB	3TN KB	3TL	3PRHE	3LWT	4DP BB	4DP KB	4ZW BB	4ZW KB	4TN BB	4TN KB	4TL	4LWT	4PRHBO
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Engels	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	2
Duits																		4										
Wiskunde	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4										4	4	4	4	2				
Rekenen																				2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	4
Mens & Maatschappij	3	2	2		3	2	2																					
Mens & Cultuur	2				2																							
Biologie	3	2	2	2	3	2	2	2			3	4	3	4						4	4							4
Geschiedenis																				4*	4							4*
Aardrijkskunde																												
Maatschappijkunde														3	4								3*	4*				
Natuurscheikunde							2	2																		3	4	4*
Economie													3	4	3	4												4
Maatschappijleer 1 #																												2
CKV #																												
LO	4	4	4	4	2	2	2	2																				2
mediawijsheid	1	1	1	1	1	1	1	1																				2
TNM																												
praktijk																												
droomtijd																												
vlt/ol																												
mentorles/ontbijt																												
LOB	1	1	1	1	1	1	1	1																				1
Taal	1	1	1	1	1	1	1	1																				1
Techniek	2	10			2	10																						1
secotrwerkstuk																												1
Mavo plus #																												1
BPV																												10
O&O																												8
WKO #																												4
ZW HF																												
totaal	33	36	36	33	31	33	33	34																				30

4 hieruit kiezen binnen pakket
1 hieruit gekozen
is 2 uur halfschooljaar
* als ze geen wiskunde hebben

Lentiz | onderwijsgroep

LIFE
COLLEGE
vmbo | mbo

de school van je leven

