



PTA TL 2024-2025

Voorwoord



Hoewel dit PTA met de grootste zorgvuldigheid tot stand is gekomen, kunnen er onvolkomenheden in staan. Wanneer deze geconstateerd worden, worden deze door de directie, in overleg met de secties, hersteld en de herstelde versie aan de leerlingen doorgegeven.

Het examen bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).

Schoolexamen (SE): het gedeelte van het examen dat door de school georganiseerd wordt. De opgaven worden vastgesteld door de eigen docenten op basis van richtlijnen die het ministerie daarvoor gegeven heeft. Het schoolexamen wordt gespreid over twee schooljaren afgenomen. Het bepaalt voor 50% het eindcijfer.

Centraal examen (CE): het gedeelte van het examen dat landelijk georganiseerd wordt. De opgaven worden vastgesteld door een door de minister ingestelde commissie. Docenten noch leerlingen mogen deze opgaven vooraf inzien. Het bepaalt voor 50 % het eindcijfer.

Een kandidaat heeft aan het eind van het derde leerjaar het verplichte vak kunstvakken 1 (CKV) afgesloten. In de laatste periode van leerjaar 4 mogen er nog onderdelen van het PTA maatschappijleer in overleg met de docent herkanst worden.

Het kunstvak 1 (CKV) moet voldoende afgesloten worden, om gediplomeerd te kunnen worden. Het vak maatschappijleer telt mee met de slaag-zakregeling.

Nederlands moet met minimaal een 5 afgesloten worden om te kunnen slagen.

Uiterlijk twee weken na afname van een toets, moet de toets ingehaald worden. Na deze twee weken vervalt het recht op inhalen en wordt de leerling in de examencommissie besproken en bepaald welke verdere maatregelen er genomen worden. De leerling maakt met de docent een afspraak over de dag en het tijdstip van de herkansing.

De leerlingen die examen doen tellen de derde jaars SE-cijfers evenredig mee voor hun gehele schoolexamen cijfer



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : NEDERLANDS
 Methode : Leswijs 2^e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Begrijpend lezen	K1,K2,K3,K6,K7	Begrijpend leestoets: <ul style="list-style-type: none"> H1: Tekstdoelen H2: Functies inleiding en slot H3: Standpunt en argumenten H4: Signaalwoorden en verbanden 	Schriftelijke toets: Begrijpend lezen	90 min	feb	*	2
2	Schrijven	K1, K2,K3, K6, K7, V1, V2	Zakelijke brief: Het schrijven van een zakelijke brief	Schriftelijke toets	50 min	mei	*	2
3	Filmverslag	K5,K6,K8,V3	Filmverslag: Leerlingen leveren een vlog in. De film wordt gekozen door de docent en iedereen kijkt dezelfde film. In de vlog behandelen leerlingen de gekeken film.	Mondeling: Vlog	15 min	jan		2

- In juni wordt een herkansingstoets gegeven, waarmee het cijfer van één Schoolexamen kan worden verbeterd.

Vakgroep NEDERLANDS

Mei 2024



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Engels
 Methode : Stepping Stones 3gt 7^e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode (vanaf)	Herkansing	Weging
1	Spreken	MVT/K/6 MVT/K/2 MVT/K/3	Begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening vragen en geven. Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren; het bereiken van verschillende spreekdoelen	Mondeling Spreekvaardigheid	50 min	december	n.v.t.	1. SO 1X
2	Brief/email	MVT/K/7 MVT/K/2 MVT/K/3	Een kort bedankje, goede wensen schriftelijk overbrengen; een brief schrijven om informatie te vragen/geven, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken; basisvaardigheden toepassen; het bereiken van verschillende schrijfdoelen	Schriftelijk Schrijfvaardigheid	50 min	maart	n.v.t.	3. SO 1X
3	Werkstuk	MVT/V/4 MVT/V/3	Kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen. Zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.	Schriftelijk	n.v.t	april	n.v.t.	3.SO 1X
4	Examentraining	MVT/K/4 MVT/K/1 MVT/V/3	Het bereiken van verschillende leesdoelen; Relevante informatie, hoofdgedachten, belangrijke elementen en verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Schriftelijk Leesvaardigheid	120 min	mei	n.v.t.	4. SO 1X

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : GL/TL
Leerjaar : 3
Cursusjaar : 2024-2025
Vak : Economie
Methode : Pincode 7^e editie

Lentiz | onderwijsgroep



Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
GEEN PTA TOETSEN LJ 3								



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Wiskunde
 Methode : Getal en Ruimte 12^e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	H4 leerjaar 3 en H1 leerjaar 4: Statistiek en kans	K1, K2, K3, K7, K8 V1 t/m 8	Centrummaten, diagrammen, boxplot en informatieverwerking Gemiddelde berekenen Tabellen en diagrammen lezen en tekenen Kansberekening Grafen en systematisch tellen	1. Repetitie	1. 100 min	November	Ja	1. 2x

*In 04-2025 mag de leerling statistiek herkansen. Het hoogste cijfer telt.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Natuur – scheikunde 1
 Methode : Polaris

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Licht en Beeld	K1, K2, K3, K7	Licht en Schaduw, Spiegels en breking, Lenzen en beeld, Zien	1. Schoolexamen	1. 50 min	Jan	*	1. 2x
2	Moleculen en het weer.	K1, K2, K3, K12	Faseovergangen en wolken, Luchtdruk en wind, onweer, Temperatuur en warmte, Weer en Klimaat.	2. Schoolexamen	2. 50 min	Nov	*	2. 2x
3	Atomen en Straling	K1, K2, K3, K10, K11	Elektromagnetische straling, Atoombouw, Kernstraling, Stralingsbescherming.	3. Schoolexamen	3. 120 min	Jun	*	3. 2x
4	Practicum	K1, K2, K3	Uitvoeren van Onderzoeksvaardigheden	4. Praktische Opdracht	4. 50 min	Sept	nvt	4. 1x

* In mei/ juni wordt een herkansingstoets gegeven , waarmee het cijfer van één Schoolexamen (1 t/m 3) kan worden verbeterd.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Biologie
 Methode : Nectar 3 VMBO GT, 5^e editie, leerwerkboek A en B FLEX

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Basisvaardigheden 1	K 1 2 3 V 3 4	Biologisch onderzoek, tabellen en grafieken	Repetitie V1	120 min.	oktober	*	1
2	Houding, beweging en conditie	K 1 2 3 8 V 3 4	Skelet, beenverbindingen Spieren, blessures	PO 2	120 min.	november	nee	1
3	Mens en milieu	K 1 2 3 7 V 2 3 4	Voedselproductie, energie, water, lucht en bodem	PO 6	120 min.	januari	nee	1
4	Gedrag	K 1 2 3 V 2.2 + 2.5 3 4	Verslag opdracht eigen dier	PO 5	8 weken	april	nee	2
5	Schoolexamen	K 1 tm 6, 11 V 2.1 + 2.3+2.4	Alle leerstof jaar 3 (H1, V1, H3, H4, H5)	SE klas 3	120 min.	juni	*	3

* Vanaf juni heeft iedere leerling recht op een herkansing. De herkansing wordt altijd in overleg met de docent afgesproken.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : Mavo
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Geschiedenis
 Methode : Learnbeat

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	H1 Dekolonisatie	K4, V1, V7, V8, V9	Hoe is Nederland in het bezit gekomen van haar grondgebied in de Oost t/m het dekolonisatieproces? Tijd 1602 - 1949	1. Repetitie	1. 50 minuten	September /oktober 2024	**	Rep 2x
2	H2 Nederland als industriële samenleving	K1,K2,K3,K6, K10, V2, V3,V7,V8	De Industriële Revolutie en haar (sociale)gevolgen in Europa met bijzondere aandacht voor NL in dit proces	2. Onderzoeksverslag	2. 50 minuten	November / december 2024		PO 2x
3	H5 De Koude Oorlog	K1,K2,K3, K9, K10 V2, V6, V7,V8, V9	Het ontstaan van de Koude Oorlog tussen NAVO en Warschaupact. Invloed op de politiek en het dagelijks leven in de wereld met bijzondere aandacht voor de positie van Duitsland en Nederland. Tijd 1945 - 1989 .	3. Repetitie	3. 50 minuten	April 2025	**	rep 2x
4	H6 Midden-Oosten conflict	K2,K3,K10, K11, V8	Waarom is het Midden-Oosten al sinds de oudheid tot op de dag van vandaag een kruitvat. Bijzondere aandacht voor het zionisme en de stichting van de staat Israël in 1948 en de daarop volgende reactie in de regio en wereldwjs.	4. Repetitie	4. 120 minuten	Juni/juli 2025	**	Rep 2x

** In 07-2025 mag de leerling naar keus één van de 4 repetities herkansen. Het hoogste cijfer telt



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Duits
 Methode : Zugspitze

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Oriëntatie op leren en werken	MVT/K/1 MVT/V/4	Je maakt een presentatie/ folder over een Nederlandse stad voor Duitse toeristen.	Opdracht	n.v.t.	November	ja	1 x
2	Gespreksvaardigheid	MVT/K/6	Je voert een gesprek	Mondeling	10 minuten per leerling	april	nee	1 x
3	Leesvaardigheid	MVT/K/4 MVT/K/3 MVT/V/1 MVT/V/5	Je krijgt leesteksten met daarbij open en gesloten vragen. Je beheerst de basiswoordenschat en kunt relevante (lees)strategieën toepassen.	Schriftelijk	120 minuten	juni	nee	2 x



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Lichamelijke opvoeding
 Methode : n.v.t.

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	toetsduur	Periode	Herk.	Weging
1	Bewegingsvaardigheden	LO, 1/2/3/4/5/6	1. Atletiek 2. Spel 3. Turnen	Praktische opdracht Praktische opdracht		September	* *	1. PO, 1x 2. PO, 1x
2	Bewegingsvaardigheden	LO, 1/2/3/4/5/6	4. Spel 5. Atletiek 6. Turnen	Praktische opdracht Praktische opdracht		December	* *	3. PO, 1x 4. PO, 1x
3	Bewegingsvaardigheden	LO 1/2/3/4/5/6	7. Atletiek 8. Spel	Praktische opdracht Praktische opdracht		Maart	* *	5. PO, 1x 6. PO, 1x

* Indien deze onderdelen (periode 1 t/m 3) niet praktisch getoetst kunnen worden als gevolg van een langdurige blessure of een andere 'lichamelijke beperking', dan worden ze vervangen door een theoretische opdracht. Voor elk rapport is er één moment waarop de leerlingen hun gemiste vaardigheden van die periode kunnen inhalen. Mocht de leerling tijdens het inhaalmoment onverhoopt niet aanwezig kunnen zijn en heeft hij/zij dat uiterlijk een dag voor het inhaalmoment aangegeven bij zijn/haar LO docent dan volgt er een theoretische opdracht ter vervanging.

Weging van de onderdelen: Elk deelgebied telt 1x mee. Bij elk deelgebied wordt minimaal 1 onderdeel behandeld. Op het moment dat er meerdere onderdelen behandeld worden binnen een deelgebied wordt daar het gemiddelde cijfer van genomen. De leerlingen worden beoordeeld op hun prestaties en sociale vaardigheden (per deelgebied).



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : Mavo
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2024- 2025
 Vak : Maatschappijleer
 Methode : MethodeM

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Maatschappelijk vraagstuk en politiek.	K1/K2/K3/K6	<p>De leerling kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten. 	Repetitie	50 minuten	Januari	*	1X
2	Cultuur en socialisatie, Sociale verschillen,	K1/K2/K4/K5/K7	<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de 	Repetitie	50 minuten	Juni	*	1X

	<p>Beeldvorming en stereotypering.</p>	<p>samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven</p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces - de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) - beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan - overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van 					
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen</p> <ul style="list-style-type: none">– beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect– van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

- In juni mag er een toetst herkanst worden. Het hoogste cijfer telt.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg :TL
 Leerjaar :3
 Cursusjaar :2024-2025
 Vak :KCKV

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Deelname cultuurdag Workshop 1	KV 1,2,3,4	Workshop naar keuze	1. Deelname**	1 dag – 90 min	April/Mei	*	1
2	Deelname cultuurdag Workshop 2	KV 1,2,3,4	Workshop naar keuze	2. Deelname**	1 dag – 90 min	April/Mei	*	1

* Het vak KCKV kan alleen worden afgesloten als de leerling deelneemt aan de cultuurdag. Bij absentie tijdens de cultuurdag zal een vervangende opdracht worden gegeven. Inleverdata later te bepalen.

** De leerling dient deel te nemen aan beiden workshopronde en actief deel te nemen, begeleidend docent zal de deelname beoordelen met een O/V/G. Indien onvoldoende zal de leerling vervangende opdrachten maken.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : NEDERLANDS
 Methode : Nieuw Nederlands 4 VMBO-GT, editie 6

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
8	Hoofdstuk 1-3 Woordenschat + taalverzorging	K2,K3,K6,K7	Woordenschat en taalverzorging hoofdstuk 1 t/m hoofdstuk 3	Schriftelijke toets: Repetitie	50 min	Dec	*	1
9	Schrijfvaardigheid	K1, K2,K3, K6, K7,V1,V2	Schrijfvaardigheid: schrijven van een artikel, een zakelijke brief en een zakelijke e-mail	Schriftelijke toets: e-mail artikel	90 min	Feb	*	1 1
10	Kijk- en luistervaardigheid	K3, K4, K5	Kijk- en luistertoets CITO Woots	Digitaal examen	120 min	mrt		1
11	Schoolonderzoek	K1,K2,K3,K4,K5,	Spreekvaardigheid: Leerlingen bereiden de intake voor in de klas en thuis. Tijdens de afsluitende toets wordt er een intake afgenomen door 2 docenten.	Mondeling Examen: MBO- Intake	15 min	feb		1
12	Fictiedossier	K2,K3,K6,K7,K8,V3	<u>3 boeken lezen:</u> <u>Leerlingen lezen 3 boeken</u>	Schriftelijke toets: Leerlingen krijgen een	50 min	Feb/mrt		1

			<u>en maken 3 verwerkingsopdrachten.</u>	theoretische toets over de 3 gelezen boeken. Voorwaarde: Alle verwerkingsopdrachten voor het fictiedossier moeten ingeleverd zijn en minimaal voldoende om deel te mogen nemen aan de schriftelijke toets. Zie toetsnummer 14 van het toetsdossier.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

* In april wordt een herkansingstoets gegeven, waarmee het cijfer van één Schoolexamen kan worden verbeterd.

Vakgroep NEDERLANDS

Mei 2024



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Engels
 Methode : Stepping Stones 4gt 7^e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode (vanaf)	Herkansing	Weging
5	Hd1 Hd2	MVT/K/1 MVT/K/3	Woordenschat, Grammatica, Zinsbouw	Schriftelijk	50 min	oktober	*	1.REP2X
6	Examentraining	MVT/K/4 MVT/K/1 MVT/V/3	Het bereiken van verschillende leesdoelen; Relevante informatie, hoofdgedachten, belangrijke elementen en verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Schriftelijk Leesvaardigheid	120 min	oktober	n.v.t.	2.SO1X
7	Cito Kijk en Luisteren	MVT/K/5 MVT/K/3	Anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; het bereiken van verschillende luisterdoelen	Schriftelijk Luistervaardigheid	100 min	maart	n.v.t.	4.REP2X
8	Hd 3 Hd 4	MVT/K/1 MVT/K/3	Woordenschat, Grammatica, Zinsbouw	Schriftelijk	50 min	februari	*	5.REP2X
9	Taaldorp	MVT/K/6 MVT/K/2 MVT/K/3	Begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; basisvaardigheden toepassen; het bereiken van verschillende gespreksdoelen	Mondeling Gespreksvaardigheid	60 min	januari	n.v.t.	6.REP2X

* De leerling heeft een herkansingstoets, waarmee het cijfer (5,5 en lager) van één repetitie kan worden verbeterd.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Economie
 Methode : Pincode 7^e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Periode (vanaf)	Herkansing	Weging
5	Inkomen en welvaart	K1, K2, K3 en K4	Behoeften, schaarste en economie, inflatie, oorzaken van Inflatie, koopkracht groter/kleiner, consumentenprijsindexcijfer en CPI berekenen	SE 1- schriftelijk	okt	*	1
	Geld genoeg?	K1, K2, K3 en K4	Geldfuncties, betalen op verschillende manieren, geldverkeer, sparen, sparen en rente, beleggen, leenmotieven, kredietkosten, soorten leningen, soorten uitgaven en reserveren				
6	Ben jij ondernemend?	K1, K2, K3 en K4	Bedrijfskosten, vaste en variabele kosten, verkoopprijs en consumentenprijs, bruto- en nettowinst, arbeidsproductiviteit, vraag/aanbod in een grafiek, marktaandeel en marktvormen	SE 2- schriftelijk	dec	*	1
	Werk aan de winkel!	K1, K2, K3 en K5	Loondienst, zzp, ondernemingsvormen, zekerheden werk & inkomen, invloed vraag & aanbod op je loon, werkgelegenheid, arbeidsmarkt, werkloosheid en soorten werkloosheid				
	Hoe werkt de overheid?	K1, K2, K3 en K7	Invloed van overheid op economie, instanties, overheidsinkomsten, overheidsuitgaven, sociale zekerheden, vergrijzing en sociale zekerheden				

7	Iedereen betaalt belasting	K1, K2, K3 en K7	Groei en de economie, overheidsfinanciën, belastbaar inkomen, tarieven belastingen, loonheffingen en inkomstenbelasting, vermogensrendementsheffing box 3, belastingheffing, nivelleren en denivelleren	SE 3- schriftelijk	febr	*	1
	Nederland en het buitenland	K1, K2, K3, K6 en K7	Export, import, doorvoerland, wisselkoers, EU, ECB, handelsbelemmeringen, Internationale handel en internationale concurrentie				
	Welvaart wereldwijd?	K1, K2, K3, K6 en K7	Ontwikkelingsland en export, schommelende grondstofprijzen, oorzaken/gevolgen onderontwikkeling				

* De leerling heeft een herkansingstoets, waarmee het cijfer van één repetitie kan worden verbeterd.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Wiskunde
 Methode : Getal en Ruimte 12^e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
2	H2, 3 en 4: H2 Verbanden, H3 Afstanden en hoeken H4 Grafieken en vergelijkingen	K1 t/m 6, K8 V1 t/m 4	H2, 3 en 4; H2 Tabellen, formules en grafieken. Oplossen met grafieken, tabellen en inklemmen H3; Hoeken en zijden berekenen, goniometrie, stelling van Pythagoras en symmetrie H4 Oplossen d.m.v. grafieken en inklemmen	2. Schoolexamen	2. 120 min	Oktober	*	2. 2x
3	H5 en 6 : H5 Rekenen, meten en schatten H6 Vlakke figuren	K1 t/m 3, K5, K6, K8 V1 t/m 4	H5; Eenheden en procenten Grote getallen en wetenschappelijke notatie Verhoudingen en gemiddelde snelheid H6; Hoeken en zijden berekenen, goniometrie, stelling van Pythagoras, symmetrie en oppervlakte, vergrotingsfactor	3. Schoolexamen	3. 120 min	December	*	3. 2x
4	H7 en 8: H7 Verbanden H8 Ruimte meetkunde	K1 t/m 3, K4 t/m 6, k8 V1 t/m 4	H7; Tabellen, formules en grafieken. Oplossen met grafieken, tabellen en inklemmen H8; Ruimte meetkunde Meten, Oppervlakte en inhoud	4. Schoolexamen	4. 120 min	Februari	*	4. 2x
5	H8: Ruimte meetkunde	K1, K2, K3, K6, K8 V1 t/m 4	Ruimte meetkunde Meten, tekenen, doorsnede en aanzichten	5. Praktische opdracht	6. 50 min	Maart	Nee	5. 1x

*In 04-2025 mag de leerling naar keus één van de 4 schoolexamens/repetities herkansen. Het hoogste cijfer tel



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Natuur- scheikunde
 Methode : Polaris

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herk.	Weging
5	Beweging en krachten Verkeer en veiligheid Krachten gebruiken Krachten en constructies	K1, K2, K3, K9, V1, V2, V3, V4	Snelheid, Bewegingsdiagrammen, krachten, kracht en beweging, remmen, Versnellen en vertragen, Kracht versnelling en bewegingsenergie, arbeid en vermogen, veilig in het verkeer, krachten en versnelling, druk, hefbomen en katrollen, krachten tekenen, krachten samenstellen, krachten ontbinden, momenten.	1. Schoolexamen	1. 120 min	okt	*	1. 4x
6	Elektriciteit Elektriciteit en magnetisme Energie	K1, K2, K3, K5, K6, V3, V4	Spanning, stroomsterkte en weerstand, Serie- en parallelschakelingen, Elektriciteit in huis, Elektrische energie en vermogen, Rendement en capaciteit, Magneten, dynamo microfoon en luidspreker, transformator, Bijzondere componenten, atoumatische schakelingen, Soorten energie, Rekenen aan energie, Energie omzetten, warmtetransport en isolatie, Energiegebruik en milieu.	2. Schoolexamen	2. 120 min	dec	*	2. 4x
7	Geluid, Stoffen en Materialen	K1, K2, K3, K4, K8, K10, V3, V4	Geluidstrillingen, Geluidssterkte, Frequentie, Horen. Stoffen herkennen, dichtheid, materialen gebruiken, stoffen en veiligheid, duurzaamheid	3. Schoolexamen	3. 120 min	Mrt	*	3. 4x

8	Practicum	K1, K2, K3	Practicum over hoofdstuk 6 t/m 8	4. Praktische opdracht	4. 50 min	Hele jaar	Nvt	4. 2x
---	-----------	------------	----------------------------------	------------------------	-----------	-----------	-----	-------

* In april wordt een herkansingstoets gegeven , waarmee het cijfer van één schoolexamen (5 t/m 7) kan worden verbeterd.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Biologie
 Methode : Nectar 4 VMBO GT, 5^e editie, leerwerkboek A en B FLEX

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
6	Schoolexamen 1	K 1 2 3 9.1 tm 9.7 V 3 4	Voedingsmiddelen/stoffen Vertering bij mens en dier Gaswisseling bij mens en dier Transport bij de mens	SE 1	120 min.	oktober	*	3
7	Schoolexamen 2	K 1 2 3 9.2 + 9.8 10 V 1 3 4	Opslag- en uitscheidingsorganen Bescherming, afweer, bloedgroepen	SE 2	120 min.	december	*	3
8	Schoolexamen 3	K 1 2 3 12.1 tm 12.5 13 V 3 4	Voortplanting bij mensen en planten Geslachtelijk- en ongeslachtelijk. Genotype, fenotype, kruisingen, chromosomen, genen. Evolutie theorie, ontstaan soorten, leven op aarde.	SE 3	120 min.	maart	*	3
9	Voortplanting bij planten	K 1 2 3 12.6 12.7 V 3 4	Geslachtelijke- en ongeslachtelijke voortplanting bij planten, bouw van bloemen, bestuiving, bevruchting, levenscyclus	Repetitie 10	50 min.	maart	*	2

* Vanaf maart is er de mogelijkheid om één SE te herkansen.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : Theoretische Leerweg
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2024- 2025
 Vak : Geschiedenis
 Methode : Learnbeat

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
6	Staatsinrichting van Nederland.	K1, K2, K3, K5, K6, V8	Ontwikkeling van de democratie en het parlementaire stelsel in Nederland in de periode 1815 tot heden.	Schoolexamen 1	120 minuten	Oktober 2024	**	Schoolex. 2x
7	Historisch overzicht H2 Eerste Wereldoorlog & H3 Interbellum	K2, K3, K10, V7, V8, V9	Overzicht van verschillende gebeurtenissen inde wereld/Europa en NL in de 20 ^{ste} en 21 ^{ste} eeuw. Bijzondere aandacht voor de verrijkingstof: Eerste Wereldoorlog, Interbellum.	Schoolexamen 2	120 minuten	December 2024	**	Schoolex. 2x
8	Historisch overzicht H4 Tweede Wereldoorlog H5 De wereld na 1945	K1, K2, K3, K5, K9, K10, K11, V1, V2, V3, V5, V6, V7, V8, V9	Overzicht van verschillende gebeurtenissen inde wereld/Europa en NL in de 20 ^{ste} en 21 ^{ste} eeuw. Bijzondere aandacht voor de verrijkingstof: Tweede Wereldoorlog, SU 1917-1989, dekolonisatie, Indonesië 1945-1949 en het Israëliisch-Palestijns conflict 1949-heden.	Schoolexamen 3	120 minuten	Februari 2025	**	Schoolex. 2x

** In maart/april-2024 mag de leerling naar keus één van de 3 repetities herkansen. Het hoogste cijfer telt.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Duits
 Methode : Zugspitze

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode (vanaf)	Herkansing	Weging
4	Schrijfvaardigheid	MVT/ K/7	Je schrijft een informele brief waarin je jezelf voorstelt en vragen stelt	Schriftelijk	60 minuten	Oktober	nee	2 x
5	Leesvaardigheid	MVT/K/4 MVT/K/3 MVT/V/1 MVT/V/5	Je krijgt leesteksten met daarbij open en gesloten vragen. Je beheerst de basiswoordenschat en kunt relevante leesstrategieën toepassen.	Schriftelijk	120 minuten	November	nee	1x
6	Gespreksvaardigheid	MVT/K/6	Je voert een gesprek over jezelf en een gekozen situatie en beschrijft een plaatjes en geeft je mening.	Mondeling	15 minuten per leerling	januari	ja	2 x
7	Luister- en kijkvaardigheid	MVT/K/ 5	Je krijgt een Cito kijk- en luistertoets.	Schriftelijk	60 minuten	februari	nee	1 x
8	Examenidoom	K 2, K 3	Je kent de betekenis van veelvoorkomende woorden in het examen, signaalwoorden en examenvraagstellingen.	Schriftelijk	60 minuten	maart	nee	2 x
9	Handelingsdeel	MVT/K/4/5 MVT/V/1/3/4/5	Je werkt gedurende het hele schooljaar aan opdrachten in je lees- kijk- en luisterdossier.	Dossier	n.v.t.	Vanaf september	nee	1x



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Lichamelijke opvoeding
 Methode : n.v.t.

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	toetsduur	Periode	Herk.	Weging
4	Bewegingsvaardigheden	LO 7/8/9/10	7 Atletiek 8 Spel	Praktische opdracht Praktische opdracht		september	* *	1. PO, 1x 2. PO, 1x
5	Bewegingsvaardigheden	LO 7/8/9/10	9 Turnen 10 Spel	Praktische opdracht Praktische opdracht		December	* *	3. PO, 1x 4. PO, 1x

* Indien deze onderdelen (periode 1 en 2) niet praktisch getoetst kunnen worden als gevolg van een langdurige blessure of een andere 'lichamelijke beperking', dan worden ze vervangen door een theoretische opdracht. Voor elk rapport is er één moment waarop de leerlingen hun gemiste vaardigheden van die periode kunnen inhalen. Mocht de leerling tijdens het inhaalmoment onverhoopt niet aanwezig kunnen zijn en heeft hij/zij dat uiterlijk een dag voor het inhaalmoment aangegeven bij zijn/haar LO docent dan volgt er een theoretische opdracht ter vervanging.

Weging van de onderdelen: Elk deelgebied telt 1x mee. Bij elk deelgebied wordt minimaal 1 onderdeel behandeld. Op het moment dat er meerdere onderdelen behandeld worden binnen een deelgebied wordt daar het gemiddelde cijfer van genomen. De leerlingen worden beoordeeld op hun prestaties en sociale vaardigheden (per deelgebied).

Programma Toetsing Bovenbouw

Leerweg : TL
Leerjaar : 4
Cursusjaar : 2024-2025
Vak : Rekenen
Methode : Deviant "digitaal"

Lentiz | onderwijsgroep



Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Schoolexamen 2F	K23, K24, K26, K27, K28, K29, K30, K32, K33	Domein 1: getallen Domein 2: verhoudingen Domein 3: meten en meetkunde Domein 4: verbanden	1. schriftelijk	1. 90 min	Maart	*	1. 1x

*In 03-2024 mag de leerling het schoolexamen rekenen herkansen. Het hoogste cijfer telt.