



PTA KBL 2024-2025



Voorwoord

Hoewel dit PTA met de grootste zorgvuldigheid tot stand is gekomen, kunnen er onvolkomenheden in staan. Wanneer deze geconstateerd worden, worden deze door de directie, in overleg met de secties, hersteld en de herstelde versie aan de leerlingen doorgegeven.

Het examen bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).

Schoolexamen (SE): het gedeelte van het examen dat door de school georganiseerd wordt. De opgaven worden vastgesteld door de eigen docenten op basis van richtlijnen die het ministerie daarvoor gegeven heeft. Het schoolexamen wordt gespreid over twee schooljaren afgenomen. Het bepaalt voor 50% het eindcijfer.

Centraal examen (CE): het gedeelte van het examen dat landelijk georganiseerd wordt. De opgaven worden vastgesteld door een door de minister ingestelde commissie. Docenten noch leerlingen mogen deze opgaven vooraf inzien. Het bepaalt voor 50 % het eindcijfer.

Een kandidaat heeft aan het eind van het derde leerjaar het verplichte vak kunstvakken 1 (CKV) afgesloten. In de laatste periode van leerjaar 4 mogen er nog onderdelen van het PTA maatschappijleer in overleg met de docent herkanst worden.

Het kunstvak 1 (CKV) moet voldoende afgesloten worden, om gediplomeerd te kunnen worden. Het vak maatschappijleer telt mee met de slaag-zakregeling. Nederlands moet met minimaal een 5 afgesloten worden om te kunnen slagen.

Uiterlijk twee weken na afname van een toets, moet de toets ingehaald worden. Na deze twee weken vervalt het recht op inhalen en wordt de leerling in de examencommissie besproken en bepaald welke verdere maatregelen er genomen worden. De leerling maakt met de docent een afspraak over de dag en het tijdstip van de herkansing.

Het beroepsgerichte profielvak wordt afgesloten met een CSPE De 4 profielvakken worden afgesloten met een SE. Dit levert 1 gemiddeld SE-cijfer op. Dit beroepsgerichte vak levert één cijfer op de eindlijst van de leerling. De keuzedelen vormen het cijfer voor het combinatievak BBKB. Dit cijfer telt één keer mee bij de uitslagbepaling.

In leerjaar 3 (en 4) lopen de leerlingen stage. Wanneer niet aan de urennorm is voldaan en de beroepsstage onvoldoende is afgesloten, kan de examencommissie besluiten geen diploma uit te reiken.

De leerlingen die examen doen tellen de derde jaars SE-cijfers evenredig mee voor hun gehele schoolexamen cijfer



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : NEDERLANDS
 Methode : Leswijs 2^e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Begrijpend lezen	K1,K2,K3,K6,K7	Begrijpend leestoets: <ul style="list-style-type: none"> • H1: Tekstdoelen • H2: Functies inleiding en slot • H3: Standpunt en argumenten • H4: Signaalwoorden en verbanden 	Schriftelijke toets: Begrijpend lezen	100 min	Jan	*	2
2	Kijk -en luistertoets	K1,K2,K3,,K4,K5	Cito kijk -en luistertoets: De leerlingen maken een toets op de computer met als deelonderwerpen: fictie, tekstbegrip en luisteren.	Handelingsdeel	120 min	juni	*	2
3	Fictiedossier	K2,K3,K6,K7,K8	3 boeken lezen: Leerlingen leveren een samenvatting in over 3 boeken. Dit is de voorwaarde om een vlog te maken. In de vlog gaan de leerlingen de boeken beoordelen.	Mondeling: Vlog	5 min	April/mei	*	2

- In juni wordt een herkansingstoets gegeven, waarmee het cijfer van één Schoolexamen kan worden verbeterd.

Vakgroep NEDERLANDS

Mei 2024



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Engels
 Methode : Stepping Stones 3bk/ k 7^e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode (vanaf)	Herkansing	Weging
1	Spreken	MVT/K/6 MVT/K/2 MVT/K/3	Begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening vragen en geven. Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren; het bereiken van verschillende spreekdoelen	Mondeling Spreekvaardigheid	50 min	december	n.v.t.	1. SO 1X
2	Examentraining	MVT/K/4 MVT/K/1 MVT/V/3	Het bereiken van verschillende leesdoelen; Relevante informatie, hoofdgedachten, belangrijke elementen en verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Schriftelijk Leesvaardigheid	50 min	mei	n.v.t.	3. SO 1X



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL
Leerjaar : 3
Cursusjaar : 2024-2025
Vak : Economie
Methode : Pincode 7^e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
GEEN PTA TOETSEN LJ 3								



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Wiskunde
 Methode : Getal en Ruimte 12^e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	H4 leerjaar 3 en H1 leerjaar 4: Statistiek en kans	K1, K2, K3, K7, K8	Centrummaten, diagrammen, boxplot en informatieverwerking Gemiddelde berekenen Tabellen en diagrammen aflezen en tekenen Kansberekening Grafen en systematisch tellen	1. Repetitie	1. 100 min	Februari	Ja	1. 2x

*In 04-2025 mag de leerling statistiek herkansen. Het hoogste cijfer telt.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : kbl
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Natuur- scheikunde 1
 Methode : Polaris

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Licht en Beeld	K1, K2, K3, K7	Licht en schaduw, spiegels en brekin, Licht en Beelden, Zien, oog en bril	1. Schoolexamen	1. 50 min	Okt	*	1. 2x
2	Moleculen en het weer	K1, K2, K3, K12	Faseovergang en wolken, Luchtdruk en wind, onweer, Temperatuur en warmte, weer en klimaat	2. Schoolexamen	2. 50 min	Feb	*	2. 2x
3	Atomen en Straling	K1, K2, K3, K10, K11	Elektromagnetische straling, Atoombouw, Kernstraling, Stralingsbescherming.	3. Schoolexamen	3. 90 min	Mei	*	3. 2x
4	Practicum	K1, K2, K3	Uitvoeren van Onderzoeksvaardigheden	4. Praktische Opdracht	4. 50 min	Sept	nvt	4. 1x

* In mei/juni wordt een herkansingstoets gegeven , waarmee het cijfer van één Schoolexamen (1,2 of 3) kan worden verbeterd.

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL
Leerjaar : 3
Cursusjaar : 2024-2025
Vak : Biologie
Methode : Nectar, 3 VMBO KB 5^{de} editie, leerwerkboek A en B

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Stevigheid en beweging	K 1,2,3,8	Bewegen Skelet, houding, blessures, dieren en beweging	PO	100 min.	december	nee	1x
2	Mens beïnvloeden hun omgeving	K 1,2,3,7	Mens en milieu Voedsel, afval en duurzaam leven	PO	100	april	nee	1x
3	Schoolexamen	K 1 t/m 12	Leerstof jaar 3 (H1, H3, H4, H5)	SE klas 3	100 min.	juni	nee	3x

* Vanaf juni is heeft iedere leerling recht op een herkansing van toets 1 of 3 en de docent kan bij individuele leerlingen een extra herkansing adviseren.

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL
Leerjaar : 3
Cursusjaar : 2023-2024
Vak : Maatschappijkunde
Methode : Essener

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Massamedia	K2/K3/K7	Wat zijn massamedia. Internet. Kranten en tijdschriften. Televisie en radio. Waarvoor gebruik je media? Nieuws. Reclame. De media horen bij democratie. De invloed van media	1. schriftelijk	1. 60 min	nov	*	1. 1x
2	Pluriforme samenleving	K2/K3/K6	De pluriforme samenleving. Verhuizen naar een ander land. Wie komen er naar Nederland. Wat is cultuur? Samenleven. Discriminatie. Maatschappelijke positie. Wie mogen er in Nederland wonen. Wat vind de politiek?	2. schriftelijk	2. 60 min	maart	*	2. 1x
3	Werk	K1/K2/K3	De betekenis van werk. Welk werk ga je doen? Arbeidsvoorwaarden. Arbeidsverhoudingen. De arbeidsmarkt. Hoe kom je aan werk? Kansen op de arbeidsmarkt. Werkeloosheid. Sociale partners. De verzorgingsstaat.	3. schriftelijk	3. 60 min	juni	*	3. 1x



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Lichamelijke opvoeding
 Methode : n.v.t.

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	toetsduur	Periode	Herk.	Weging
1	Bewegingsvaardigheden	LO, 1/2/3/4/5/6	1. Atletiek 2. Spel 3. Turnen	Praktische opdracht Praktische opdracht		September	* *	1. PO, 1x 2. PO, 1x
2	Bewegingsvaardigheden	LO, 1/2/3/4/5/6	4. Spel 5. Atletiek 6. Turnen	Praktische opdracht Praktische opdracht		December	* *	3. PO, 1x 4. PO, 1x
3	Bewegingsvaardigheden	LO 1/2/3/4/5/6	7. Atletiek 8. Spel	Praktische opdracht Praktische opdracht		Maart	* *	5. PO, 1x 6. PO, 1x

* Indien deze onderdelen (periode 1 t/m 3) niet praktisch getoetst kunnen worden als gevolg van een langdurige blessure of een andere 'lichamelijke beperking', dan worden ze vervangen door een theoretische opdracht. Voor elk rapport is er één moment waarop de leerlingen hun gemiste vaardigheden van die periode kunnen inhalen. Mocht de leerling tijdens het inhaalmoment onverhoopt niet aanwezig kunnen zijn en heeft hij/zij dat uiterlijk een dag voor het inhaalmoment aangegeven bij zijn/haar LO docent dan volgt er een theoretische opdracht ter vervanging.

Weging van de onderdelen: Elk deelgebied telt 1x mee. Bij elk deelgebied wordt minimaal 1 onderdeel behandeld. Op het moment dat er meerdere onderdelen behandeld worden binnen een deelgebied wordt daar het gemiddelde cijfer van genomen. De leerlingen worden beoordeeld op hun prestaties en sociale vaardigheden (per deelgebied).



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2024- 2025
 Vak : Maatschappijleer
 Methode : MethodeM

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Maatschappelijk vraagstuk en politiek.	K1/K2/K3/K6	<p>De leerling kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten. 	Repetitie	50 minuten	April	*	1X
2	Cultuur en socialisatie, Sociale verschillen, Beeldvorming en stereotypering.	K1/K2/K4/K5/K7	<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven 	Repetitie	50 minuten	Juni	*	1X

		<ul style="list-style-type: none">- uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces- de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none">- met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit)- beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan- overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none">- aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming- uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen- beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie					
--	--	---	--	--	--	--	--

			tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

- In juni mag er een toetst herkanst worden. Het hoogste cijfer telt.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg :KBL
 Leerjaar :3
 Cursusjaar :2024-2025
 Vak :KCKV

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Deelname cultuurdag Workshop 1	KV 1,2,3,4	Workshop naar keuze	1. Deelname**	1 dag – 90 min	April/Mei	*	1
2	Deelname cultuurdag Workshop 2	KV 1,2,3,4	Workshop naar keuze	2. Deelname**	1 dag – 90 min	April/Mei	*	1

* Het vak KCKV kan alleen worden afgesloten als de leerling deelneemt aan de cultuurdag. Bij absentie tijdens de cultuurdag zal een vervangende opdracht worden gegeven. Inleverdata later te bepalen.

** De leerling dient deel te nemen aan beiden workshopronde en actief deel te nemen, begeleidend docent zal de deelname beoordelen met een O/V/G. Indien onvoldoende zal de leerling vervangende opdrachten maken.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Profielvakken PIE
 Methode : -

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Eindopdracht Tekenen en tekeninglezen	P/PIE/1.1	- een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD software en de uitvoering voorbereiden	1. Schoolexamen	schooljaar	Vanaf september	*	1
2	Eindopdracht Bewerken en verbinden	P/PIE/1.2 P/PIE/2.1 t/m P/PIE2.2	- een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen - producten maken door het vervormen en scheiden van materialen - onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening	2. Schoolexamen	schooljaar	Vanaf september	*	1
3	Eindopdracht Besturen en automatiseren	P/PIE/1.3.2 P/PIE/1.3.3 P/PIE/3.1 t/m P/PIE3.3	- elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema. - de werking van de elektrische schakeling in een practicum beproeven aan de hand van een stroomkringschema - in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen - in een practicum een regelsysteem opbouwen - in een practicum een domotica installatie opbouwen - in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren	3. Schoolexamen	schooljaar	Vanaf september	*	1

			- een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren					
4	Eindopdracht Installeren en monteren	P/PIE/4.1 t/m P/PIE4.2	- een sanitaire installatie aanleggen - een elektrische huisinstallatie aanleggen	4. Schoolexamen	Schooljaar	Vanaf september	*	1

* In mei/juni 2025 wordt één herkansingstoets gegeven. Hiermee kan het cijfer van één toets worden verbeterd.



Programma Toetsing & Afsluiting D&P leerjaar 3

Leerweg : KBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2024-2025
 Profiel : D&P
 Wereld : Sport Dienstverlening en Veiligheid

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Keuzevak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	K/D&P/6.1	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren.	Praktische opdracht	50 min	Sept t/m juni	*	1
		K/D&P/6.2	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.	Theoretische opdracht	100 min			1
		K/D&P/6.3	Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving. Risicovolle situaties voorkomen.	Praktische opdracht	100 min			1
		K/D&P/6.4	Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	Praktische opdracht	100 min			1
2	Keuzevak: Voeding en beweging	K/MT/4.1	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen.	Praktische opdracht	100 min	Okt t/m Mei	*	1
		K/MT/4.2	Verantwoorde voeding kiezen en verwerken.	Theoretische opdracht	50 min			1
		K/MT/4.3	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.	Praktische opdracht	100 min			1
3	Keuzevak: Ondernemen	K/EO/5.2	Een marketingplan maken.	Theoretische opdracht	100 min	Okt t/m mei	*	1
		K/EO/5.3	Een (eenvoudig) financieel plan maken.	Theoretische opdracht	100 min			1
		K/EO/5.4	Het uitvoeren van het ondernemingsplan.	Praktische opdracht	50 min			1
4	Keuzevak: Sport en Bewegen	K/ZW/12.1	Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.	Theoretische opdracht	50 min	Sept t/m juni	*	1

		K/ZW/12.2	Voor een bepaalde doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	Praktische opdracht	100 min			1
		K/ZW/12.3	Assisteren en instructie geven bij sport- of bewegingsactiviteit	Praktische opdracht	100 min			1
		K/ZW/12.4	Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures	Praktische opdracht	50 min			1
		K/ZW/12.5	Assisteren bij bewegen en gezondheidsprogramma's	Praktische opdracht	100 min			1
5	Keuzevak: Applicatieontwikkeling K/MVI/9 (1513)	K/MVI/9.1	Applicaties ontwerpen	Praktische opdracht		Sept t/m juni		
		K/MVI/9.2	Een applicatie realiseren en testen	Praktische opdracht				
6	Loopbaan oriëntatie- en begeleiding		Stage	Praktische opdracht		Mei		1

*Wanneer een eindopdracht uit meerdere cijfers bestaat, geldt de herkansing voor één van de behaalde cijfers.

**De laatste cijfers van een keuzevak kunnen in het examenjaar nog afgenomen worden.



Programma Toetsing & Afsluiting D&P leerjaar 3

Leerweg : KBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2024 - 2025
 Profiel : D&P
 Wereld : Media & Design/ Handel & Ondernemen

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Keuzevak: Fotografie K/MVI/7 (1511)	K/MVI/7.1	Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen.	Theorietoets		sept	*	1
		K/MVI/7.2	Fotografische beelden realiseren en bewerken.	Praktische opdracht				1
		K/MVI/7.3	Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	Praktische opdracht				1
		K/MVI/7.4	Fotografiewerk presenteren en promoten.	Fotoportfolio				3
2	Keuzevak: Vormgeven en typografie K/MVI/12 (1516)	K/MVI/12.1	Een opdracht analyseren.	Praktische opdracht		nov	*	1
		K/MVI/12.2	een basis lay-out maken voor een media product.	Praktische opdracht				1
		K/MVI/12.3	Kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product.	Theorietoets				1
		K/MVI/12.4	Vormgeven	Designportfolio				3
3	Keuzevak: Applicatieontwikkeling K/MVI/9 (1513)	K/MVI/9.1	Applicaties ontwerpen	Praktische opdracht		sept	*	1
		K/MVI/9.2	Een applicatie realiseren en testen	Praktische opdracht				1

4	Keuzevak Ondernemen	K/EOI/5.1	Jezelf als ondernemer omschrijven	Praktische opdracht	100 min	Jan t/m mei	*	1
		K/EOI/5.2	Een marketingplan maken	Praktische opdracht	100 min			1
		K/EO/5.3	Een (eenvoudig) financieel plan maken	Praktische opdracht	100 min			1
		K/EO/5.4	Het uitvoeren van het ondernemingsplan	Praktische opdracht	100 min			1
5	Keuzevak Milieu, hergebruik en duurzaamheid	K/D&P/7.1	Keurmerken analyseren	Praktische opdracht	100 min	Jan t/m mei	*	1
		K/D&P/7.2	Onderzoek consumentengedrag	Praktische opdracht	100 min			1
		K/D&P/7.3	Verkoopgesprek	Praktische opdracht	300 min			1
		K/D&P/7.4	Afgedankte producten inzamelen; recyclede producten promoten en in de verkoop brengen	Praktische opdracht	100 min			1
6	Loopbaan oriëntatie- en begeleiding		Stage	Praktische opdracht		Mei		1

*Wanneer een eindopdracht uit meerdere cijfers bestaat, geldt de herkansing voor één van de behaalde cijfers.

**De laatste cijfers van een keuzevak kunnen in het examenjaar nog afgenomen worden.

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : kbl
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Zorg en Welzijn
 Methode : Modulair

Leerjaar	Onderwerp	Eindtermen/ deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm PO/PW	Toetsduur	Periode 1/2/3/4	Herkansing Ja/Nee*	Weging 1/2
3	Keuzemodule Wonen en huishouden	K/ZW/6.1 /6.5	Vragen stellen aan de klant over zijn of haar situatie en een gesprek aangaan over algemene onderwerpen. De wensen en mogelijkheden van de klant achterhalen. De wensen samenvatten en toetsen of de samenvatting klopt. Toets	PO		1	Nee	1x
				PW		1/2/4	Ja	2x
3	Keuzemodule Voorkomen van ongevallen en EHBO	K/ZW/12.1/12.5	Een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken. Een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband. Toets	PO		1	Nee	1x
				PW		1/2/4	Ja	2x
3	Keuzemodule Welzijn kind en jongere	K/ZW/5.1/5.5	Passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren. Toets	PO		1	Nee	1x
				PW		1/2/4	Ja	2x

3	Keuzemodule Horeca	P/HBR/3.1/3.2	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	PO		1	Nee	1x
			Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	PW				
			Toets			1/2/4	Ja	2x
3	LOB Loopbaanoriëntatie en –begeleiding		Begeleiding en ondersteuning voor het maken van loopbaankeuzes.	**				0x



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : NEDERLANDS
 Methode : Nieuw Nederlands 4 VMBO-K, editie 6

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
10	Woordenschat + taalverzorging	K2,K3,K6,K7	Woordenschat en taalverzorging hoofdstuk 1 t/m hoofdstuk 3	Schriftelijke toets	90 min	Jan/feb	*	1
11	Schrijfvaardigheid	K1, K2,K3, K6, K7	Schrijfvaardigheid: schrijven van een artikel, een zakelijke brief en een zakelijke e-mail	Schriftelijke toets e-mail Schriftelijke toets artikel	50 min 50 min	Okt (SE-week 1) Februari (SE-week 3)	*	1 1
12	Schoolonderzoek	K1,K2,K3,,K4,K5	Spreekvaardigheid: Leerlingen bereiden de intake voor in de klas en thuis. Tijdens de afsluitende toets wordt er een intake afgenomen door 2 docenten.	Mondeling Examen MBO-Intake	15 min	December (SE-week 2)		1
13	Fictiedossier	K2,K3,K6,K7,K8	<u>KBL</u> : 2 boeken	Boekverwerkingsverslag	120 min	Jan	*	1

* In april wordt een herkansingstoets gegeven, waarmee het cijfer van één Schoolexamen kan worden verbeterd.

Vakgroep NEDERLANDS

Mei 2024



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Engels
 Methode : Stepping Stones 4 bk/k 7^e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode (vanaf)	Herkansing	Weging
3	Hd1 Hd2	MVT/K/1 MVT/K/3	Woordenschat, Grammatica, Zinsbouw	Schriftelijk	50 min	oktober	*	1.REP2X
4	Examentraining	MVT/K/4 MVT/K/1 MVT/V/3	Het bereiken van verschillende leesdoelen; Relevante informatie, hoofdgedachten, belangrijke elementen en verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Schriftelijk Leesvaardigheid/ kijk & luister	120 min	oktober	n.v.t.	2.SO1X
5	Email/brief	MVT/K/7 MVT/K/2 MVT/K/3	Goede wensen schriftelijk overbrengen; een brief schrijven om informatie te vragen/geven, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken; basisvaardigheden toepassen; het bereiken van verschillende schrijfdoelen	Schriftelijk Schrijfvaardigheid	50 min	maart	n.v.t.	2.SO 1X
6	Cito Kijk en Luisteren	MVT/K/5 MVT/K/3	Anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; het bereiken van verschillende luisterdoelen	Schriftelijk Luistervaardigheid	100 min	maart	n.v.t.	4.REP2X
7	Hd 3 Hd 4	MVT/K/1 MVT/K/3	Woordenschat, Grammatica, Zinsbouw	Schriftelijk	50 min	februari	*	5.REP2X
8	Taaldorp	MVT/K/6 MVT/K/2 MVT/K/3	Begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; basisvaardigheden toepassen; het bereiken van verschillende gespreksdoelen	Mondeling Gespreksvaardigheid	50 min	januari	n.v.t.	6.REP2X

9	Examentraining	MVT/K/4 MVT/K/1 MVT/V/3	Het bereiken van verschillende leesdoelen; Relevante informatie, hoofdgedachten, belangrijke elementen en verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	digitaal Leesvaardigheid/ kijk & luister	120 min	maart	n.v.t.	7. SO1X
---	----------------	-------------------------------	---	--	---------	-------	--------	---------

* De leerling heeft een herkansingstoets, waarmee het cijfer (5,5 en lager) van één repetitie kan worden verbeterd.

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Economie
 Methode : Pincode 7^e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Periode (vanaf)	Herkansing	Weging
5	Inkomen en welvaart	K1, K2, K3 en K4	Behoeften en middelen, prioriteiten, schaars, zelfvoorziening, doelgroep, beïnvloeding, reclame, marketingmix, vergelijkend warenonderzoek, consumentenorganisaties, keurmerken, welvaart en welzijn inkomensverschillen aflezen	SE 1 - schriftelijk	okt	*	1
	Consument en geldzaken	K1, K2, K3 en K4	Geldfuncties, chartaal en giraal geld, elektronisch betalen, debet- en creditsaldo, spaarmotieven, rente, beleggen, de rol van de banken, leenmotieven, kredietkosten, budgetteren en reserveren				
6	Produceren voor de markt	K1, K2, K3 en K4	Produceren, toegevoegde waarde, vaste en variabele kosten, investeren en afschrijven, winst en verlies, arbeidsproductiviteit, verkoopprijs en consumentenprijs, maatschappelijke kosten en marktaandeel	SE 2- schriftelijk	dec	*	1
	Werk aan de winkel	K1, K2, K3 en K5	Loon of winst, arbeidsovereenkomst, vast of flexibel, grijs en zwart werk, arbeidsomstandigheden, bescherming van werknemers, arbeidsverdeling, arbeidsmarkt soorten werkloosheid, gevolgen werkloosheid en werkloosheid verminderen				

7	Nederland en het buitenland	K1, K2, K3 en K7	Import en export, betalingsbalans, open of gesloten economie, wisselkoers, eurozone, handelsbelemmeringen, vrijhandel, voor- en nadelen globalisering	SE3 - schriftelijk	feb	*	1
	Ontwikkelingslanden	K1, K2, K3 en K7	Welvaart, kenmerken ontwikkelingslanden, ruilvoet, oorzaken onderontwikkeling, microkrediet, ontwikkelingssamenwerking, rechtstreekse hulp en fairtrade				
8	Examentraining	K1 t/m K7	Examenstof	SE4 - Digitaal examen	mrt	n.v.t.	0

* De leerling heeft een herkansingstoets, waarmee het cijfer van één repetitie kan worden verbeterd.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Wiskunde
 Methode : Getal en Ruimte 12^e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
2	H2, 3 en 4: H2 Verbanden H3 Afstanden en hoeken H4 Grafieken en vergelijkingen	K1 t/m 6, K8	H2, 3 en 4; H2 Tabellen, formules en grafieken. Oplossen met grafieken, tabellen en inklemmen H3; Hoeken en zijden berekenen, goniometrie, stelling van Pythagoras en symmetrie H4 Oplossen d.m.v. grafieken en inklemmen	2. Schoolexamen	2. 120 min	Oktober	*	2. 2x
3	H5 en 6 : H5 Rekenen, meten en H6 schatten Vlakke figuren	K1 t/m 3, K5, K6, K8	H5; Eenheden en procenten Grote getallen en wetenschappelijke notatie Verhoudingen en gemiddelde snelheid H6; Hoeken en zijden berekenen, goniometrie, stelling van Pythagoras, symmetrie en oppervlakte, vergrotingsfactor	3. Schoolexamen	3. 120 min	December	*	3. 2x
4	H7 en 8: H7 Verbanden H8 Ruimte meetkunde	K1 t/m 3, K4 t/m 6, k8	H7; Tabellen, formules en grafieken. Oplossen met grafieken, tabellen en inklemmen H8; Ruimte meetkunde Meten, Oppervlakte en inhoud	4. Schoolexamen	4. 120 min	Februari	*	4. 2x
5	H8: Ruimte meetkunde	K1, K2, K3, K6, K8	Ruimte meetkunde Meten, tekenen, doorsnede en aanzichten	5. Praktische opdracht	6. 50 min	Maart	Nee	5. 1x

*In 04-2025 mag de leerling naar keus één van de 3 schoolexamens/repetitie herkansen. Het hoogste cijfer telt.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Natuur- scheikunde
 Methode : Polaris

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herk.	Weging
5	Krachten gebruiken Beweging en krachten	K1, K2, K3, K9	Krachten en versnelling, druk, veilig in het verkeer, hefbomen en katrollen, snelheid, bewegingsdiagrammen, Krachten, kracht en beweging, remmen	1. Schoolexamen	1. 90 min	Okt	*	1. 4x
6	Elektriciteit Elektriciteit en magnetisme Energie	K1, K2, K3, K5, K6	Spanning, stroomsterkte en weerstand, serie- en parallelschakelingen, elektriciteit in huis, elektrische energie en vermogen, Rendement en capaciteit, Magneten, Dynamo, micorfoon en luidspreker, Transformator, Bijzondere componenten, Automatische schakelingen, Soorten energie, rekenen aan energie, warmtetransport en isolatie, energiegebruik en milieu	2. Schoolexamen	2. 90 min	Dec	*	2. 4x
7	Geluid Stoffen en Materialen	K1, K2, K3, K4, K8, K10	Geluidstrillingen, Geluidssterkte, Frequentie, Horen. Stoffen herkennen, Dichtheid, Materialen gebruiken, Stoffen en veiligheid, Duurzaamheid	3. Schoolexamen	3. 90 min	Feb	*	3. 4x
8	Practicum	K1, K2, K3	Practicum over hoofdstuk 6 t/m 8	4. Praktische opdracht	4. 50 min	Hele jaar	Nvt	4. 2x

* In maart wordt een herkansingstoets gegeven , waarmee het cijfer van één repetitie (5 t/m 7) kan worden verbeterd.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg: KBL
 Leerjaar: 4
 Cursusjaar: 2024-2025
 Vak: Biologie
 Methode: Nectar 4, VMBO KB , 5^{de} editie, leerwerkboek A en B

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
4	Praktische opdracht	K 1,2,3,4,9.5, 9.6	Bloed, bloed stroomt, hart, afvalstoffen	PO	100 min.	januari		1x
5	Schoolexamen 1	K 1,2,3,4, 9.1,9.2,9.3,9.4,9.7	Voedingstoffen en voedingsmiddelen Vertering(stelsel)bij mens en dier Gaswisseling bij mens en dier.	SE 1	120 min.	oktober	*	3x
6	Schoolexamen 2	K 1,2,3,4, 9.5,9.6,9.8,10	Bloedvatenstelsel, hart, transport door het lichaam en rond de cellen. Gezond lichaam, alcohol en drugs	SE 2	120 min.	december	*	3x
7	Schoolexamen 3	K 1,2,3,4,12,13	Voortplanting bij mensen en planten. Geslachtelijk en ongeslachtelijk(planten), voorbehoedsmiddelen, zwanger en bevallen, opgroeien. Erfelijkheid: genotypen fenotypen. Chromosomen en DNA/genen Evolutie, ontstaan van soorten.	SE 3	120 min.	februari	*	3x

* Vanaf maart is er de mogelijkheid om één SE te herkansen.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2023-2024
 Vak : Maatschappijkunde
 Methode : Essener

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	criminaliteit	K8	Oorzaken van criminaliteit. Nederland als rechtsstaat. Strafrecht. Criminaliteitsbeleid	1. schriftelijk	1. 100 min	oktober	*	1. 2x
2	politiek	K4	Rechtsstaat, democratie en dictatuur Politieke partijen Politieke stromingen Politieke besluitvorming	2. schriftelijk	2. 100 min	januari	*	2. 2x
3	Politiek en criminaliteit	K4/K8	Examenstof katernen politiek en criminaliteit	3. Schriftelijk	3. 100 min	maart	*	3. 2x
4	Politiek en Criminaliteit	K4/K8	Examenstof katernen politiek en criminaliteit	4. Digitaal	4. 100 min	April	NEE	4. 1x

* De leerlingen hebben per leerjaar recht op 1 herkansing. M.u.v. het digitale examen.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Lichamelijke opvoeding
 Methode : n.v.t.

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	toetsduur	Periode	Herk.	Weging
4	Bewegingsvaardigheden	LO 7/8/9/10	7 Atletiek 8 Spel	Praktische opdracht Praktische opdracht		september	* *	1. PO, 1x 2. PO, 1x
5	Bewegingsvaardigheden	LO 7/8/9/10	9 Turnen 10 Spel	Praktische opdracht Praktische opdracht		December	* *	3. PO, 1x 4. PO, 1x

* Indien deze onderdelen (periode 1 en 2) niet praktisch getoetst kunnen worden als gevolg van een langdurige blessure of een andere 'lichamelijke beperking', dan worden ze vervangen door een theoretische opdracht. Voor elk rapport is er één moment waarop de leerlingen hun gemiste vaardigheden van die periode kunnen inhalen. Mocht de leerling tijdens het inhaalmoment onverhoopt niet aanwezig kunnen zijn en heeft hij/zij dat uiterlijk een dag voor het inhaalmoment aangegeven bij zijn/haar LO docent dan volgt er een theoretische opdracht ter vervanging.

Weging van de onderdelen: Elk deelgebied telt 1x mee. Bij elk deelgebied wordt minimaal 1 onderdeel behandeld. Op het moment dat er meerdere onderdelen behandeld worden binnen een deelgebied wordt daar het gemiddelde cijfer van genomen. De leerlingen worden beoordeeld op hun prestaties en sociale vaardigheden (per deelgebied).

Programma Toetsing Bovenbouw

Leerweg : KBL
Leerjaar : 4
Cursusjaar : 2024-2025
Vak : Rekenen
Methode : Deviant "digitaal"

Lentiz | onderwijsgroep



Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Schoolexamen 2F	K23, K24, K26, K27, K28, K29, K30, K32, K33	Domein 1: getallen Domein 2: verhoudingen Domein 3: meten en meetkunde Domein 4: verbanden	1. schriftelijk	1. 90 min	Maart	*	1. 1x

*In 03-2024 mag de leerling het schoolexamen rekenen herkansen. Het hoogste cijfer telt.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Keuzevakken PIE
 Methode : -

De leerling volgt keuzevak nr. 1 en minimaal drie andere keuzevakken uit de onderstaande lijst.

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Eindopdracht Terreinafwerking	K/BWI/18.1.1 t/m K/BWI/18.3.3	- machinaal grondwerk verrichten - bestratingen maken - assisteren bij het uitvoeren van weg- en waterbouwkundige werken	1. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1
2	Eindopdracht Verspaningstechnieken	K/PIE/12.1.1 t/m 12.2.2	Met behulp van 2D en 3D CAD-software Een ontwerp van een draai – en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden - een ontworpen draai- en freesproduct produceren	2. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1
3	Eindopdracht Plaat- en constructiewerk	K/PIE/1.1.1 t/m K/PIE/1.5.3	- Werkzaamheden voorbereiden - Machines en gereedschappen af- en instellen - materialen bewerken en vervormen - verbinden van onderdelen en deelproducten - meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	3. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1
4	Eindopdracht Praktisch booglassen	K/PIE/8.1.1 t/m K/PIE/8.4.3	- informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden - lasnaden van lasverbindingen voorbereiden - materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen	4. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1

			- vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden					
5	Eindopdracht Booglasprocessen	K/PIE/2.1.1 t/m K/PIE/2.5.3	- de werkzaamheden voorbereiden - machine en gereedschappen in- en afstellen - materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen - plan van aanpak opstellen - onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	5. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1
6	Eindopdracht Fietstechniek	K/MET/5.1.1 t/m K/MET/5.4.3	- een fiets afleveringsklaar maken - het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren - het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen - remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen	6. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1
7	Eindopdracht Woon- en kantoorstechnologie	K/PIE/13.1.1 t/m K/PIE/13.4.3	- een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren - een elektrische installatie aanleggen en monteren - een elektrische installatie schakelen met domotica	7. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1
8	Eindopdracht Duurzame energie	K/PIE/5.1.1 t/m K/PIE/5.6.4	- een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren - met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak - met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv-panelen en het werk voorbereiden - met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren - een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler	8. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1

			- metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies					
9	Eindopdracht Drinkwater & sanitair	K/PIE/10.1.1 t/m K/PIE/10.5.1	- een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren - leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen - een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren - een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie	9. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1
10	Eindopdracht Utiliteitinstallaties	K/PIE/7.1.1 t/m K/PIE/7.3.4	- tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken - leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten - onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijfstellen aan de hand van een werktekening	10. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1
11	Eindopdracht Klimaattechnologie	K/PIE/3.1.1 t/m K/PIE/3.6.2	- een verwarmings- en gasinstallatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van verwarmings- en gasinstallaties lezen en interpreteren - leidingsystemen voor een verwarmings- en gasinstallatie aanleggen - een verwarmings- en gasinstallatie afmonteren en testen - metingen met infraroodcamera maken en verwerken in een plan ten behoeve van energiebesparende oplossingen - weersafhankelijke regeling op CV-ketel installeren en regelen	11. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1
12	Eindopdracht Koudetechniek	K/PIE/16.1.1 t/m K/PIE/16.5.1	- basisprincipes en de hoofdcomponenten van de koudetechniek benoemen en uitleggen. (Sleutelbegrippen) - tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen, omrekenen en interpreteren	12. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1

			<ul style="list-style-type: none"> - bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koude technische installatie - onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van een werktekening - een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut, noodzaak en toepassingen van koudetechniek en de uitkomsten daarvan te presenteren 					
13	Eindopdracht Domotica en automatisering	K/PIE/14.1.1 t/m 14.3.1	<ul style="list-style-type: none"> - in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening - door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen - een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren 	13. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1
14	Eindopdracht CNC-technieken	K/PIE/9.1.1 t/m 9.4.5	<ul style="list-style-type: none"> - informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden - een CNC machine gebruiksklaar maken - een machine productieklaar maken en bedienen - materialen met een CNC machine bewerken - vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden 	14. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1
15	Eindbeoordeling stage	a.1. t/m a.19 b.1. t/m b.22. c.1. en c.2.	- Een kandidaat kan gebruik maken van de in de 'kern' genoemde kennis en vaardigheden in een uitvoerende beroepssituatie of een daarop voorbereidende scholing.	15. Schoolexamen	schooljaar	Vanaf september	Nee	1

* In mei 2025 wordt één herkansingstoets gegeven. Hiermee kan het cijfer van één toets worden verbeterd.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL/KBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2024 - 2025
 Vak : Profielvakken D&P

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toets vorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Profiel vak: Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever	P/D&P/1.1	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	Praktische opdracht		Sept	*	1
		P/D&P/1.2	Een activiteit organiseren	Theoretische opdracht				
		P/D&P/1.3	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren					
		P/D&P/1.4	Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen. LOB	Handelingsopdracht				
2	Profiel vak: Presenteren, promoten en verkopen	P/D&P/2.1	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen dmv de Marketingmix	Theoretische Toets		Sept	*	1
		P/D&P/2.2	Een product of dienst promoten en verkopen dmv reclame.	Praktijkopdracht				

		P/D&P/2.3	Een promotieplan maken en beoordelen van een gekozen bedrijf	Praktijkopdracht		Dec	*	1
		P/D&P/2.4	Een verkoopgesprek voeren	Praktijkopdracht		Jan	*	1
		P/D&P/2.5	Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven	Praktijkopdracht		Feb	*	1
			LOB	Handelingsopdracht		Sept		
3	Profiel vak: Een product maken en verbeteren	P/D&P/3.1	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen in 2D en 3D	Praktische opdracht		Sept	*	1
		P/D&P/3.2	Een product maken	Praktische opdracht				
			LOB	Handelingsopdracht				
4	Profiel vak: Multimediale producten maken	P/D&P/4.1	Een digitaal ontwerp maken	Praktische opdracht		Nov	*	1
		P/D&P/4.2	Een film maken	Praktische opdracht		Feb	*	1
		P/D&P/4.3	Een website ontwerpen en samenstellen	Praktische opdracht		Sep	*	1
		P/D&P/4.4	Een applicatie ontwerpen en maken	Praktische opdracht		Sep	*	1
			LOB					

*Wanneer een eindopdracht uit meerdere cijfers bestaat, geldt de herkansing voor één van de behaalde cijfers.

**De laatste cijfers van een keuzevak kunnen in het examenjaar nog afgenomen worden.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : bbl/kbl
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Zorg en Welzijn
 Methode : Modulair

Leerjaar	Onderwerp	Eindtermen/ deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm PO/PW	Toetsduur	Periode 1/2/3/4	Herkansing Ja/nee *	Weging 1/2
4	Keuzemodule Welzijn kind en jongere	K/ZW/5.1/5.5	Passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren.	PO		1	Nee	1x
			Toets	PW		1/2/3	Ja	2x
4	Keuzemodule Facilitaire Dienstverlening, catering en inrichting	K/ZW/9.1/9.4	Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen. Werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen.	PO		1	Nee	1x
			Toets	PW		1/2/3	Ja	2x
4	Profielmodule Mens en zorg	P/ZW/4.1/4.5	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.	PO		1	Nee	1x
			Toets	PW		1/2/3	Ja	2x
4	Profielmodule Mens en gezondheid	P/ZW/1.1 /1.3	Informatie geven over een gezonde leefstijl.	PO		1	Ja	1x
			Toets	PW		1/2/3	Ja	2x
4	LOB Loopbaanoriëntatie en –begeleiding		Begeleiding en ondersteuning voor het maken van loopbaankeuzes.	**				0x

Bijzonderheden: In Zorg en Welzijn programma kan het zijn dat sommige opdrachten buiten de regulieren schooltijden vallen.

* Per cursusjaar is het mogelijk om 1 theorie toets te herkansen.

** moet voldoende zijn

PO= Praktische opdracht

PW= Proefwerk