

DOEL

- Een vermoeden van kindermishandeling en/of huiselijk geweld bespreekbaar maken en signalen doorgeven voor eventuele hulp.
- De overheid wil hiermee beroepskrachten ondersteunen in de omgang met deze signalen.



WAT VERSTAAN WE ONDER...

HUISELIJK GEWELD: lichamelijk, geestelijk of seksueel geweld of bedreiging daarmee door iemand uit de huiselijke kring.

KINDERMISHANDELING: situaties waarin een minderjarige bedreigd wordt of met geweld te maken krijgt. Dit geweld kan zowel fysiek, psychisch of seksueel zijn. De dader kan dit bewust of onbewust doen. Er kan ernstige lichamelijke of psychische schade ontstaan aan de minderjarige.



WAT TE DOEN ?

Binnen de Lentiz onderwijsgroep is het beleid dat elke medewerker de plicht heeft om signalen op te vangen en in kaart te brengen en deze te overleggen met de deskundige collega (ondersteuningscoördinator). De medewerker zet de **volgende stappen:**

BELANGRIJK

Wie iets wil bereiken moet langzaam en zorgvuldig handelen.

1

SIGNALEN IN KAART TE BRENGEN

Je hebt zelf een vermoeden; iemand vertelt een zorgwekkend verhaal over een leerling of de leerling zelf neemt je in vertrouwen over de eigen situatie.

2

OVERLEG

Overleg hierover met de ondersteuningscoördinator, de mentor of de teamleider.

4

VERVOLG STAP

Indien er een vermoeden is van huiselijk geweld of kindermishandeling, dan bespreek je dat met de ondersteuningscoördinator.

- In overleg bepalen jullie wat het vervolg is, waarbij de ondersteuningscoördinator in samenwerking met het MT de leiding heeft.
- Daarbij heeft een docent wel eigen verantwoordelijkheden, zoals een zorgvuldige rapportage etc.



3

OBSERVEER

Observeer de leerling gedurende een aantal dagen goed.

TIJDSLIMIET

Bepaal een tijdslimiet voor deze fase (bijv. twee weken).

NOTEER

Noteer wat je aan signalen bij de leerling opmerkt (niet in SOM, maar in je persoonlijke aantekeningen).



GESPREK MET LEERLING

- Als een leerling je in vertrouwen neemt,
- luister dan rustig naar wat het kind te vertellen heeft,
- neem het kind serieus,
- noteer wat het kind vertelt (niet in SOM).

LET OP

Belof nooit een absolute geheimhouding, ga zorgvuldig met de privacy van leerling en ouders om.